

**Wniosek o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Warmińsko-Mazurskiego
na lata 2014-2020
(wersja 5.0)**

INFORMACJE WYPEŁNIANE PRZEZ INSTYTUCJĘ PRZYJMUJĄCĄ WNIOSEK

Data wpływu (wersja elektroniczna): 2018-06-28 08:14:28

Data wpływu (wersja papierowa): 2018-03-16 11:20:00

Numer kancelaryjny wniosku:

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek: j.szuba@warmia.mazury.pl

Numer wniosku w lokalnym systemie informatycznym: RPWM.02.04.01-28-0035/18

Nazwa wnioskodawcy: Powiat Gołdapski

Tytuł projektu: Kwalifikacje drogą do sukcesu

I. INFORMACJE O PROJEKCIE

1.1 Program Operacyjny: Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

1.2 Numer i nazwa Osi priorytetowej: RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki

1.3 Numer i nazwa Działania: RPWM.02.04.00 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

1.4 Numer i nazwa Poddziałania: RPWM.02.04.01 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe

1.5 Nr Priorytetu Inwestycyjnego: 10iv - Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

1.6 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: Instytucja Zarządzająca - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

1.7 Numer naboru/konkursu: RPWM.02.04.01-IZ.00-28-001/18

1.8 Tytuł projektu: Kwalifikacje drogą do sukcesu

1.9 Typ projektu SZOOP:

[x] Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi)

Działania w ramach typu projektu

Nie dotyczy

1.10 Projekt realizowany w ramach inteligentnych specjalizacji:

- Projekt nie wpisuje się w inteligentną specjalizację województwa warmińsko - mazurskiego

1.11 PKD wiodące projektu: P.85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

1.12 Okres realizacji projektu: od: 2018-09-01 do: 2020-08-31

1.13 Miejsce realizacji projektu:

- WARMIŃSKO-MAZURSKIE
 - GOŁDAPSKI
 - GOŁDAP (MIASTO)

1.14 Typ obszaru realizacji: 02 Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia)

1.15 Obszar Strategicznej Interwencji (OSI):

- NOWOCZESNA WIEŚ - WIELOFUNKCYJNY ROZWÓJ ROLNICTWA
- OBSZARY GRANICZNE
- OBSZARY WYMAGAJĄCE RESTRUKTURYZACJI I REWITALIZACJI
- OBSZARY O EKSTREMALNIE NISKIEJ DOSTĘPNOŚCI KOMUNIKACYJNEJ

1.16 Instrumenty finansowe: Nie

1.17 Wartość ogółem: 1 912 907,69 zł

1.18 Wydatki kwalifikowalne: 1 912 907,69 zł

1.19 Wnioskowane dofinansowanie: 1 721 616,92 zł

1.20 Wkład UE: 1 625 971,53 zł

1.21 Wkład własny: 10,00%

1.22 % dofinansowania: 90,00%

1.23 Kwoty ryczałtowe: NIE

1.24 Pomoc publiczna:

Bez pomocy publicznej

1.25 Typ projektu:

- Inny

1.26 Rodzaj projektu: Konkursowy

1.27 Partnerstwo publiczno-prywatne: Nie

1.28 Powiązanie ze strategiami: Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025

1.29 Typ projektu ponadregionalnego: nie dotyczy

1.30 Grupa projektów: Nie

1.31 Projekt partnerski: Nie

1.32 Duży projekt: Nie

1.33 Projekt generujący dochód:

Wartość wydatków kwalifikowalnych przed uwzględnieniem dochodu: 1 912 907,69 zł

Wartość generowanego dochodu: 0,00 zł

1.34 Zakres interwencji (dominujący): 118 Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

1.35 Zakres interwencji (uzupełniający): nie dotyczy

1.36 Forma finansowania: 01 Dotacja bezzwrotna

1.37 Rodzaj działalności gospodarczej: 19 Edukacja

1.38 Temat uzupełniający:

II. WNIOSKODAWCA

2.1 Nazwa wnioskodawcy: Powiat Gołdapski

2.2 Forma prawna: wspólnoty samorządowe

2.3 Forma własności: Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne

2.4 PKD: O.84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej

2.5 Kraj: Polska

2.6 Możliwość odzyskania VAT: Nie

2.7 NIP: 8471516948 PL

2.8 REGON: 519634600

2.9 Adres siedziby:

2.9.1 Ulica: Krótka

2.9.2 Nr budynku: 1

2.9.3 Nr lokalu: -

2.9.4 Kod pocztowy: 19-500 PL

2.9.5 Miejscowość: Gołdap (miasto)

2.9.6 Telefon: 876154444

2.9.7 Faks: 876154445

2.9.8 Adres e-mail: starostwo.goldapskie@post.pl

2.9.9 Adres strony www: <http://www.powiatgoldap.pl>

2.10 Jednostka realizująca projekt: nie dotyczy

2.11 Osoba (-y) uprawniona (-e) do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy:

Lp	Imię i nazwisko	Telefon	Faks	Adres e-mail
1	Andrzej Ciołek	876154445	876154445	starosta@powiatgoldap.pl
2	Grażyna Barbara Senda	876154455	876154445	wicestarosta@powiatgoldap.pl

2.12 Osoba uprawniona do kontaktów roboczych:

2.12.1 Imię i nazwisko: Alicja Szafranowska

2.12.2 Telefon: 876150440

2.12.3 Faks: 876150440

2.12.4 Adres e-mail: zszgoldap@post.pl

2.13 Partnerzy: Nie

2.17 Krótki opis projektu

Uwaga: Pole posiada jedynie charakter informacyjny i nie jest brane pod uwagę w procesie oceny kryteriów we wniosku o dofinansowanie. Limit znaków w ramach tego pola nie wlicza się do ogólnego limitu znaków we wniosku o dofinansowanie.

1) Jaki jest cel lub cele projektu?

2) Jakie zadania będą realizowane?

3) Jakie są jego grupy docelowe (do kogo skierowany jest projekt, kto z niego skorzysta)?

4) Co zostanie zrobione w ramach projektu (jakie będą jego efekty i jakie powstaną w jego wyniku produkty)?

Cel projektu:

1. Zwiększenie atrakcyjności zatrudnieniowej uczniów poprzez realizację kursów zawodowych oraz staży i praktyk (zgodnie z rekomendacjami przedsiębiorców/pracodawców) dla 108 uczniów ZSZ w Gołdapi wraz z działaniem towarzyszącym tj.

2. Modernizacją/dostosowaniem oferty edukacyjnej szkoły poprzez modyfikacja/dostosowanie programu nauczania na kierunkach: technik mechanik pojazdów samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych; technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik logistyki zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz sugestiami przedsiębiorców wraz z działaniem towarzyszącym tj. realizacją programu doskonalenia zawodowego nauczycieli (szkolenia) w/w przedmiotów zawodowych 12 osób w zakresie dostosowania programu nauczania do oczekiwań przedsiębiorców, wykorzystania środków dydaktycznych / rozwiązań ICT wdrożonych w ramach modernizacji w/w kierunków kształcenia.

Realizowane zadania:

1. Realizacja kursów zawodowych:

-Technik / mechanik pojazdów samochodowych – kurs prawa jazdy kat. „B”; kurs obsługi wózków jezdniowych; kurs spawania metodami TIG/MAG; kurs elektromechaniki

-T. Żywienia i Usług Gastronomicznych –kursy: kelner-barman; barmisty; carving'u; konsultanta ślubnego

-T. Logistyki – Kursy: Prawa jazdy kat. „B”; obsługi wózka jezdniowego; rozliczania czasu pracy kierowców; spedytora

-T. Informatyki- kurs: programowanie i obsługi maszyn sterowanych numerycznie

-Sprzedawca– kursy: prawa jazdy kat. „B”, obsługi klienta i technik sprzedaży

2. Realizacja staży i praktyk dla uczniów z w/w kierunków

3. Modyfikacja/dostosowanie programu nauczania dla kierunków: technik mechanik pojazdów samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych; technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik logistyki w tym doposażenie w/w kierunków w nowoczesne urządzenia/środki dydaktyczne

4. Szkolenia doskonalące dla nauczycieli w zakresie optymalnej modernizacji kierunków kształcenia w w/w zawodach

III. OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO WiM 2014-2020

3.1 Opis grupy docelowej (z uwzględnieniem uzasadnienia realizacji projektu)

- *Opisz kogo i dlaczego obejmujesz wsparciem w ramach projektu - wskaż istotne cechy uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem*

Grupą docelową objętą w projekcie będą uczniowie oraz nauczyciele Zespołu Szkół Zawodowych w Gołdapi. Podmiotem wspartym w ramach projektu będzie również technikum oraz szkoła branżowa I stopnia funkcjonujące w ramach ZSZ w Gołdapi. Zespół Szkół Zawodowych w Gołdapi od lat aktywnie włącza się w realizację przedsięwzięć związanych z rozszerzeniem oferty edukacyjnej dla swoich uczniów. W poprzedniej perspektywie finansowej uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Gołdapi byli objęci szeregiem projektów związanych z polepszeniem ich sytuacji na rynku pracy poprzez organizację dodatkowych kursów zawodowych oraz staży i praktyk. Dzięki zapewnieniu stałej dodatkowej oferty kursów zawodowych możliwe jest utrzymanie w szkole wysokiego naboru uczniów. Realizacja dodatkowych kursów i szkoleń przyczynia się znacząco do rozwoju zawodowego uczniów, przez co stają się coraz bardziej atrakcyjnymi pracownikami w oczach przedsiębiorców. Realizowane szkolenia zawodowe jak i kursy dały uczniom możliwość nabycia dodatkowych kwalifikacji/umiejętności zawodowych, które nie są realizowane w ramach programu nauczania a są istotne z punktu widzenia zatrudnialności uczniów szkoły. Ponadto realizacja działań projektowych przyczynia się znacząco do promocji szkoły w środowisku lokalnym, gdzie uczniowie coraz częściej zapisując się do naszej szkoły oczekują dodatkowej oferty edukacyjnej w formie dodatkowych kursów, których z reguły nie byli by w stanie sobie sami zrealizować głównie z uwagi na barierę finansową. Zasadniczym problemem w przypadku realizacji tak określonych działań jest brak środków własnych szkoły na realizację dodatkowej oferty edukacyjnej. Kolejnym obszarem problemowym jest infrastruktura szkoły. Dynamiczny rozwój gospodarki powoduje, iż szkoła na bieżąco winna być wyposażana w maszyny, urządzenia oraz inne środki techniczne a także nauczyciele winni posiadać odpowiedni know-how w zakresie bieżącego rynkowego i konkurencyjnego funkcjonowania podmiotów (instytucji oraz przedsiębiorstw) zarówno w aspekcie popytu na pracowników za granicą, w Polsce jak i popytu zgłaszanego przez przedsiębiorstwa/instytucje lokalne. Odpowiednio wyposażone pracownie oraz nauczyciele z aktualną wiedzą i powiązany z tym „na bieżąco” dostosowywany/modernizowany program nauczania uczniów w danych zawodach bezpośrednio i pozytywnie wpływa na zatrudnialność naszych uczniów. W związku z powyższym określono kolejny obszar wymagający wsparcia jakim jest infrastruktura dydaktyczna naszej szkoły, kwalifikacje nauczycieli – przede wszystkim w zakresie znajomości bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstw oraz korzystania z nowoczesnego sprzętu / rozwiązań ICT. Kierunki wymagające dostosowania treści programowych w połączeniu z modernizacją infrastruktury dydaktycznej to przede wszystkim: techniki mechaniki pojazdów samochodowych oraz mechaniki pojazdów samochodowych; techniki żywienia i usług gastronomicznych oraz techniki logistyki

Założenia projektu (przewidywany typy wsparcia Model I Model III)

Celem wzbogacenia oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Zawodowych w Gołdapi, szkoła poprzez jej organ prowadzący tj. Starostwo Powiatowe w Gołdapi zamierza zrealizować projekt, który przyczyni się do wzmocnienia jej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wszelkie możliwe do realizacji działania są odpowiedzią na oczekiwania pracodawców w zakresie kształcenia naszych uczniów, w tym pojawiające się zapotrzebowanie na odpowiednie kwalifikacje w branżach/obszarach konkretnie związanych z nauczaniem w szkole zawodami. Katalog działań jaki został określony w niniejszej diagnozie opracowano na podstawie wywiadów przeprowadzonych z pracodawcami, którzy współpracują już ze szkołą w ramach realizowanych praktyk zawodowych/staży dla naszych uczniów.

Działaniami tymi winny być:

- realizacja dodatkowych płatnych praktyk i staży dla uczniów
 - wsparcie uczniów w zakresie uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach realizowanych kursów zgodnych z profilem ich kształcenia i odbywanym stażem/praktyką zawodową
1. Technik Pojazdów Samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych – kurs prawa jazdy kat. „B”; kurs obsługi wózków jezdniowych; kurs spawania metodami TIG/MAG; kurs elektromechaniki
 2. Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych –kurs kelner-barman; kurs baristy; kurs carving’u; kurs konsultanta ślubnego
 3. Technik Logistyki – kurs z zakresu prawa jazdy kat. „B”; kurs obsługi wózka jezdniowego; kurs rozliczania czasu pracy kierowców; kurs spedytora
 4. Technik informatyk- kurs programowania i obsługi maszyn sterowanych numerycznie
 5. Sprzedawca– kurs prawa jazdy kat. „B”, kurs z zakresu obsługi klienta i technik sprzedaży

•doposażenie warsztatów i pracowni szkolnych w nowoczesne urządzenia/maszyny/meble/środki dydaktyczne służące zwiększeniu efektywności przygotowania ucznia do podjęcia

zatrudnienia jako absolwent szkoły.

•dokształcanie kadry nauczycielskiej realizującej przedmioty zawodowe w kontekście uzupełnienia ich wiedzy zawodowej w zakresie modyfikacji/dopasowania treści nauczania do wymagań stawianych pracownikom przez pracodawców.

Struktura uczniów w szkole/ podział na kierunki kształcenia:

W skład Zespołu Szkół Zawodowych w Gołdapi wchodzi:

1. Technikum
2. Branżowa Szkoła I stopnia
3. Szkoła Policealna

Projektem zostaną objęci uczniowie technikum oraz zasadniczej szkoły zawodowej (szkoły branżowej I stopnia). W ramach technikum realizowane są kierunki:

TL-technik logistyki

TG-technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych

TT-technik obsługi turystycznej

TS-technik pojazdów samochodowych

TI-technik informatyki

Dane statystyczne dotyczące szkoły (technikum) w roku szkolnym 2017/2018:

Klasa:

1TL 34 K16;M18

1TG 16 K10;M6

1TI 14 K3;M11

2TG 17 K12;M5

2TS 8 K0;M 8

2TL 35 K15;20

3TG 11 K4;M 7

3TT 7 K6;M 1

3TL 30 K18;M12

4TG 12 K8;M 4

4TT 11 K11;M0

4TL 20 K13;M7

Łącznie w ramach technikum uczy się 215 osób, z czego kobiet - 116; mężczyzn-99

Uczniowie kl. III i IV w założeniu nie będą brać udziału w projekcie (jest to grupa, która otrzymała wsparcie w trwającym projekcie w ramach działania RPWM.02.04.01). Obecna klasa III będzie w roku szkolnym 2019/20 - pierwszym w którym będzie realizowany projekt -absolwentami szkoły i nie wyraziła chęci akcesu uczestnictwa w kursach, które już zrealizowała i stażach po ukończeniu szkoły.

Dane statystyczne dotyczące szkoły (szkoła branżowa I stopnia) w roku szkolnym 2017/2018:

Liczba uczniów łącznie – 90 osób

kl. 1 mechanik pojazdów samochodowych (dalej MPS), sprzedawca (dalej S) oraz oddział wielozawodowy.

kl. 2 MPS. oraz oddział wielozawodowy.

kl. 3 MPS. oraz oddział wielozawodowy.

(dane SIO wrzesień 2017).

Praktyczna nauka zawodu realizowana jest w szkole, za wyjątkiem klas wielozawodowych, których uczniowie NIE SĄ beneficjentami projektu.

Klasa:

1s 10 K9;M1

1m 22 K0;M 22

2m 12 K0;M 12

2s 8 K8; M0

3m 11 K0,M11

razem 63 17K 46M

Łącznie w Technikum i Szkole Branżowej (z wyłączeniem pracowników młodocianych) uczy się 278 osób z czego (133K, 145M). Udział K/M wynosi zatem 48% do 52% (dane statystyczne szkoły z 03.2018).

Szkoła Policealna -nie jest grupą docelową

W szkole uczą się osoby niepełnosprawne. W szkole uczą się osoby niepełnosprawne

Technikum

W Technikum –1 uczennica ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

W Technikum –2 uczniów (1K, 1M) ma orzeczenia o niepełnosprawności

Dotyczą chorób układu krążenia i oddechowego

W Technikum – 29(12K, 17M) uczniów posiada opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

W tym:

18 uczniów - opinie stwierdzające trudności w nauce wynikające z zaburzonej koncentracji wzrokowo-ruchowej, obniżonej koncentracji uwagi oraz deficytu syntezy słuchowej, niskiej motywacji edukacyjnej oraz zaległości w wiadomościach i umiejętnościach sięgających nawet I etapu edukacyjnego. Powyższe zaburzenia wskazują na wystąpienie lub ryzyko wystąpienia na dysleksji rozwojowej.

13 uczniów (6K, 7M) - opinie stwierdzające trudności w nauce czytania i pisanania.

1uczeń (1M) – zaburzenia emocjonalne

3 uczniów powyższe dysfunkcje sprzężone.

Branżowa Szkoła I stopnia

2 uczniów(1K, 1M) ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

W Branżowej szkole I stopnia – 7 uczniów(7M) posiada opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

W tym:

3 uczniów(3M) - opinie stwierdzające trudności w nauce wynikające z zaburzonej koncentracji wzrokowo-ruchowej, obniżonej koncentracji uwagi oraz deficytu syntezy słuchowej, niskiej motywacji edukacyjnej oraz zaległości w wiadomościach i umiejętnościach sięgających nawet I etapu edukacyjnego. Powyższe zaburzenia wskazują na wystąpienie lub ryzyko wystąpienia na dysleksji rozwojowej.

5 uczniów (5M) - opinie stwierdzające trudności w nauce czytania i pisanania.

3 uczeń (3M) – zaburzenia emocjonalne
3 uczniów(3M) powyższe dysfunkcje sprzężone.

Projekt nie będzie dyskryminował osób za względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę , pochodzenie etniczne, religie lub światopogląd.

Wnioskodawca zapewni dostępność projektu dla osób z niepełnosprawnościami na równi z innymi uczestnikami/ odbiorcami rezultatów projektu i nie będzie dyskryminował uczestników/ odbiorców rezultatów projektu ze względu na niepełnosprawność.

W razie potrzeby zostanie uruchomiony mechanizm racjonalnych usprawnień.

Podstawą realizacji wsparcia w ramach projektu było określenie zakresu wsparcia uczniów zgodnie z założeniami dokumentacji konkursowej, gdzie w ramach modelu I oraz III przewiduje się wsparcie dla uczniów w postaci kursów i szkoleń w powiązaniu z praktykami/stażami, zaś model III przewiduje zmodernizowanie/dopasowaniu metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy przy jednoczesnej możliwości właściwego doposażenia szkoły zgodnie z sugestią pracodawców oraz działaniami w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W zakresie modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy (model III) w badaniu wzięło udział wzięło 6 przedsiębiorców.

W ramach w/w modelu przedsiębiorstwa uczestniczyły w:

-opracowaniu katalogu wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik logistyk zgodnie z wytycznymi właściwymi dla realizacji projektów ze środków publicznych, w tym w szczególności w zakresie posiadanego już wyposażenia

-współpracy w zakresie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych poprzez umożliwienie im realizacji staży w instytucji/przedsiębiorstwie Partnera.

oraz zobowiązały się do:

- udzielania informacji, danych oraz służenia wiedzą ekspercką niezbędną do właściwego opracowania programu nauczania w danym zawodzie oraz uczestnictwa w spotkaniach, których celem będzie dostosowanie programu nauczania/wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły dla wybranych zawodów

Analiza efektów wprowadzenia zmian w zakresie programu nauczania dla zawodów (technik mechanik pojazdów samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych; technik żywienia i usług gastronomicznych oraz logistyk) wskazuje iż:

Zapotrzebowanie dla modernizowanego programu nauczania dla zawodu: technik mechanik pojazdów samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych w zakresie dostosowania programu nauczania i zwiększenie nacisku na naukę elektromechaniki samochodowej zgodnie z publikacją „Barometr zawodów 2018” opublikowanej na stronie: wskazuje iż w skali kraju jak i województwa zawod: mechanik pojazdów samochodowych jak i elektromechanik znalazł się w grupie zawodów deficytowych; zawód kucharz. Deficyt w skali kraju jak i województwa również występuje dla zawodu kucharz oraz szef kuchni; W przypadku zawodu spedytor-logistyk znajduje się on zarówno w kraju jak i w województwie w grupie zawodów zrównoważonych, natomiast zawód magazynier (zawód najbardziej zbliżony charakterystyką do zawodu logistyk - odpowiedzialny za gospodarkę magazynową w firmie/instytucjach) zarówno w kraju jak i w naszym województwie znalazł się w grupie zawodów deficytowych.

Szkoła wytypowała ponadto nauczycieli do objęcia ich wsparciem w postaci kursów głównie

z zakresu wykorzystania sprzętu jaki zostanie zakupiony w realizowanym projekcie. Łącznie szkoleniami zostanie objętych 12 osób (kryteriami wyboru nauczycieli było nauczyciele przedmiotów zawodowych w, których nastąpi modyfikacja programu nauczania z grupy wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych czyli faktyczna potrzeba wsparcia - uczestnictwo w krótkich formach szkoleniowych z zakresu posługiwania się nowymi/nabytymi środkami dydaktycznymi / programami komputerowymi wspomagającymi naukę uczniów i tworzenia efektywnych programów nauczania we współpracy z przedsiębiorstwami/otoczeniem szkoły)

Założenia realizacji niniejszego projektu opracowano również o opinie z wywiadów

z przedsiębiorstwami jakie przeprowadzono w związku z realizacją bieżącego projektu (kursy oraz staże/praktyki dla naszych uczniów) w ramach Działania 2.4.1 RPO Warmia-Mazury.

Odbuły się spotkania, które w swojej tematyce dotyczyły:

Odbyły się spotkania, które w swojej tematyce dotyczyły:

1. marzec 2017 na etapie organizacji projektu i diagnozowania uczestników
2. maj 2017 organizacja staży i praktyk, opracowanie programów
3. wrzesień 2017 po realizacji staży/ praktyk - wnioski, rekomendacje pracodawców

W ramach realizacji w/w bieżącego projektu przeprowadzono również ankietę oceny kursów przez uczniów. Wyniki ankiet jednoznacznie wskazują, iż:

- prawie 100% uczniów uczestniczących w kursach ocenia szkolenie mniej lub bardziej jako zgodne z jego oczekiwaniami (otrzymano jedynie jedną ocenę negatywną – nie spełniło oczekiwań jednego z uczniów)
- uczestnicy są zadowoleni ze sposobu prowadzenia zajęć, tematyki kursu, sposobu przekazywania wiedzy
- należy w konsultacji z uczniami ustalać czas organizacji kursów

W ramach programu dokształcania uczniów, poprzez realizację kursów zawodowych/ doszkalających oraz powiązanych z nimi praktykami / stażami podpisano porozumienia łącznie z 13 podmiotami (12 przedsiębiorstwami oraz Jednostką Wojskową nr 4352 w Giżycku).

Uczniowie opis grupy: osoby niepracujące, będące w wieku między 16-19

Nauczyciele: osoby pracujące w systemie oświaty, ukończone studia wyższe, nauczyciele przedmiotów zawodowych 6M,6K

Wnioskodawca oświadcza, iż projekt zgodny jest z zasadą zrównoważonego rozwoju we wskazanych poniżej aspektach:

Aspekt nr 1 - kontekst materiałów szkoleniowych, biurowych oraz promocyjnych - dbałość o dopasowanie proponowanego materiału do odbiorcy, tak aby zapewnić użyteczność danego przedmiotu i wydłużenie jego wykorzystania, minimalizowanie drukowania ulotek i broszur, drukowanie odpowiednio policzonej ilości materiałów, których trwałość treści jest ograniczona, drukowanie dwustronne materiałów.

Aspekt nr 2 - kontekst szkoleń i innych spotkań - catering na spotkaniach, szkoleniach podawany będzie na naczyniach wielorazowych

Aspekt nr 3 – transport - promowanie wykorzystywania transportu publicznego wśród uczestników oraz kadry projektu.

Aspekt nr 4 - kontekst „zielonego biura” - obustronne drukowanie i kopiowanie dokumentów, drukowanie tylko tych dokumentów, które są niezbędne, drukowanie w kolorze tylko wtedy, gdy jest to niezbędne, wyrzucanie zużytego papieru do pojemników na makulaturę.

Aspekt nr 5 - kontekst energii elektrycznej i wody - wyłączanie urządzeń z prądu po zakończeniu pracy, świadome używanie klimatyzacji i otwieranie okien w sytuacjach, gdy pozwoli to na utrzymanie właściwej temperatury, wyłączanie światel w pomieszczeniach nieużywanych, przy dłuższym wyjściu z pokoju, dbałość o sprzęt, wyłączanie urządzeń z trybu stand-by, który zużywa zbędnie energię przy wychodzeniu z biura, korzystanie tylko z niezbędnego źródła światła g. nie zasłanianie grzejników np. meblami, biurkami, zastonami.

- *Opisz potrzeby uczestników projektu i bariery, na jakie napotykają (przy opisie barier określ planowany sposób ich niwelowania)*

POTRZEBY i OCZEKIWANIA uczniów(U):

- realizacja dodatkowych kursów uzupełniających ich kwalifikacje zawodowe w połączeniu ze stażem/praktyką
- potrzeba modernizacji/dopasowania treści nauczania przedmiotów zawodowych do aktualnych wymagań pracodawców, w szczególności w kontekście wyposażenia szkoły w sprzęt i środki dydaktyczne, których nie posiada.

BARIERY U:

- problemy ze skorzystaniem z dodatkowej oferty edukacyjnej z uwagi na dojazdy uczniów oraz przeładowanie harmonogramów uczniów oraz brakiem środków własnych, oddaleniem od ośrodków szkoleniowych gdzie można byłoby uzupełnić wiedzę (również za darmo) w ramach projektów finansowanych ze środków UE.

Niwelacja bariery poprzez realizację dodatkowych kursów zawodowych dostosowanych czasowo do potrzeb uczniów, realizacja staży/praktyk oraz modyfikacja programu nauczania w wybranych zawodach

POTRZEBY i OCZEKIWANIA NAUCZYCIELI(N):

- brak wiedzy w zakresie stosowania nowoczesnych urządzeń / rozwiązań ICT w zawodach nauczanych w szkołach (wytypowani nauczyciele to 12 osób chcących dobrowolnie wziąć udział w projekcie, posiadają właściwe przygotowanie pedagogiczne do realizacji przedmiotów zawodowych jednak z uwagi na zakup nowego sprzętu/oprogramowania (nie mają w tym zakresie kompetencji - wiedzy/doświadczenia) przewiduje się dla nich szkolenie z tego zakresu jak i również z zakresu tworzenia efektywnych programów nauczania we współpracy z przedsiębiorstwami/otoczeniem szkoły)

Niwelacja barier poprzez szkolenie nauczycieli w krótkich formach – szkolenie uzgodnione merytorycznie z pracodawcami w zakresie nabycia umiejętności posługiwania się nowymi/nabytymi środkami dydaktycznymi / programami komputerowymi wspomagającymi naukę uczniów i budowanie efektywnych programów nauczania.

- Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Rekrutacja projektu ograniczona - wyłącznie ucz. i n-le ZSZ w Gołdapi (wstępnej deklaracji uczest. dokonano w . 03.2018 w ramach badania ankiet wśród ucz.). Inform. o rekrut. do proj. będzie przekazana uczniom przez koordynatora projektu (dalej KP), wywieszona na tabl. inform.i plakaty, oraz na www szkoły.

Wstępnie udział w proj. zadeklarowało 143 uczniów z łącznej liczby 175 uczniów w klasach objętych wsparciem (klasy I i II w br szkolnym). Wnioskodawca ostatecznie uzgodnił liczbę uczestników na poziomie 108 osób (na tyle osób zaplanowano wsparcie) z uwagi na następujące kwestie: możliwość rezygnacji ze szkolenia ucznia (ryzyko nieosiągnięcia wskaźników); nieuzyskanie przez ucznia pełnoletności.

Rekrutacja uczestników projektu w okres. 09.18. oraz 09.19. Wnioskodawca wprowadza kryteria rekrutacyjne celem realizacji wsparcia dla osób najbardziej zdeterminowanych podniesieniem swoich kwalifikacji tym samym realizując zasadę efektywności wydatkowania środków europejskich.

Kryteria rekrutacyjne uczniów: pierwszeństwo- osoby niepełnosprawne (o ile wyrażą chęć) - na podstawie przedłożonego oświadczenia o niepełnosprawności, następnie rekrut. w oparciu o arkusz (arkusz stanowi diagnozę ucznia w zakresie jego deficytów w przygotowaniu zawodowym tym samym jest skierowaniem do odbycia odpowiednich kursów. Diagnozę poprzez arkusz prowadzi koordynator projektu - odpowiedzialny za rekrutację) wypełniany przez ucznia i nauczycieli.

Kryterium.: Pełnoletność-6 p.(wsparcie skier w 70% do osób pełnoletnich – dotyczy pierwszej formy wsparcia). Ocena z przedmiotu wiodącego zawodowego. 2-6p (6 za cel.). Rekomendacja n-la dotycz.zaangażowania ucznia w naukę, życie szkoły, podnoszenie swoich kwalifikacji -0-6p(6 wysokie). O zapisach na poszczególne kursy będzie decydować: kierunek kształcenia oraz miejsce odbywania staży zawodowych.

Barier w dostępie do projektu: czasu - czas realizacji kursów (ustalany grupowo z uczestnikami)-bariera ekonom. -koszty dojazdu oraz zakwater przypadku stażu-niwelują barierę związaną niskimi dochodami uczestników projektu.

Ryzyko związane z nieosiągnięciem rezult. ogran. poprzez zmniejszenie l.os. względem l.o., która wstępnie zadeklarowała udział w projekcie (patrz wyżej), dodatk stworzona lista rezer..W przypadku naucz.-zwrot koszt. dojazdu.

W zakresie Wnioskodawca będzie prowadzić rekrutację do projektu w oparciu o zasadę powszechnej dostępności oraz koncepcję projektowania uniwersalnego. Wszyscy uczniowie będą mieli równy dostęp do uczestnictwa niezależnie od płci, niepełnosprawności czy pochodzenia. W trakcie realizacji projektu przestrzegane będą zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Informacja o zapisach będzie ogłoszona w widocznym miejscu w szkole na wysokości dostępnej dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, na stronie internetowej szkoły wg standardów WCAG 2.0, Język rekrutacji będzie wrażliwy na płeć, a wszelkie działania niedyskryminujące ze względu na status społeczny, rasę, wyznanie oraz niepełnosprawność. W przypadku osób z niepełnosprawnością na jej każde żądanie. zapewniony zostanie asystent do pomocy wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych oraz w zakresie realizowanego wsparcia, arkusze rekrutacyjne dostępne również będą z powiększoną czcionką (w zależności od potrzeb osoby niepełnosprawnej – rodzaju niepełnosprawności).

Cele proj. wpisują się w zas. zrównoważ. rozwoju, poprzez efektywne wykorzyst. zasobów ludzkich/ich kompetencji w zakresie właściw. użytkowania sprzętu i maszyn (o czym traktuje część szkoleń-kurs. spaw, wózek, kat. B, czas pracy kier.) ludzkich, materiał., naturalnych=środowisk=poszanowania przyrody coprzyczynia się do eliminacji działań szkodli. dla środow. nat..

Liczba osób objętych wsparciem	120
Liczba podmiotów objętych wsparciem	2

3.2 Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WiM 2014-2020

- Wskaż cel szczegółowy RPO WiM, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu,
- Wskaż cel projektu,
- Wskaż wskaźniki realizacji celu projektu (wskaźniki rezultatu i produktu),
- Określ jednostki pomiaru i wartości wskaźników,
- Podaj sposób pomiaru i określ, na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru).

Cel szczegółowy RPO WiM	Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego
Cel projektu	
<p>Celem głównym projektu jest zwiększenie atrakcyjności zawodowej (ich zatrudnialności) 108 uczniów (49K,59M) uczniów ZSZ w Gołdapi w okresie 09.2018 -08.2020 poprzez współpracę szkoły z przedsiębiorstwami / pracodawcami w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych 06-08.19 oraz 06-08.20 oraz realizacji kursów zawodowych powiązanych z profilem kształcenia uczniów oraz odbywaną praktyką / stażem 10.18-08.20 - zgodnie z sugestiami przedsiębiorców oraz dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez modyfikacja/dostosowanie programu nauczania na kierunkach: technik mechanik pojazdów samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych; technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik logistyk zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz sugestiami przedsiębiorców w połączeniu z realizacją programu doskonalenia zawodowego nauczycieli (szkolenia) w okresie 10.18 w/w przedmiotów zawodowych (6M;6K) w zakresie dostosowania programu nauczania do oczekiwań przedsiębiorców, wykorzystania środków dydaktycznych / rozwiązań ICT wdrożonych w ramach modernizacji w/w kierunków kształcenia.</p>	

Wskaźniki rezultatu (bezpośredniego, długoterminowego, własne)

Lp.	Wskaźnik	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			Kobiet	Mężczyzn	Ogółem	Kobiet	Mężczyzn	Ogółem
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby			0,00	6,00	6,00	12,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Dokumentacja szkoleniowa: dziennik zajęć, zaświadczenia ukończenia szkolenia, plan szkolenia (Etap 1: zakres); pożądane efekty realizacji szkolenia: zakres wiedzy/postaw/umiejętności jaki należy opanować (Etap 2: wzorzec) - nabycie umiejętności właściwego opracowywania programów nauczania					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Po zakończeniu wsparcia: (Etap 3: ocena - przeprowadzenie na podstawie określonych kryteriów opracowanych przez pracodawców warunków realizacji działań dydaktycznych w ramach programu nauczania w danym zawodzie z obecnie realizowanym programem nauczania; Etap 4: porównanie - opracowanie ostatecznych wersji programów nauczania z uwzględnieniem wniosków z etapu 3 oceny z przyjętymi kryteriami określonymi na Etapie 2: wzorzec)					
2.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	szt.			0,00			2,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		protokół odbioru/zamontowania zakupionego wyposażenia w szkole					
	Sposób pomiaru wskaźnika		weryfikacja przez IZ RPO w trakcie wizyt monitoringowych do 4 tyg. po zakończeniu udziału w projekcie					
3.	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje w ramach realizowanych kursów (kurs obsługi wózka jezdniowego)	osoby			0,00	23,00	46,00	69,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		dokumentacja kursu: dziennik zajęć, protokół egzaminu zewnętrznego na kursie przeprowadzony przez UDT, zaświadczenie ukończenia kursu					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Moment pomiaru: na zakończenie realizacji kursu, na podstawie analizy egzaminów (Etap 3: ocena na podstawie egzaminu) i wydanych zaświadczeń ukończenia kursu (Etap 4: zaświadczenie o ukończeniu kursu wydane po uzyskaniu określonego wyniku - etap 3 ocena z przyjętymi wymaganiami Etap 2; wzorzec)					
4.	Liczba uczniów kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych, którzy nabyli umiejętności w zakresie obsługi kelnerskiej, obsługi barristycznej, carving'u, obsługi i organizacji ślubów	osoby			0,00	12,00	6,00	18,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Dokumentacja kursu: dziennik zajęć, opracowany zakres tematyczny szkolenia (Etap 1: zakres), zaświadczenia ukończenia kursu, określony katalog umiejętności jakie winien nabyc kursant (Etap 2: wzorzec)					

	Sposób pomiaru wskaźnika		Moment pomiaru: na zakończenie realizacji kursu, na podstawie analizy egzaminów (Etap 3: ocena na podstawie egzaminu) i wydanych zaświadczeń ukończenia kursu (Etap 4: zaświadczenie o ukończeniu kursu wydane po uzyskaniu określonego wyniku - etap 3 ocena z przyjętymi wymaganiami Etap 2; wzorzec)					
5.	Liczba uczniów technikum logistycznego, która nabyła umiejętności z zakresu organizacji spedycyjnej, rozliczania czasu pracy kierowców	osoby	0,00	0,00	0,00	23,00	27,00	50,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		jw					
	Sposób pomiaru wskaźnika		jw					
6.	Liczba uczniów technikum informatycznego, która nabyła umiejętności w zakresie obsługi operatororskiej oraz programowania obrabiarek CNC	osoby			0,00	1,00	8,00	9,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		jw					
	Sposób pomiaru wskaźnika		jw					
7.	Liczba uczniów uczących się w zawodzie sprzedawca, która nabyła umiejętności w zakresie obsługi klienta i technik sprzedaży	osoby	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	12,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		jw					
	Sposób pomiaru wskaźnika		jw					
8.	Liczba uczniów technikum mechanik pojazdów samochodowych oraz uczniów kierunku mechanik pojazdów samochodowych, którzy nabyli kwalifikacje/uprawnienia w zakresie spawania metodami TIG/MAG	osoby	0,00	0,00	0,00	0,00	19,00	19,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		dokumentacja szkoleniowa: dzienniki zajęć, protokoły egzaminacyjne, zaświadczenia potwierdzające kwalifikacje					
	Sposób pomiaru wskaźnika		po zakończeniu realizacji szkolenia i po zdaniu egzaminu na kursie					
9.	Liczba zmodyfikowanych/dostosowanych kierunków nauczania	szt.			0,00			4,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		programy nauczania dla zawodu opracowane na dany rok szkolny dla zawodów: technik mechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk					

	Sposób pomiaru wskaźnika		w momencie opracowania i zatwierdzenia programu przez dyrekcję szkoły (do października w każdym roku szkolnym)					
10.	Liczba uczniów, którzy ukończyli udział w stażach u pracodawcy	osoby			0,00	49,00	59,00	108,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		lista osób, która ukończyła staże u pracodawców					
	Sposób pomiaru wskaźnika		bezpośrednio po zakończeniu staży u pracodawców					
11.	Liczba uczniów/uczennic, którzy zostali zdiagnozowani w ramach projektu	osoby			0,00	49,00	59,00	108,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		arkusz rekrutacyjny					
	Sposób pomiaru wskaźnika		po opracowaniu i zatwierdzeniu arkusza rekrutacyjnego					

Wskaźniki produktu (obligatoryjne, horyzontalne, własne)

Lp.	Wskaźnik	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			Kobiet	Mężczyzn	Ogółem	Kobiet	Mężczyzn	Ogółem
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	6,00	6,00	12,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Wpis na listę obecności dotyczącą realizacji kursu					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia szkolenia, analiza w/w dokumentów					
2.	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych (O/K/M)	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	6,00	6,00	12,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Wpis na listę obecności dotyczącą realizacji kursu					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia szkolenia					
3.	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	55,00	65,00	120,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		wpis na listę obecności dotyczącą realizacji kursu					
	Sposób pomiaru wskaźnika		Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia szkolenia, analiza w/w dokumentów					
4.	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]	szt.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			2,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Szkolny plan zajęć					

	Sposób pomiaru wskaźnika		Pomiar wskaźnika: w momencie rozpoczęcia pierwszych zajęć z wykorzystaniem zakupionego sprzętu ICT					
5.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	szt.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy			2,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Protokoły zdawczo-odbiorcze, faktury					
	Sposób pomiaru wskaźnika		protokół zdawczo-odbiorczy dostarczonego sprzętu wraz z datą (dzień dostarczenia wyposażenia do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe), weryfikacja kompletności sprzętu zgodnie z zamówieniem					
6.	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców	osoby	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	49,00	59,00	108,00
	Źródło do pomiaru wskaźnika		Umowy realizacji praktyk/staży					
	Sposób pomiaru wskaźnika		W momencie rozpoczęcia stażu/praktyki przez ucznia					

3.3 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu

- Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu wskazanych w pkt. 3.2 wniosku (max. 4 ryzyka do każdego wskaźnika)
- Wskaż, w jaki sposób zidentyfikujesz wystąpienie takich sytuacji (zajścia ryzyka)
- Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

Wskaźniki rezultatu	Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika rezultatu oraz sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka	Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)
---------------------	--	---

IV. SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW

4.1 Zadania

- Wskaż zadania, które będą realizowane w projekcie
- Opisz szczegółowo zadania, które będą realizowane w projekcie i uzasadnij potrzebę ich realizacji
- Przyporządkuj poszczególne zadania do odpowiednich wskaźników wskazanych w pkt. 3.2 wniosku (o ile dotyczy)
- Przypisz partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu (o ile dotyczy)
- Uzasadnij wybór partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Lp.	Nazwa zadania	Wskaźnik realizacji celu	Symbol partnera realizującego
1.	Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie, wartość ogółem: 120,00 osoby • Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje w ramach realizowanych kursów (kurs obsługi wózka jezdniowego), wartość ogółem: 69,00 osoby • Liczba uczniów kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych, którzy nabyli umiejętności w zakresie obsługi kelnerskiej, obsługi barzystycznej, carving'u, obsługi i organizacji ślubów, wartość ogółem: 18,00 osoby • Liczba uczniów technikum logistycznego, która nabyła umiejętności z zakresu organizacji spedycyjnej, rozliczania czasu pracy kierowców, wartość ogółem: 50,00 osoby • Liczba uczniów technikum informatycznego, która nabyła umiejętności w zakresie obsługi operatorowskiej oraz programowania obrabiarek CNC, wartość ogółem: 9,00 osoby • Liczba uczniów uczących się w zawodzie sprzedawca, która nabyła umiejętności w zakresie obsługi klienta i technik sprzedaży, wartość ogółem: 12,00 osoby • Liczba uczniów technikum mechanik pojazdów samochodowych oraz uczniów kierunku mechanik pojazdów samochodowych, którzy nabyli kwalifikacje/uprawnienia w zakresie spawania metodami TIG/MAG, wartość ogółem: 19,00 osoby 	

Szczegółowy opis zadania:

E1: Diagnostyka ucznia (rekrutacja) 09.18, 09.19-opisano w części 3.1 osoba odpowiedzialna koordynator projektu

E2: Realizacja kursów zawodowych 10.18-08.20

Wszystkie realizowane kursy będą zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 11.01.2012 w sprawie kształcenia ustawicznego w formach poza szkol. lub innymi przepisami (kurs prawa jazdy - ale kończą się kwalifikacjami). Kursy kończą się egzaminami wewnętrznymi bądź zewnętrznymi (obsługi wózka jezdniowego, egzamin przed UDT, kurs prawa jazdy kat. „B” egzamin

państwowy w WORD). Są zgodne z kierunkiem kształcenia ucznia oraz odbywaną praktyką /stażem. Realizacja kursów rozpocznie się w 10.18 a zakończona zostanie 08.2020.

Zadanie obejmuje kursy (każdy kurs organizowany jest w 1 lub 2 grupach). Przewidziane rodzaje kursu w zależności od kierunku kształcenia:

-technik logistyk : k. rozliczania czasu pracy kierowców, k. spedytora, k. prawa jazdy kat. „B”. k. obsługi wózka jezdniowego (50 osób)

-technik żywienia i usług gastronomicznych: k. baristy, k. kelner-braman, k. carving’u, k. konsultant ślubny (18 osób)

-technik mechanik pojazdów samochodowych (5 os), mechanik pojazdów samochodowych (14 os.): k. prawa jazdy kat. „B”; kurs obsługi wózka jezdniowego; kurs spawania metodami TIG/MAG (19 osób)

-technik informatyk: kurs obsługi/programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC (9 osób)

-sprzedawca: kurs prawa jazdy kat. „B”; kurs obsługi klienta i efektywnej sprzedaży (12 osób)

Łącznie wsparciem w postaci szkoleń zostanie objętych 108 osób.

Kursy będą realizowane na terenie miasta Gołdap (na terenie oraz poza terenem szkoły). Kursy będą realizowane w dni powszednie oraz weekendy. Wykonawcami kursów będą podmioty zewnętrzne.

Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:

2.	Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)	<ul style="list-style-type: none"> Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców, wartość ogółem: 108,00 osoby 	
----	--	---	--

Szczegółowy opis zadania:

E1: Realizacja staży i praktyk zawodowych 06—08.19, 06-08.20.

108 uczniów (szczegóły w uzasadnieniu) odbędzie staże/praktyki. Wstępny program staż/praktyk został opracowany na etapie konstruowania projektu z przedsiębior. i instytucjami przyjmującymi na staże/praktyki naszych uczniów i obejmuje wykorzystanie wiedzy zdobytej w ramach zaplanowanych kursów (zapisy w umowie-zakres obowiązków). W ramach niniejszego zadania planuje się pokrycie kosztów zakwaterowania części uczestników, wyżywienia i dojazdu na miejsce realizacji stażu/praktyki, rozliczane na podst. biletów, do wysokości biletu komunik. publicznej. Uczestnikom zostanie wypłacone wynagrodzenie za staż/praktykę (150h)oraz zapewniona odzież robocza . Praktyka/staż będą trwały 19 dni. Każdy stażysta/praktykant otrzyma opiekuna. Brak barier dla osób niepełnosprawnych., ponieważ posiadają one orzeczenie lekarskie o możliwości wykonywania zawodu.

Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:

3.	Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)	<ul style="list-style-type: none"> Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.], wartość ogółem: 2,00 szt. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS, wartość ogółem: 2,00 szt. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego, wartość ogółem: 2,00 szt. 	
----	---	---	--

Szczegółowy opis zadania:

E1. Spotkania z otoczeniem społ.-gosp. szkoły 10.18, 10.19-celem tych spotkań jest wypracowanie wspólnego sposobu działania w zakresie właściwego przygotowania ucznia do zatrudnienia. Omówione zostaną kwestie związane z realizacją projektu oraz zakres działań szkoły, pracodawców - w tym w szczególności w zakresie dopasowania treści programowych do oczekiwań pracodawców. Na spotkanie zostaną zaproszeni również uczniowie chcący uczestniczyć w projekcie, oraz instytucji otoczenia społ.-gosp. szkoły takie jak: PUP, OHP – celem omówienia kierunku zmian jakie zachodzą na rynku pracy. Ze spotkania sporządzona notatka.

E2: Zakup wyposażenia 09.18-12.18

W ramach niniejszego etapu planuje się zakup wyposażenia zgodnie z ustaleniami jakie dokonała szkoła z przedsiębiorcami w zakresie modernizacji treści kształcenia w wybranych zawodach. Całość zakupów została poprzedzona analizą posiadanego już wyposażenia, gdzie zakupione winny się znaleźć na wyposażeniu szkoły jednak jest ich po prostu brak. Zakup wyposażenia będzie realizowany zgodnie z zasadą uniwersalnego projektowania z uwzględnieniem również warunków infrastrukturalnych szkoły.

E3: Realizacja zmodyfikowanych treści programowych w ramach zmodernizowanych kierunków kształcenia 10.18-08.20

Etap trzeci odzwierciedla zmiany jakie zostaną wprowadzone w ramach programów nauczania dla zawodów dla których szkoła jak i przedsiębiorcy zdecydowali się na współpracę w zakresie dostosowania programów nauczania do oczekiwań rynku pracy. Zmodyfikowane programy będą realizowane przez cały rok szkolny. Główne założenia zmiany w programach nauczania mają na celu wprowadzenie dwuzawodowości w program nauczania i tak: mechanik pojazdów samochodowych stanie się dodatkowo elektromechanikiem (zdobędzie odpowiednią wiedzę); logistyk stanie się dodatkowo spedytorem; a technik żywienia i usług gastronomicznych będzie posiadał wiedzę kelnerską, organizacji przyjęć okolicznościowych. (też informatyk programuje maszyny CNC - model I)

Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:

4.	Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie, wartość ogółem: 12,00 osoby • Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu, wartość ogółem: 12,00 osoby 	
----	--	--	--

Szczegółowy opis zadania:

E1: Realizacja szkoleń z zakresu dostosowania treści programowych do oczekiwań przedsiębiorców 10.18

W ramach niniejszego etapu planuje się realizację trzech 10 godzinnych szkoleń z zakresu dostosowania planów nauczania do oczekiwań pracodawców. Zakres tematycznych tych szkoleń będzie prowadzony dla wszystkich czterech modernizowanych kierunków kształcenia. Celem tak realizowanych szkoleń jest opracowanie modelowych programów nauczania dla modyfikowanych zawodów tj:

- technik mechanik pojazdów samochodowych / mechanik pojazdów samochodowych (10 godzin szkolenia szkolenie) dla łącznie 6 nauczycieli (6M),

-technik żywienia i usług gastronomicznych (10 godzin szkolenia) dla łącznie 2 nauczycieli (2K)

-technik logistyk (10 godzin szkolenia) dla łącznie 2 nauczycieli (1K, 1M)

W szkoleniach tych będą uczestniczyć przedstawiciele pracodawców z którymi podpisano porozumienie w zakresie modernizacji/dostosowania treści programowych w ramach modernizowanych kierunków. Treść szkoleń będzie obejmowała zagadnienia związane z dostosowaniem podstawy programowej do zakupionego wyposażenia w ramach niniejszego projektu oraz uwzględnienie sugestii w zakresie konstruowania założeń merytorycznych programów nauczania w tym treści nauczania, podziału godzin jak i innych zmian związanych z dydaktycznym procesem nauki zawodu.

Kursy będą prowadzone przez specjalistów z Ośrodka Doradztwa dla Nauczycieli w ramach zamawianych indywidualnych pakietów szkoleniowych, gdzie cena za realizację szkolenia przez specjalistów z OJDN wynosi 100 zł - na podstawowe www.wmodn.olsztyn.pl. W ramach prac grup na szkoleniach nie powstaną utwory w świetle prawa autorskiego. Treści szkoleń będą konsultowane z pracodawcami zaś potrzeba ich realizacji była konsultowana już z przedsiębiorstwami.

Uzasadnienie wyboru partnera dla zadania:

4.2 Trwałość rezultatów projektu

Opisz, w jaki sposób zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy)

Obowiązek wypełnienia punktu uzależniony jest każdorazowo od zapisów w regulaminie danego konkursu lub wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku obowiązku wypełnienia pola proszę wpisać "Nie dotyczy"

4.3 Harmonogram realizacji projektu

1. Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)																							
2018				2019												2020							
9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Diagnoza ucznia (rekrutacja)																							
Etap 2 - Realizacja kursów zawodowych																							
2. Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)																							
2018				2019												2020							
9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Realizacja staży i praktyk zawodowych																							
3. Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)																							
2018				2019												2020							
9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Spotkania z otoczeniem społeczno-gosp. odarczym szkoły																							
Etap 2 - Zakup wyposażenia																							
Etap 3 - Realizacja zmodyfikowanych treści programowych w ramach zmodernizowanych kierunków kształcenia																							
4. Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)																							
2018				2019												2020							
9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Etap 1 - Realizacja szkoleń z zakresu dostosowania treści programowych do oczekiwań przedsiębiorców																							

4.4 Kwoty ryczałtowe (Nie dotyczy)

- Wskaż kwoty ryczałtowe, które będą realizowane w projekcie i wskaż, których zadań dotyczą (zgodnie z tabelą w pkt 4.1)
- Wskaż wskaźniki produktu i rezultatu, które będą wytworzone w ramach realizacji poszczególnych kwot ryczałtowych oraz dokumenty potwierdzające realizację wskaźników

4.5 Potencjał wnioskodawcy i partnerów

Opisz potencjał finansowy wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) i wskaż, w jaki sposób przełoży się on na realizację projektu

Wydatki powiatu za rok 2017 wynoszą: 27 315 718,53 zł, zaś dochód powiatu za rok 2017 wynosi 28 005 485,43 zł. Wysokość w/w wydatków i dochodu zapewnia płynną realizację płatności w razie pojawiających się niedoborów środków projektowych.

Opisz kadrę merytoryczną w podziale na własną (tj. posiadaną) i zewnętrzną, która zostanie zaangażowana w ramach projektu przez wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) oraz wskaż sposób jej wykorzystania (planowane funkcje/stanowiska osób w projekcie, kompetencje i doświadczenie, zakres obowiązków, wymiar czasu pracy, formy zatrudnienia/zaangażowania w projekcie) oraz wybierz z listy rozwijanej czy dana osoba stanowi kadrę własną czy zewnętrzną.

Lp.	Funkcja (stanowisko) osoby w projekcie	Posiadane kompetencje i doświadczenie	Zakres obowiązków	Wymiar czasu pracy	Forma zatrudnienia/ zaangażowania w projekcie	Kadra
-----	--	---------------------------------------	-------------------	--------------------	---	-------

Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):

Prócz osób zaangażowanych w realizację projektu w ramach działań związanych z zarządzaniem. projektem kadra merytoryczna nie będzie zatrudniana, z uwagi, iż całość działań zostanie zlecona w ramach PZP. Od wykonawców usług szkoleniowych./trenerskich. będzie wymagane aby posiadali właściwe kwalifikacje i/lub wykształcenie oraz/lub doświadczenie w realizacji zaplanowanych kursów.

Opisz potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) i wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu

Lp.	Zadanie	Potencjał techniczny	
		Posiadany potencjał techniczny do wykorzystania w projekcie	Sposób wykorzystania potencjału technicznego w ramach projektu

Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):

Wnioskodawca oświadcza, że będzie prowadził biuro w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. Biuro projektu, będzie mieściło się w ZSZ w Gołdapi (woj. warm.-maz.).

Szkoła posiada niezbędne środki techniczne celem realizacji zadań zw.z zarządzaniem projektem tj. posiada lokal na biuro projektu, sprzęt komputer. z dost. do Internetu, faks, telefon.w/w środki służyć będą celom biurowym/komunik.m w ramach projektu. W/w środki zapewniają bezproblemowy. komunikację ze stronami zaangażowanymi w realizację projektu tj. kadrę zarządzającą, uczestników projektu,dostawców.

Szkoła dysponuje pomieszczeniami do realizacji przewidzianych w projekcie działań - zajęć dodatkowych dla uczniów, jedno z nich wymaga dostosowania - wymiany podłogi.

Wnioskodawca planuje w tym pomieszczeniu założyć pracownię obsługi gości, doposażoną w ramach uzyskanego wsparcia, gdzie technik żywienia i usług gastronomicznych będzie nabywał wiedzę kelnerską.

Do roku szkolnego 2016/2017 pomieszczenie to było pracownią kształcenia praktycznego w zawodzie opiekun medyczny w ramach Szkoły Policealnej. W roku 2017/2018 nie dokonano naboru, kierunek wygasa. Wnioskodawca postanowił wykorzystać pomieszczenie na potrzeby modernizowanego kierunku.

Brak natomiast jest środków dydaktycznych do właściwej realizacji procesu kształcenia, stąd przewidziane zakupy w ramach projektu.

4.6 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Opisz doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) uwzględniając dotychczasową działalność prowadzoną:

- 1) w zakresie tematycznym, jakiego dotyczy projekt,
 - 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt,
 - 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu.
- Opisz potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy).

ZSZ zrealizował 12 projekty finansowane ze środków EFS. Były to projekty o zakresie zbliżonym tematycznie do wnioskowanego projektu a dotyczył organizacji staży dla uczniów w połączeniu z realizacją zajęć dodatkowych dydaktyczno- wyrównawczych, doskonalących kompetencje kluczowe i rozwijających zainteresowania oraz kursów zawodowych. Obecnie realizuje projekt w ramach działania 2.4.1 RPO gdzie uczniowie są objęci programem staży i praktyk oraz wsparciem w postaci kursów zawodowych.

I Zrealizowane projekty:

1. „Mam szansę” 2009 rok. Dz.9.2 POKL. dof. 161 827zł. 235 uczniów objęto programem doradztwa zawodowego, 39 uczniów objętych zajęciami wyrównawczymi z matematyki, 101 uczniów objętych zajęciami doskonalącymi kompetencje kluczowe w zakresie ICT niezbędne do zdania egz. potw. kwalif. zawodowe, 68 uczniów objętych dodatkowymi zajęciami ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości
2. „Wiktoria” 2010-2012 rok. dof.a 282 184zł. 302 uczniów objęto programem doradztwa zawodowego. Praktykami objęto łącznie 78 uczniów, 80 ucz. dodatkowymi zaj.dyd.-wyr. i 80 specjalistycznymi szkoleniami w ramach projektu, 40 ucz. wsparciem w zakresie zajęć pozalek. ze szcz. uwzględnieniem przedsiębiorczości i języków obcych, 146 uczniów kursami zawodowymi.
3. „Dobrze mieć zawód” 2014-2015 Dz.9.2 POKL na łączną kwotę dof. 752 067,00 zł. 150 uczniów objęto programem doradztwa zawodowego. Stażami objęto łącznie 46 osób, 40 uczestniczyło w zajęciach dodatkowych z matematyki, 40 z języka polskiego, 20 języka angielskiego. 50 uczniów w zajęciach dodatkowych przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, 155 ukończyło kursy zawodowe.

W trzech przypadkach zrealizowano założone cele i wskaźniki.

II.

O potencjale społ. szkoły świadczy również:

1. Jest również aktywnym podmiotem w zakresie włączania się w działania lokalnych przedsiębiorców. Jej organ prowadzący tj. powiat gołdapski jest beneficjentem porozumienia w zakresie kształcenia zawodowego przyczyniającego się do wzmocnienia potencjału SSSE podpisanego 20.11.2015, w tym w szczególności w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu w zakładach funkcjonujących w SSSE.
2. Aktywnie działa na rzecz zatrudnienia absolwentów organizując Szkolne Targi Pracy.

III. W trakcie realizacji projektu "Szkoła naszych oczekiwań" RPWM.02.04.01-28-0091/16 dof. 838 600 zł. Wsparciem objęto 80 uczniów i czterech nauczycieli, zakres tematyczny projekty staże/praktyki dla uczniów w powiązaniu ze wsparciem towarzyszącym - kursami zawodowymi i doposażeniem szkoły (w urządzenia spawalnicze, odciągi gazów itd.), celem utworzenia w szkole szkoły spawalniczej

4.7 Sposób zarządzania projektem

Opisz kadre zarządzającą w podziale na własną (tj. posiadaną) i zewnętrzną, którą zaangażujesz do realizacji projektu (planowane funkcje/ stanowiska osób, kompetencje i doświadczenie, zakres obowiązków, wymiar czasu pracy, formy zatrudnienia/ zaangażowania w projekcie) oraz wybierz z listy rozwijanej czy dana osoba stanowi kadrę własną czy zewnętrzną
Opisz strukturę zarządzania projektem, określ, jak będą podejmowane decyzje w ramach realizacji projektu

Lp.	Funkcja (stanowisko) osoby w projekcie	Posiadane kompetencje i doświadczenie	Zakres obowiązków	Wymiar czasu pracy	Forma zatrudnienia/ zaangażowania w projekcie	Kadra

1.	Koordynator projektu	Kwalifikacje wymagane celem zatrudnienia: wykształcenie wyższym pełnienie funkcji koordynatora projektu w min. dwóch projektach współfinansowanych ze środków UE, posiadanie wiedzy z zakresu dokumentów systemowych RPO	Planuje, zarządzanie podległym personelem projektowym, przeprowadza nabór uczestników oraz diagnozę ucznia, nadzór nad wykonawcami, monitorowanie/działania zaradcze w kwestiach: zgodności rzeczowej realizacji projektu; kwalifikowalności uczestników projektu, kosztów; stosowania ustawy PZP, zapewnia ścieżkę audytu, promocja i informacja	20 godzin/miesiąc	umowa zlecenia	zewnętrzna
2.	Asystent koordynatora projektu	Doświadczenie w zakresie i organizacji i prowadzenia spraw związanych z finansami lub księgowością w projektach unijnych min. rok, znajomość programów biurowych	Odpowiedzialny za sporządzanie umów, rozliczenia czasu pracy, zakupy, monitoring wydatków, opis wydatków, weryfikacja dokumentacji finansowo-księgowej, sporządzanie wniosków o płatność w zakresie finansowym i rzeczowym	15 godzin/miesiąc	umowa zlecenia	zewnętrzna
3.	Księgowy/a	Wykształcenie ekonomiczne, doświadczenie w zakresie rachunkowości 2 lata, umiejętność posługiwania się programami księgowymi, doświadczenie w rozliczeniu 3 projektów z funduszy europejskich	Dekretacja i księgowanie, sporządzanie miesięcznych i innych sprawozdań finansowych wymaganych umową i innymi przepisami dotyczącymi JST, monitorowanie zgodności wydatków z planem finansowym, dokonywanie zmian w zakresie budżetu projektu po akceptacji KP	10 godzin/miesiąc	dodatek do wynagrodzenia	własna

Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):

Wybór osób do zarządzania projektem nastąpi ze względu na posiadane kompetencje i wiedzę a nie ze względu na płeć. Zakaz dyskryminacji płacowej z uwagi na płeć. Kadra projektu zostanie zapoznana z zasadami antydyskryminacji w ramach projektu w szczególności w zakresie płci, pochodzenie narodowościowe, etniczne, religijne. W/w zasady będą przestrzegane w ramach realiz. projektu. Stały kontakt Koordynatora Projektu i Asystenta Koordynatora w ramach jednego biura projektu gwarantuje brak zakłóceń w przebiegu informacji/delegacji poleceń (struktura liniowa-prosta), zaś księgowy/a wykonuje wyłącznie czynności pozamerytoryczne - samodzielne stanowisko (wydzielone ze struktury zarządczej)

4.8 Kryterium wyboru projektów niewymienionych w innych częściach wniosku

Opisz w jaki sposób projekt spełnia kryteria wyboru projektów zgodnie z Regulaminem Konkursu

4.8.1 Kryteria:

Nr	Nazwa kryterium	Spełnienie kryterium
1	Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których zakres prowadzonej działalności jest zgodny z profilem/profilami kształcenia wspieranym/wspieranymi w ramach projektu oraz deklaruje, że pracodawca/ przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu - dotyczy Modelu I.	Tak
2	Wnioskodawca zawarł porozumienie/porozumienia pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony lub modernizowany - dotyczy Modelu III.	Tak
3	Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 - dotyczy Modelu I, Modelu II oraz Modelu III.	Tak
4	Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową - dotyczy Modelu I, Modelu II oraz Modelu III.	Tak
5	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu - dotyczy Modelu I, Modelu II oraz Modelu III.	Tak
6	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt - dotyczy Modelu III.	Tak

4.8.2 Limity i ograniczenia w realizacji projektu:

Nr	Nazwa limitu i ograniczenia	Spełnienie limitu i ograniczenia
1	Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym - dotyczy Modelu I, Modelu II, Modelu III.	Tak

2	<p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia - dotyczy Modelu I, Modelu II, Modelu III.</p>	Tak
3	<p>Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama - dotyczy wyłącznie Modelu III.</p>	Tak
4	<p>Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.) Beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych - dotyczy Modelu I, Modelu II, Modelu III.</p>	Nie dotyczy

V. BUDŻET PROJEKTU					
Kategoria kosztu	2018	2019	2020	Ogółem	Wydatki kwalifikowalne
5.1 Koszty ogółem (5.1.1 + 5.1.2)	982 427,97 zł	481 872,22 zł	448 607,50 zł	1 912 907,69 zł	1 912 907,69 zł
5.1.2 Koszty bezpośrednie	818 689,98 zł	401 560,19 zł	373 839,59 zł	1 594 089,76 zł	1 594 089,76 zł
Zadanie 1 Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)	0,00 zł	198 428,29 zł	211 198,29 zł	409 626,58 zł	409 626,58 zł
Zadanie 2 Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)	0,00 zł	203 131,90 zł	162 641,30 zł	365 773,20 zł	365 773,20 zł
Zadanie 3 Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)	815 689,98 zł	0,00 zł	0,00 zł	815 689,98 zł	815 689,98 zł
Zadanie 4 Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)	3 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	3 000,00 zł	3 000,00 zł
5.1.2 Koszty pośrednie (ryczałt)	163 737,99 zł	80 312,03 zł	74 767,91 zł	318 817,93 zł	318 817,93 zł
jako % kosztów bezpośrednich (5.1.2/5.1.1)				20,00 %	
5.2 Kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.2/5.1)				0,00 %	
5.3 Stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.3/5.1)				0,00 %	
5.4 Personel projektu w kosztach ogółem				0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.4/5.1)				0,00 %	
5.5 Środki trwale w kosztach ogółem				644 805,64 zł	644 805,64 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.5/5.1)				33,70 %	
5.6 Cross-financing w kosztach ogółem				6 400,00 zł	6 400,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.6/5.1)				0,33 %	
5.7 Środki trwale + cross-financing				651 205,64 zł	651 205,64 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.7/5.1)				34,04 %	
5.8 Wydatki poniesione poza terytorium UE				0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.8/5.1)				0,00 %	
5.9 Wkład własny	98 242,80 zł	48 187,22 zł	44 860,75 zł	191 290,77 zł	191 290,77 zł

% kosztów ogółem	10,00 %	9,99 %	10,00 %	10,00 %	
5.9.1 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.9.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.9.3 w tym wkład JST	98 242,80 zł	48 187,22 zł	44 860,75 zł	191 290,77 zł	191 290,77 zł
5.9.4 w tym środki PFRON	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.9.5 w tym środki Funduszu Pracy	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.9.6 w tym inny krajowy wkład publiczny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.10 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.11 Wnioskowane dofinansowanie [5.1 - 5.9 - 5.10]	884 185,17 zł	433 685,00 zł	403 746,75 zł	1 721 616,92 zł	1 721 616,92 zł
5.12 Koszt przypadający na jednego uczestnika					15 940,90 zł
5.13 Koszt przypadający na jeden podmiot objęty wsparciem					956 453,85 zł

VI. SZCZEGÓŁOWY BUDŻET PROJEKTU

Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	j.m.	2018		
											liczba	cena jednostkowa	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (6.1)											982 427,97 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)											818 689,98 zł		
Zadanie 1 - Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)											0,00 zł		
1	Kurs prawa jazdy kat. "B" (30 h teoret, 30 h prakt); 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
2	Kurs prawa jazdy kat. "B" - badania lekarskie (cena zgodna z aktualnymi przepisami) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
3	Kurs prawa jazdy - egzamin (wg cennika WORD) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
4	Kurs obsługi wózka jezdniowego (wraz z egzaminem przed Urzędem Dozoru Technicznego - 152 zł) 69 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
5	Przerwa kawowa - kurs obsługi wózka jezdniowego 51h t, 16h p - Przerwy kaw. podczas 40 h teoret. kursu 5x8 h w soboty=40h t. ; 5 przerw x 69 osoby, razem 345		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
6	Kurs spedytora 50 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
7	Kurs spedytora materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
8	Przerwa kawowa - kurs spedytora 50os., 40h kursu – czas trwania 2 miesiące 3x6 h =18h 2x7=14h 1x8=8h; 50 osób x 6 przerw razem 300		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł

9	Kurs rozliczania pracy kierowców, 16h, 50 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
10	Kurs rozliczania pracy kierowców materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
11	Przerwa kawowa - kurs rozliczania pracy kierowców 50os., 16h kursu – czas trwania 3 dni 2x5 h =10 1x6 h=6 50osób x 3 przerwy, razem 150		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
12	Kurs baristy 30 h , 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
13	Kurs baristy materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
14	Przerwa kawowa - kurs baristy - 18os., 30h kursu – czas trwania 3 dni 3x10h 18 osób x 3 przerw , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
15	Kurs kelner/barman 100h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
16	Kurs kelnera/barmana materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
17	Przerwa kawowa - kurs kelner/barman - 18os TZUG; 100h 100 godzin kursu – czas trwania 2 miesiące 12x8h = 96h w soboty 18 osób x 12 przerw x 14,00 zł przerw 90		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
18	Kurs carvingu 8h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
19	Kurs carvingu materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
20	Przerwa kawowa - kurs carvingu 18os., 8h kursu – czas trwania 1 dzień 1x8h 18 osób x 1 przerwa , razem 18		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł

21	Kurs konsultant ślubny 20h 18 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
22	Kurs konsultant ślubny materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
23	Przerwa kawowa - kurs konsultant ślubny 18 os.,20h kursu – czas trwania 1 miesiąc 2x6 = 12 1x8h =18 18 osób x 3 przerwy , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
24	Kurs operator/programista obrabiarek CNC 62h		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
25	Przerwa kawowa - kurs operator/programista obrabiarek CNC , 9 osób 62 godziny kursu – czas trwania 3 miesiące 7x8h 1x6h 9 o s ó b x 8 przerw ł, razem 72		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
26	Kurs operator/programista obrabiarek CNC materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
27	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 30h 12 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
28	Przerwa kawowa - kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 12 osób 30 godziny kursu – czas trwania 2 miesiące 5x6h 12 o s ó b x 5 przerw , razem 60		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
29	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
30	Wynagrodzenie instruktora zajęć teoretycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł

31	Wynagrodzenie instruktora zajęć praktycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
32	Zakup odzieży ochronnej na kurs spawalniczy (przyłbica spawalnicza, faruch ochronny, odzież wierzchnia, buty)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
33	Certyfikacja ośrodka kształcenia spawaczy przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (jednokrotna certyfikacja ważna 1 rok)		N	N	N	N	N	N	N	usługa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
34	Zakup gazów technicznych (ryczałt na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
35	Zakup materiałów zużywalnych (druły spawalnicze, elektrody, materiały szczotki druciane, materiały eksploatacyjne spawarek)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
36	Zakup blach i rur na kurs spawalniczy (przyjęto stawkę zryczałtowaną na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)											0,00 zł		
37	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta - kwota brutto		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
38	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta pochodne płacone przez pracodawcę		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł

39	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki poza gminą Gołdap (2018/2019: 25 osób x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 200 przejazdów; 2019/2020: 23 osoby x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 184 przejazdy))		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	0.00	0,00 zł	0,00 zł
40	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki w gminie Gołdap (2018/2019: 36 os x 2 x 19 dni = 1368 przejazdów); 2019/2020: 24 os x 2 x 19 dni = 912 przejazdów)		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	0.00	0,00 zł	0,00 zł
41	Wyżywienie uczniów realizujących staże i praktyki w gminie Gołdap (rok 2018/2019 36os x 19 dni = 684 dni żywieniowych; 2019/2020 24os x 19 dni = 456 dni żywieniowych))		N	N	N	N	N	N	N	osobodzień	0.00	0,00 zł	0,00 zł
42	Staż i praktyki z noclegami i wyżywieniem (48 osoby - pokoje 2 osobowe 220,00, na osobę 110,00zł / 25 osób rok szkolny 2018/2019; 23 osoby rok szkolny 2019/2020) 25 osób x 19 noclegów daje 475 osobodób; 23 osoby x 19 noclegów daje 437 osobodób)		N	N	N	N	N	N	N	osobodoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)											815 689,98 zł		
43	Zakup zestawów komputerowych typu laptop		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	15.00	2 070,00 zł	31 050,00 zł
44	Zakup komputerów typu All-in-one		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	15.00	2 599,00 zł	38 985,00 zł
45	Zakup drukarek (8 sztuk po 4 do jednej pracowni)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	410,00 zł	3 280,00 zł
46	Zakup projektorów multimedialnych (2 sztuki po 1 sztuce na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	2 790,00 zł	5 580,00 zł

47	Zakup tablic multimedialnych (2 sztuki po 1 szstuce na pracownię)		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	2.00	4 380,00 zł	8 760,00 zł
48	Zakup komputerów typu laptop do dwóch pracowni szkolnych do tablic multimedialnych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	2 070,00 zł	4 140,00 zł
49	Zakup czytników kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	379,00 zł	3 032,00 zł
50	Zakup drukarek kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	570,41 zł	4 563,28 zł
51	Film pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	320,00 zł	320,00 zł
52	Zestaw plansz edukacyjnych (26 plansz) (1 zestaw na 1 pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	2.00	880,00 zł	1 760,00 zł
53	Oprogramowanie do pracowni logistyki		N	N	N	N	N	N	N	licencja	15.00	467,40 zł	7 011,00 zł
54	Modele środków transportu, urządzeń, maszyn i środków wykorzystywanych w logistyce i spedycji		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1.00	358,00 zł	358,00 zł
55	Oprgramowanie spedycyjne		N	N	N	N	N	N	N	licencja	1.00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
56	Mapa ścienna administracyjno-drogowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	239,00 zł	239,00 zł
57	Symulator tachografu cyfrowego VDO		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	847,70 zł	847,70 zł
58	Oprogramowanie Automapa Europa		N	N	N	N	N	N	N	licencja	1.00	429,00 zł	429,00 zł
59	Oprogramowanie Cartall truck		N	N	N	N	N	N	N	licencja	1.00	1 168,50 zł	1 168,50 zł
60	Oprogramowanie Menedżer Pojazdów 1.00 PL+		N	N	N	N	N	N	N	licencja	1.00	368,99 zł	368,99 zł
61	Zestaw dydaktyczno-szkoleniowy do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1.00	600,00 zł	600,00 zł

62	Zakup komputera przenośnego do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	2 070,00 zł	2 070,00 zł
63	Zakup drukarki laserowej do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	410,00 zł	410,00 zł
64	Zakup projektora multimedialnego		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	2 790,00 zł	2 790,00 zł
65	Zakup tablicy interaktywnej		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	1.00	4 380,00 zł	4 380,00 zł
66	Tablica szkolna biała sychościeralna (3m x 1,2m)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	1 075,00 zł	1 075,00 zł
67	Flipchart dwustronny suchościerny magnetyczny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	460,00 zł	460,00 zł
68	Kredens kelnerski		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
69	Witryna chłodnicza		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	1 400,00 zł	1 400,00 zł
70	Kuchenka mikrofalowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	1 560,87 zł	1 560,87 zł
71	Kasa kelnerska, terminal, z oprogramowaniem sieciowym		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	4 000,00 zł	4 000,00 zł
72	Blender barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	1 700,00 zł	1 700,00 zł
73	Shaker do koktajli		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	55,00 zł	110,00 zł
74	Zestaw akcesoriów i naczyń do serwowania napojów, drinków, kawy, herbaty		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1.00	1 428,00 zł	1 428,00 zł
75	Krzesło barowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	7.00	150,00 zł	1 050,00 zł
76	Aparta fotograficzny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
77	Ekspress ciśnieniowy		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	1.00	7 820,54 zł	7 820,54 zł
78	Wózek kelnerski do flambirowania		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	3 499,00 zł	3 499,00 zł
79	Lada barowa		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	1.00	6 000,00 zł	6 000,00 zł
80	Witryna barowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
81	Kredens pod witryną barową		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	2 500,00 zł	2 500,00 zł
82	Stoły konsumenckie prostokątne 4 osobowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	400,00 zł	3 200,00 zł

83	Krzesła konsumenckie		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	24.00	150,00 zł	3 600,00 zł
84	Dystrybutor do napojów (schładza, podgrzewa)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	300,00 zł	300,00 zł
85	Mikser barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	200,00 zł	200,00 zł
86	Kostkarka do lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	500,00 zł	500,00 zł
87	Walizak barmańska 33 elementowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	800,00 zł	800,00 zł
88	Warnik do wody		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	250,00 zł	500,00 zł
89	Wyciskarka do owoców cytrusowych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	200,00 zł	200,00 zł
90	Zestaw do otwierania wina 5 elementowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	100,00 zł	200,00 zł
91	Pojemnik do kostek lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2.00	95,00 zł	190,00 zł
92	Zestaw do serwowania dań, napojów		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1.00	2 600,00 zł	2 600,00 zł
93	Skirting		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	100,00 zł	800,00 zł
94	Zestaw serwet w różnorodnych kolorach do aranżacji		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	18.00	200,00 zł	3 600,00 zł
95	Obrusy bankietowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	8.00	120,00 zł	960,00 zł
96	Stroje kelnerskie (koszula biała, kamizelka czarna, mucha)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	15.00	150,00 zł	2 250,00 zł
97	Zmywarka przemysłowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	3 499,00 zł	3 499,00 zł
98	Zlewozmywak dwukomorowy z baterią		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1.00	300,00 zł	300,00 zł
99	Meble do pomieszczenia socjalnego (szafy ubraniowe, regały x 2, zabudowa zlewozmywaka)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1.00	4 000,00 zł	4 000,00 zł
100	Remont podłogi (ułożenie terakoty) 64 m2 x 100 zł		N	T	N	N	N	N	N	usługa	1.00	6 400,00 zł	6 400,00 zł

101	Wyposażenie pracowni mechatronicznej - zestaw do mechatroniki		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	1.00	260 477,10 zł	260 477,10 zł
102	Wyposażenie warsztatów - przyrządy diagnostyczne		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	1.00	357 368,00 zł	357 368,00 zł
Zadanie 4 - Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)												3 000,00 zł	
103	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik / mechanik pojazdów samochodowych		N	N	N	N	N	N	N	godzina	10.00	100,00 zł	1 000,00 zł
104	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych		N	N	N	N	N	N	N	odzina	10.00	100,00 zł	1 000,00 zł
105	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik logistyk		N	N	N	N	N	N	N	godzina	10.00	100,00 zł	1 000,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)												163 737,99 zł	
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)												20,00 %	
Wkład własny (6.1.3)												98 242,80 zł	
% kosztów ogółem												10,00 %	
w tym wkład prywatny												0,00 zł	
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej												0,00 zł	
w tym wkład JST												98 242,80 zł	
w tym środki PFRON												0,00 zł	
w tym środki Funduszu Pracy												0,00 zł	
6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]												0,00 zł	
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis												818 689,98 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną												0,00 zł	
Wydatki objęte pomocą de minimis												0,00 zł	

Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	j.m.	2019		
											liczba	cena jednostkowa	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (6.1)											481 872,22 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)											401 560,19 zł		
Zadanie 1 - Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)											198 428,29 zł		
1	Kurs prawa jazdy kat. "B" (30 h teoret, 30 h prakt); 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	40.00	1 034,00 zł	41 360,00 zł
2	Kurs prawa jazdy kat. "B" - badania lekarskie (cena zgodna z aktualnymi przepisami) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	40.00	200,00 zł	8 000,00 zł
3	Kurs prawa jazdy - egzamin (wg cennika WORD) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	40.00	170,00 zł	6 800,00 zł
4	Kurs obsługi wózka jezdniowego (wraz z egzaminem przed Urzędem Dozoru Technicznego - 152 zł) 69 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	34.00	500,00 zł	17 000,00 zł
5	Przerwa kawowa - kurs obsługi wózka jezdniowego 51h t, 16h p - Przerwy kaw. podczas 40 h teoret. kursu 5x8 h w soboty=40h t. ; 5 przerw x 69 osoby, razem 345		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	172.00	14,00 zł	2 408,00 zł
6	Kurs spedytora 50 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	860,00 zł	21 500,00 zł
7	Kurs spedytora materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	10,00 zł	250,00 zł
8	Przerwa kawowa - kurs spedytora 50os., 40h kursu – czas trwania 2 miesiące 3x6 h =18h 2x7=14h 1x8=8h; 50 osób x 6 przerw razem 300		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	150.00	14,00 zł	2 100,00 zł
9	Kurs rozliczania pracy kierowców, 16h, 50 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	414,64 zł	10 366,00 zł

10	Kurs rozliczania pracy kierowców materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	10,00 zł	250,00 zł
11	Przerwa kawowa - kurs rozliczania pracy kierowców 50os., 16h kursu – czas trwania 3 dni 2x5 h =10 1x6 h=6 50osób x 3 przerwy, razem 150		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	75.00	14,00 zł	1 050,00 zł
12	Kurs baristy 30 h , 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	415,72 zł	3 741,48 zł
13	Kurs baristy materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
14	Przerwa kawowa - kurs baristy - 18os., 30h kursu – czas trwania 3 dni 3x10h 18 osób x 3 przerw , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	27.00	14,00 zł	378,00 zł
15	Kurs kelner/barman 100h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	944,45 zł	8 500,05 zł
16	Kurs kelnera/barmana materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
17	Przerwa kawowa - kurs kelner/barman - 18os TZUG; 100h 100 godzin kursu – czas trwania 2 miesiące 12x8h = 96h w soboty 18 osób x 12 przerw x 14,00 zł przerw 90		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	108.00	14,00 zł	1 512,00 zł
18	Kurs carvingu 8h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	384,00 zł	3 456,00 zł
19	Kurs carvingu materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
20	Przerwa kawowa - kurs carvingu 18os., 8h kursu – czas trwania 1 dzień 1x8h 18 osób x 1 przerwa , razem 18		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	9.00	14,00 zł	126,00 zł
21	Kurs konsultant ślubny 20h 18 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	1 125,00 zł	10 125,00 zł

22	Kurs konsultant ślubny materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
23	Przerwa kawowa - kurs konsultant ślubny 18 os.,20h kursu – czas trwania 1 miesiąc 2x6 = 12 1x8h =18 18 osób x 3 przerwy , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	27.00	14,00 zł	378,00 zł
24	Kurs operator/programista obrabiarek CNC 62h		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	2 250,00 zł	20 250,00 zł
25	Przerwa kawowa - kurs operator/programista obrabiarek CNC , 9 osób 62 godziny kursu – czas trwania 3 miesiące 7x8h 1x6h 9 o s ó b x 8 przerw ł, razem 72		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	72.00	14,00 zł	1 008,00 zł
26	Kurs operator/programista obrabiarek CNC materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
27	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 30h 12 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	1 489,96 zł	8 939,76 zł
28	Przerwa kawowa - kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 12 osób 30 godziny kursu – czas trwania 2 miesiące 5x6h 12 o s ó b x 5 przerw , razem 60		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	30.00	14,00 zł	420,00 zł
29	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	10,00 zł	60,00 zł
30	Wynagrodzenie instruktora zajęć teoretycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	40.00	80,00 zł	3 200,00 zł

31	Wynagrodzenie instruktora zajęć praktycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	200.00	70,00 zł	14 000,00 zł
32	Zakup odzieży ochronnej na kurs spawalniczy (przyłbica spawalnicza, faruch ochronny, odzież wierzchnia, buty)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	200,00 zł	1 200,00 zł
33	Certyfikacja ośrodka kształcenia spawaczy przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (jednokrotna certyfikacja ważna 1 rok)		N	N	N	N	N	N	N	usługa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
34	Zakup gazów technicznych (ryczałt na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	400,00 zł	2 400,00 zł
35	Zakup materiałów zużywalnych (druły spawalnicze, elektrody, materiały szczotki druciane, materiały eksploatacyjne spawarek)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	800,00 zł	4 800,00 zł
36	Zakup blach i rur na kurs spawalniczy (przyjęto stawkę zryczałtowaną na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	400,00 zł	2 400,00 zł
Zadanie 2 - Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)											203 131,90 zł		
37	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta - kwota brutto		N	N	N	N	N	N	N	osoba	61.00	1 626,60 zł	99 222,60 zł
38	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta pochodne płacone przez pracodawcę		N	N	N	N	N	N	N	osoba	61.00	461,30 zł	28 139,30 zł

39	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki poza gminą Gołdap (2018/2019: 25 osób x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 200 przejazdów; 2019/2020: 23 osoby x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 184 przejazdy))		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	200.00	15,00 zł	3 000,00 zł
40	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki w gminie Gołdap (2018/2019: 36 os x 2 x 19 dni =1368 przejazdów): 2019/2020 24 os x 2 x 19 dni = 912 przejazdów)		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	1368.00	5,00 zł	6 840,00 zł
41	Wyżywienie uczniów realizujących staże i praktyki w gminie Gołdap (rok 2018/2019 36os x 19 dni =684 dni żywieniowych; 2019/2020 24os x 19 dni = 456 dni żywieniowych))		N	N	N	N	N	N	N	osobodzień	684.00	20,00 zł	13 680,00 zł
42	Staż i praktyki z noclegami i wyżywieniem (48 osoby - pokoje 2 osobowe 220,00, na osobę 110,00zł / 25 osób rok szkolny 2018/2019; 23 osoby rok szkolny 2019/2020) 25 osób x 19 noclegów daje 475 osobodób; 23 osoby x 19 noclegów daje 437 osobodób)		N	N	N	N	N	N	N	osobodoba	475.00	110,00 zł	52 250,00 zł
Zadanie 3 - Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)											0,00 zł		
43	Zakup zestawów komputerowych typu laptop		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
44	Zakup komputerów typu All-in-one		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
45	Zakup drukarek (8 sztuk po 4 do jednej pracowni)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
46	Zakup projektorów multimedialnych (2 sztuki po 1 sztuce na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł

47	Zakup tablic multimedialnych (2 sztuki po 1 szstuce na pracownię)		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
48	Zakup komputerów typu laptop do dwóch pracowni szkolnych do tablic multimedialnych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
49	Zakup czytników kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
50	Zakup drukarek kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
51	Film pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
52	Zestaw plansz edukacyjnych (26 plansz) (1 zestaw na 1 pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
53	Oprogramowanie do pracowni logistyki		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
54	Modele środków transportu, urządzeń, maszyn i środków wykorzystywanych w logistyce i spedycji		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
55	Oprgramowanie spedycyjne		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
56	Mapa ścienna administracyjno-drogowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
57	Symulator tachografu cyfrowego VDO		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
58	Oprogramowanie Automapa Europa		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
59	Oprogramowanie Cartall truck		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
60	Oprogramowanie Menedżer Pojazdów 1.00 PL+		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł

61	Zestaw dydaktyczno-szkoleniowy do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
62	Zakup komputera przenośnego do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
63	Zakup drukarki laserowej do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
64	Zakup projektora multimedialnego		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
65	Zakup tablicy interaktywnej		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
66	Tablica szkolna biała suchościeralna (3m x 1,2m)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
67	Flipchart dwustronny suchościeralny magnetyczny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
68	Kredens kelnerski		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
69	Witryna chłodnicza		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
70	Kuchenka mikrofalowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
71	Kasa kelnerska, terminal, z oprogramowaniem sieciowym		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
72	Blender barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
73	Shaker do koktajli		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
74	Zestaw akcesoriów i naczyń do serwowania napojów, drinków, kawy, herbaty		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
75	Krzesło barowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
76	Aparta fotograficzny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
77	Ekspres ciśnieniowy		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
78	Wózek kelnerski do flambirowania		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
79	Lada barowa		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
80	Witryna barowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł

81	Kredens pod witryną barową		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
82	Stoły konsumenckie prostokątne 4 osobowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
83	Krzeseła konsumenckie		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
84	Dystrybutor do napojów (schładza, podgrzewa)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
85	Mikser barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
86	Kostkarka do lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
87	Walizak barmańska 33 elementowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
88	Warnik do wody		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
89	Wyciskarka do owoców cytrusowych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
90	Zestaw do otwierania wina 5 elementowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
91	Pojemnik do kostek lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
92	Zestaw do serwowania dań, napojów		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
93	Skirting		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
94	Zestaw serwet w różnorodnych kolorach do aranżacji		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
95	Obrusy bankietowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
96	Stroje kelnerskie (koszula biała, kamizelka czarna, mucha)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
97	Zmywarka przemysłowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
98	Zlewozmywak dwukomorowy z baterią		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
99	Meble do pomieszczenia socjalnego (szafy ubraniowe, regały x 2, zabudowa zlewozmywaka)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł

100	Remont podłogi (układanie terakoty) 64 m2 x 100 zł		N	T	N	N	N	N	N	usługa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
101	Wyposażenie pracowni mechatronicznej - zestaw do mechatroniki		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
102	Wyposażenie warsztatów - przyrządy diagnostyczne		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)											0,00 zł		
103	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik / mechanik pojazdów samochodowych		N	N	N	N	N	N	N	godzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
104	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych		N	N	N	N	N	N	N	odzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
105	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik logistyk		N	N	N	N	N	N	N	godzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)											80 312,03 zł		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)											20,00 %		
Wkład własny (6.1.3)											48 187,22 zł		
% kosztów ogółem											9.99 %		
w tym wkład prywatny											0,00 zł		
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej											0,00 zł		
w tym wkład JST											48 187,22 zł		
w tym środki PFRON											0,00 zł		
w tym środki Funduszu Pracy											0,00 zł		
6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]											0,00 zł		
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis											401 560,19 zł		



Wydutki objęte pomocą publiczną	0,00 zł
Wydutki objęte pomocą de minimis	0,00 zł

Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	j.m.	2020		
											liczba	cena jednostkowa	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (6.1)											448 607,50 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)											373 839,59 zł		
Zadanie 1 - Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)											211 198,29 zł		
1	Kurs prawa jazdy kat. "B" (30 h teoret, 30 h prakt); 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	41.00	1 034,00 zł	42 394,00 zł
2	Kurs prawa jazdy kat. "B" - badania lekarskie (cena zgodna z aktualnymi przepisami) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	41.00	200,00 zł	8 200,00 zł
3	Kurs prawa jazdy - egzamin (wg cennika WORD) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	41.00	170,00 zł	6 970,00 zł
4	Kurs obsługi wózka jezdniowego (wraz z egzaminem przed Urzędem Dozoru Technicznego - 152 zł) 69 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	35.00	500,00 zł	17 500,00 zł
5	Przerwa kawowa - kurs obsługi wózka jezdniowego 51h t, 16h p - Przerwy kaw. podczas 40 h teoret. kursu 5x8 h w soboty=40h t. ; 5 przerw x 69 osoby, razem 345		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	173.00	14,00 zł	2 422,00 zł
6	Kurs spedytora 50 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	860,00 zł	21 500,00 zł
7	Kurs spedytora materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	10,00 zł	250,00 zł
8	Przerwa kawowa - kurs spedytora 50os., 40h kursu – czas trwania 2 miesiące 3x6 h =18h 2x7=14h 1x8=8h; 50 osób x 6 przerw razem 300		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	150.00	14,00 zł	2 100,00 zł
9	Kurs rozliczania pracy kierowców, 16h, 50 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	414,64 zł	10 366,00 zł

10	Kurs rozliczania pracy kierowców materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	25.00	10,00 zł	250,00 zł
11	Przerwa kawowa - kurs rozliczania pracy kierowców 50os., 16h kursu – czas trwania 3 dni 2x5 h =10 1x6 h=6 50osób x 3 przerwy, razem 150		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	75.00	14,00 zł	1 050,00 zł
12	Kurs baristy 30 h , 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	415,72 zł	3 741,48 zł
13	Kurs baristy materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
14	Przerwa kawowa - kurs baristy - 18os., 30h kursu – czas trwania 3 dni 3x10h 18 osób x 3 przerw , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	27.00	14,00 zł	378,00 zł
15	Kurs kelner/barman 100h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	944,45 zł	8 500,05 zł
16	Kurs kelnera/barmana materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
17	Przerwa kawowa - kurs kelner/barman - 18os TZUG; 100h 100 godzin kursu – czas trwania 2 miesiące 12x8h = 96h w soboty 18 osób x 12 przerw x 14,00 zł przerw 90		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	108.00	14,00 zł	1 512,00 zł
18	Kurs carvingu 8h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	384,00 zł	3 456,00 zł
19	Kurs carvingu materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
20	Przerwa kawowa - kurs carvingu 18os., 8h kursu – czas trwania 1 dzień 1x8h 18 osób x 1 przerwa , razem 18		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	9.00	14,00 zł	126,00 zł
21	Kurs konsultant ślubny 20h 18 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	9.00	1 125,00 zł	10 125,00 zł

22	Kurs konsultant ślubny materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osba	9.00	10,00 zł	90,00 zł
23	Przerwa kawowa - kurs konsultant ślubny 18 os.,20h kursu – czas trwania 1 miesiąc 2x6 = 12 1x8h =18 18 osób x 3 przerwy , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	27.00	14,00 zł	378,00 zł
24	Kurs operator/programista obrabiarek CNC 62h		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
25	Przerwa kawowa - kurs operator/programista obrabiarek CNC , 9 osób 62 godziny kursu – czas trwania 3 miesiące 7x8h 1x6h 9 o s ó b x 8 przerw ł, razem 72		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
26	Kurs operator/programista obrabiarek CNC materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	0.00	0,00 zł	0,00 zł
27	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 30h 12 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	1 489,96 zł	8 939,76 zł
28	Przerwa kawowa - kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 12 osób 30 godziny kursu – czas trwania 2 miesiące 5x6h 12 o s ó b x 5 przerw , razem 60		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	30.00	14,00 zł	420,00 zł
29	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6.00	10,00 zł	60,00 zł
30	Wynagrodzenie instruktora zajęć teoretycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	80.00	80,00 zł	6 400,00 zł

31	Wynagrodzenie instruktora zajęć praktycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	400.00	70,00 zł	28 000,00 zł
32	Zakup odzieży ochronnej na kurs spawalniczy (przyłbica spawalnicza, faruch ochronny, odzież wierzchnia, buty)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	13.00	200,00 zł	2 600,00 zł
33	Certyfikacja ośrodka kształcenia spawaczy przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (jednokrotna certyfikacja ważna 1 rok)		N	N	N	N	N	N	N	usługa	1.00	2 400,00 zł	2 400,00 zł
34	Zakup gazów technicznych (ryczałt na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	13.00	400,00 zł	5 200,00 zł
35	Zakup materiałów zużywalnych (druły spawalnicze, elektrody, materiały szczotki druciane, materiały eksploatacyjne spawarek)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	13.00	800,00 zł	10 400,00 zł
36	Zakup blach i rur na kurs spawalniczy (przyjęto stawkę zryczałtowaną na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	13.00	400,00 zł	5 200,00 zł
Zadanie 2 - Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)											162 641,30 zł		
37	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta - kwota brutto		N	N	N	N	N	N	N	osoba	47.00	1 626,60 zł	76 450,20 zł
38	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta pochodne płacone przez pracodawcę		N	N	N	N	N	N	N	osoba	47.00	461,30 zł	21 681,10 zł

39	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki poza gminą Gołdap (2018/2019: 25 osób x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 200 przejazdów; 2019/2020: 23 osoby x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 184 przejazdy))		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	184.00	15,00 zł	2 760,00 zł
40	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki w gminie Gołdap (2018/2019: 36 os x 2 x 19 dni =1368 przejazdów): 2019/2020 24 os x 2 x 19 dni = 912 przejazdów)		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	912.00	5,00 zł	4 560,00 zł
41	Wyżywienie uczniów realizujących staże i praktyki w gminie Gołdap (rok 2018/2019 36os x 19 dni =684 dni żywieniowych; 2019/2020 24os x 19 dni = 456 dni żywieniowych))		N	N	N	N	N	N	N	osobodzień	456.00	20,00 zł	9 120,00 zł
42	Staż i praktyki z noclegami i wyżywieniem (48 osoby - pokoje 2 osobowe 220,00, na osobę 110,00zł / 25 osób rok szkolny 2018/2019; 23 osoby rok szkolny 2019/2020) 25 osób x 19 noclegów daje 475 osobodób; 23 osoby x 19 noclegów daje 437 osobodób)		N	N	N	N	N	N	N	osobodoba	437.00	110,00 zł	48 070,00 zł
Zadanie 3 - Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)											0,00 zł		
43	Zakup zestawów komputerowych typu laptop		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
44	Zakup komputerów typu All-in-one		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
45	Zakup drukarek (8 sztuk po 4 do jednej pracowni)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
46	Zakup projektorów multimedialnych (2 sztuki po 1 sztuce na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł

47	Zakup tablic multimedialnych (2 sztuki po 1 szstuce na pracownię)		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
48	Zakup komputerów typu laptop do dwóch pracowni szkolnych do tablic multimedialnych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
49	Zakup czytników kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
50	Zakup drukarek kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
51	Film pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
52	Zestaw plansz edukacyjnych (26 plansz) (1 zestaw na 1 pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
53	Oprogramowanie do pracowni logistyki		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
54	Modele środków transportu, urządzeń, maszyn i środków wykorzystywanych w logistyce i spedycji		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
55	Oprgramowanie spedycyjne		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
56	Mapa ścienna administracyjno-drogowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
57	Symulator tachografu cyfrowego VDO		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
58	Oprogramowanie Automapa Europa		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
59	Oprogramowanie Cartall truck		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
60	Oprogramowanie Menedżer Pojazdów 1.00 PL+		N	N	N	N	N	N	N	licencja	0.00	0,00 zł	0,00 zł
61	Zestaw dydaktyczno-szkoleniowy do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł

62	Zakup komputera przenośnego do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
63	Zakup drukarki laserowej do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
64	Zakup projektora multimedialnego		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
65	Zakup tablicy interaktywnej		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
66	Tablica szkolna biała sychościeralna (3m x 1,2m)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
67	Flipchart dwustronny suchościerny magnetyczny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
68	Kredens kelnerski		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
69	Witryna chłodnicza		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
70	Kuchenka mikrofalowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
71	Kasa kelnerska, terminal, z oprogramowaniem sieciowym		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
72	Blender barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
73	Shaker do koktajli		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
74	Zestaw akcesoriów i naczyń do serwowania napojów, drinków, kawy, herbaty		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
75	Krzesło barowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
76	Aparta fotograficzny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
77	Ekspress ciśnieniowy		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
78	Wózek kelnerski do flambirowania		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
79	Lada barowa		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
80	Witryna barowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
81	Kredens pod witryną barową		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
82	Stoły konsumenckie prostokątne 4 osobowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł

83	Krzesła konsumenckie		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
84	Dystrybutor do napojów (schładza, podgrzewa)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
85	Mikser barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
86	Kostkarka do lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
87	Walizak barmańska 33 elementowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
88	Warnik do wody		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
89	Wyciskarka do owoców cytrusowych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
90	Zestaw do otwierania wina 5 elementowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
91	Pojemnik do kostek lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
92	Zestaw do serwowania dań, napojów		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
93	Skirting		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
94	Zestaw serwet w różnorodnych kolorach do aranżacji		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
95	Obrusy bankietowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
96	Stroje kelnerskie (koszula biała, kamizelka czarna, mucha)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
97	Zmywarka przemysłowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
98	Zlewozmywak dwukomorowy z baterią		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	0.00	0,00 zł	0,00 zł
99	Meble do pomieszczenia socjalnego (szafy ubraniowe, regały x 2, zabudowa zlewozmywaka)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
100	Remont podłogi (ułożenie terakoty) 64 m2 x 100 zł		N	T	N	N	N	N	N	usługa	0.00	0,00 zł	0,00 zł
101	Wyposażenie pracowni mechatronicznej - zestaw do mechatroniki		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł

102	Wyposażenie warsztatów - przyrządy diagnostyczne		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	0.00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)											0,00 zł		
103	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik / mechanik pojazdów samochodowych		N	N	N	N	N	N	N	godzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
104	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych		N	N	N	N	N	N	N	odzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
105	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik logistyk		N	N	N	N	N	N	N	godzina	0.00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)											74 767,91 zł		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)											20,00 %		
Wkład własny (6.1.3)											44 860,75 zł		
% kosztów ogółem											10,00 %		
w tym wkład prywatny											0,00 zł		
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej											0,00 zł		
w tym wkład JST											44 860,75 zł		
w tym środki PFRON											0,00 zł		
w tym środki Funduszu Pracy											0,00 zł		
6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]											0,00 zł		
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis											373 839,59 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną											0,00 zł		
Wydatki objęte pomocą de minimis											0,00 zł		

Lp	Kategoria kosztu	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Cross-financing (T/N)	Środki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	j.m.	Ogółem	Wydatki kwalifikowalne	Wkład własny
KOSZTY OGÓŁEM (6.1)											1 912 907,69 zł	1 912 907,69 zł	191 290,77 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (6.1.1)											1 594 089,76 zł	1 594 089,76 zł	0,00 zł
Zadanie 1 - Realizacja wsparcia szkoleniowego dla uczniów (Model I)											409 626,58 zł	409 626,58 zł	0,00 zł
1	Kurs prawa jazdy kat. "B" (30 h teoret, 30 h prakt); 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	83 754,00 zł	83 754,00 zł	0,00 zł
2	Kurs prawa jazdy kat. "B" - badania lekarskie (cena zgodna z aktualnymi przepisami) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	16 200,00 zł	16 200,00 zł	0,00 zł
3	Kurs prawa jazdy - egzamin (wg cennika WORD) 81 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	13 770,00 zł	13 770,00 zł	0,00 zł
4	Kurs obsługi wózka jezdniowego (wraz z egzaminem przed Urzędem Dozoru Technicznego - 152 zł) 69 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	34 500,00 zł	34 500,00 zł	0,00 zł
5	Przerwa kawowa - kurs obsługi wózka jezdniowego 51h t, 16h p - Przerwy kaw. podczas 40 h teoret. kursu 5x8 h w soboty=40h t. ; 5 przerw x 69 osoby, razem 345		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	4 830,00 zł	4 830,00 zł	0,00 zł
6	Kurs spedytora 50 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	43 000,00 zł	43 000,00 zł	0,00 zł
7	Kurs spedytora materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	500,00 zł	500,00 zł	0,00 zł

8	Przerwa kawowa - kurs spedytora 50os., 40h kursu – czas trwania 2 miesiące 3x6 h =18h 2x7=14h 1x8=8h; 50 osób x 6 przerw razem 300		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	4 200,00 zł	4 200,00 zł	0,00 zł
9	Kurs rozliczania pracy kierowców, 16h, 50 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	20 732,00 zł	20 732,00 zł	0,00 zł
10	Kurs rozliczania pracy kierowców materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	500,00 zł	500,00 zł	0,00 zł
11	Przerwa kawowa - kurs rozliczania pracy kierowców 50os., 16h kursu – czas trwania 3 dni 2x5 h =10 1x6 h=6 50osób x 3 przerwy, razem 150		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	2 100,00 zł	2 100,00 zł	0,00 zł
12	Kurs baristy 30 h , 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	7 482,96 zł	7 482,96 zł	0,00 zł
13	Kurs baristy materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	180,00 zł	180,00 zł	0,00 zł
14	Przerwa kawowa - kurs baristy - 18os., 30h kursu – czas trwania 3 dni 3x10h 18 osób x 3 przerw , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	756,00 zł	756,00 zł	0,00 zł
15	Kurs kelner/barman 100h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	17 000,10 zł	17 000,10 zł	0,00 zł
16	Kurs kelnera/barmana materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	180,00 zł	180,00 zł	0,00 zł

17	Przerwa kawowa - kurs kelner/barman - 18os TZUG; 100h 100 godzin kursu – czas trwania 2 miesiące 12x8h = 96h w soboty 18 osób x 12 przerw x 14,00 zł przerw 90		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	3 024,00 zł	3 024,00 zł	0,00 zł
18	Kurs carvingu 8h, 18 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	6 912,00 zł	6 912,00 zł	0,00 zł
19	Kurs carvingu materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	180,00 zł	180,00 zł	0,00 zł
20	Przerwa kawowa - kurs carvingu 18os., 8h kursu – czas trwania 1 dzień 1x8h 18 osób x 1 przerwa , razem 18		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	252,00 zł	252,00 zł	0,00 zł
21	Kurs konsultant ślubny 20h 18 uczestników		N	N	N	N	N	N	N	osoba	20 250,00 zł	20 250,00 zł	0,00 zł
22	Kurs konsultant ślubny materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	180,00 zł	180,00 zł	0,00 zł
23	Przerwa kawowa - kurs konsultant ślubny 18 os.,20h kursu – czas trwania 1 miesiąc 2x6 = 12 1x8h =18 18 osób x 3 przerwy , razem 54		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	756,00 zł	756,00 zł	0,00 zł
24	Kurs operator/programista obrabiarek CNC 62h		N	N	N	N	N	N	N	osoba	20 250,00 zł	20 250,00 zł	0,00 zł

25	Przerwa kawowa - kurs operator/programista obrabiarek CNC , 9 osób 62 godziny kursu – czas trwania 3 miesiące 7x8h 1x6h 9 o s ó b x 8 przerw ł, razem 72		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	1 008,00 zł	1 008,00 zł	0,00 zł
26	Kurs operator/programista obrabiarek CNC materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	90,00 zł	90,00 zł	0,00 zł
27	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 30h 12 osób		N	N	N	N	N	N	N	osoba	17 879,52 zł	17 879,52 zł	0,00 zł
28	Przerwa kawowa - kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 12 osób 30 godziny kursu – czas trwania 2 miesiące 5x6h 12 o s ó b x 5 przerw , razem 60		N	N	N	N	N	N	N	osoboprzerwa	840,00 zł	840,00 zł	0,00 zł
29	Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży materiały szkoleniowe, notatnik, długopis		N	N	N	N	N	N	N	osoba	120,00 zł	120,00 zł	0,00 zł
30	Wynagrodzenie instruktora zajęć teoretycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	9 600,00 zł	9 600,00 zł	0,00 zł

31	Wynagrodzenie instruktora zajęć praktycznych - kurs spawania metodami TIG/MAG (kurs: zajęcia teoretyczne 40h, praktyczne 200h) x 3 grupy po 6-7 osób		N	N	N	N	N	N	N	godzina	42 000,00 zł	42 000,00 zł	0,00 zł
32	Zakup odzieży ochronnej na kurs spawalniczy (przyłbica spawalnicza, faruch ochronny, odzież wierzchnia, buty)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	3 800,00 zł	3 800,00 zł	0,00 zł
33	Certyfikacja ośrodka kształcenia spawaczy przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (jednokrotna certyfikacja ważna 1 rok)		N	N	N	N	N	N	N	usługa	2 400,00 zł	2 400,00 zł	0,00 zł
34	Zakup gazów technicznych (ryczałt na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	7 600,00 zł	7 600,00 zł	0,00 zł
35	Zakup materiałów zużywalnych (druty spawalnicze, elektrody, materiały szczotki druciane, materiały eksploatacyjne spawarek)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	15 200,00 zł	15 200,00 zł	0,00 zł
36	Zakup blach i rur na kurs spawalniczy (przyjęto stawkę zryczałtowaną na osobę)		N	N	N	N	N	N	N	osoba	7 600,00 zł	7 600,00 zł	0,00 zł
Cross-financing (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
Cross-financing (%)											0,00 %	0,00 %	
Środki trwałe (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
Środki trwałe (%)											0,00 %	0,00 %	

Zadanie 2 - Realizacja staży i praktyk dla uczniów (Model I)											365 773,20 zł	365 773,20 zł	0,00 zł
37	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta - kwota brutto		N	N	N	N	N	N	N	osoba	175 672,80 zł	175 672,80 zł	0,00 zł
38	Wynagrodzenie stażysty i praktykanta pochodne płacone przez pracodawcę		N	N	N	N	N	N	N	osoba	49 820,40 zł	49 820,40 zł	0,00 zł
39	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki poza gminą Gołdap (2018/2019: 25 osób x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 200 przejazdów; 2019/2020: 23 osoby x 8 razy każda osoba x 15 zł bilet = 184 przejazdy))		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	5 760,00 zł	5 760,00 zł	0,00 zł
40	Dojazdy uczniowie realizujący staże i praktyki w gminie Gołdap (2018/2019: 36 os x 2 x 19 dni = 1368 przejazdów); 2019/2020: 24 os x 2 x 19 dni = 912 przejazdów)		N	N	N	N	N	N	N	przejazd	11 400,00 zł	11 400,00 zł	0,00 zł
41	Wyżywienie uczniów realizujących staże i praktyki w gminie Gołdap (rok 2018/2019 36os x 19 dni = 684 dni żywieniowych; 2019/2020 24os x 19 dni = 456 dni żywieniowych))		N	N	N	N	N	N	N	osobodzień	22 800,00 zł	22 800,00 zł	0,00 zł

42	Stáže i praktyki z noclegami i wyżywieniem (48 osoby - pokoje 2 osobowe 220,00, na osobę 110,00zł / 25 osób rok szkolny 2018/2019; 23 osoby rok szkolny 2019/2020) 25 osób x 19 noclegów daje 475 osobodób; 23 osoby x 19 noclegów daje 437 osobodób)		N	N	N	N	N	N	N	osobodoba	100 320,00 zł	100 320,00 zł	0,00 zł
Cross-financing (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
Cross-financing (%)											0,00 %	0,00 %	
Środki trwałe (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
Środki trwałe (%)											0,00 %	0,00 %	
Zadanie 3 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły w ramach modyfikacji/dostosowania treści programowych w wybranych zawodach (Model III)											815 689,98 zł	815 689,98 zł	0,00 zł
43	Zakup zestawów komputerowych typu laptop		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	31 050,00 zł	31 050,00 zł	0,00 zł
44	Zakup komputerów typu All-in-one		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	38 985,00 zł	38 985,00 zł	0,00 zł
45	Zakup drukarek (8 sztuk po 4 do jednej pracowni)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 280,00 zł	3 280,00 zł	0,00 zł
46	Zakup projektorów multimedialnych (2 sztuki po 1 sztuce na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	5 580,00 zł	5 580,00 zł	0,00 zł
47	Zakup tablic multimedialnych (2 sztuki po 1 sztuce na pracownię)		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	8 760,00 zł	8 760,00 zł	0,00 zł

48	Zakup komputerów typu laptop do dwóch pracowni szkolnych do tablic multimedialnych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4 140,00 zł	4 140,00 zł	0,00 zł
49	Zakup czytników kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 032,00 zł	3 032,00 zł	0,00 zł
50	Zakup drukarek kodów kreskowych (8 sztuk po 4 na pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4 563,28 zł	4 563,28 zł	0,00 zł
51	Film pierwsza pomoc w nagłych przypadkach		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	320,00 zł	320,00 zł	0,00 zł
52	Zestaw plansz edukacyjnych (26 plansz) (1 zestaw na 1 pracownię)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1 760,00 zł	1 760,00 zł	0,00 zł
53	Oprogramowanie do pracowni logistyki		N	N	N	N	N	N	N	licencja	7 011,00 zł	7 011,00 zł	0,00 zł
54	Modele środków transportu, urządzeń, maszyn i środków wykorzystywanych w logistyce i spedycji		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	358,00 zł	358,00 zł	0,00 zł
55	Oprogramowanie spedycyjne		N	N	N	N	N	N	N	licencja	2 000,00 zł	2 000,00 zł	0,00 zł
56	Mapa ścienna administracyjno-drogowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	239,00 zł	239,00 zł	0,00 zł
57	Symulator tachografu cyfrowego VDO		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	847,70 zł	847,70 zł	0,00 zł
58	Oprogramowanie Automapa Europa		N	N	N	N	N	N	N	licencja	429,00 zł	429,00 zł	0,00 zł
59	Oprogramowanie Cartall truck		N	N	N	N	N	N	N	licencja	1 168,50 zł	1 168,50 zł	0,00 zł

60	Oprogramowanie Menedżer Pojazdów 1.00 PL+		N	N	N	N	N	N	N	licencja	368,99 zł	368,99 zł	0,00 zł
61	Zestaw dydaktyczno-szkoleniowy do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	600,00 zł	600,00 zł	0,00 zł
62	Zakup komputera przenośnego do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2 070,00 zł	2 070,00 zł	0,00 zł
63	Zakup drukarki laserowej do pracowni obsługi gości		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	410,00 zł	410,00 zł	0,00 zł
64	Zakup projektora multimedialnego		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2 790,00 zł	2 790,00 zł	0,00 zł
65	Zakup tablicy interaktywnej		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	4 380,00 zł	4 380,00 zł	0,00 zł
66	Tablica szkolna biała suchościeralna (3m x 1,2m)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1 075,00 zł	1 075,00 zł	0,00 zł
67	Flipchart dwustronny suchościeralny magnetyczny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	460,00 zł	460,00 zł	0,00 zł
68	Kredens kelnerski		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 000,00 zł	3 000,00 zł	0,00 zł
69	Witryna chłodnicza		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1 400,00 zł	1 400,00 zł	0,00 zł
70	Kuchenka mikrofalowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1 560,87 zł	1 560,87 zł	0,00 zł
71	Kasa kelnerska, terminal, z oprogramowaniem sieciowym		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	4 000,00 zł	4 000,00 zł	0,00 zł
72	Blender barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1 700,00 zł	1 700,00 zł	0,00 zł
73	Shaker do koktajli		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	110,00 zł	110,00 zł	0,00 zł

74	Zestaw akcesoriów i naczyń do serwowania napojów, drinków, kawy, herbaty		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	1 428,00 zł	1 428,00 zł	0,00 zł
75	Krzeseł barowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1 050,00 zł	1 050,00 zł	0,00 zł
76	Aparta fotograficzny		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł
77	Ekspress ciśnieniowy		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	7 820,54 zł	7 820,54 zł	0,00 zł
78	Wózek kelnerski do flambiowania		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 499,00 zł	3 499,00 zł	0,00 zł
79	Lada barowa		N	N	T	N	N	N	N	sztuka	6 000,00 zł	6 000,00 zł	0,00 zł
80	Witryna barowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 000,00 zł	3 000,00 zł	0,00 zł
81	Kredens pod witryną barową		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	2 500,00 zł	2 500,00 zł	0,00 zł
82	Stoły konsumenckie prostokątne 4 osobowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 200,00 zł	3 200,00 zł	0,00 zł
83	Krzeseła konsumenckie		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 600,00 zł	3 600,00 zł	0,00 zł
84	Dystrybutor do napojów (schładza, podgrzewa)		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	300,00 zł	300,00 zł	0,00 zł
85	Mikser barowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
86	Kostkarka do lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	500,00 zł	500,00 zł	0,00 zł
87	Walizak barmańska 33 elementowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	800,00 zł	800,00 zł	0,00 zł
88	Warnik do wody		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	500,00 zł	500,00 zł	0,00 zł
89	Wyciskarka do owoców cytrusowych		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
90	Zestaw do otwierania wina 5 elementowy		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
91	Pojemnik do kostek lodu		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	190,00 zł	190,00 zł	0,00 zł
92	Zestaw do serwowania dań, napojów		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	2 600,00 zł	2 600,00 zł	0,00 zł

93	Skirting		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	800,00 zł	800,00 zł	0,00 zł
94	Zestaw serwet w różnorodnych kolorach do aranżacji		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 600,00 zł	3 600,00 zł	0,00 zł
95	Obrusy bankietowe		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	960,00 zł	960,00 zł	0,00 zł
96	Stroje kelnerskie (koszula biała, kamizelka czarna, mucha)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	2 250,00 zł	2 250,00 zł	0,00 zł
97	Zmywarka przemysłowa		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	3 499,00 zł	3 499,00 zł	0,00 zł
98	Zlewozmywak dwukomorowy z baterią		N	N	N	N	N	N	N	sztuka	300,00 zł	300,00 zł	0,00 zł
99	Meble do pomieszczenia socjalnego (szafy ubraniowe, regały x 2, zabudowa zlewozmywaka)		N	N	N	N	N	N	N	zestaw	4 000,00 zł	4 000,00 zł	0,00 zł
100	Remont podłogi (układanie terakoty) 64 m2 x 100 zł		N	T	N	N	N	N	N	usługa	6 400,00 zł	6 400,00 zł	0,00 zł
101	Wyposażenie pracowni mechatronicznej - zestaw do mechatroniki		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	260 477,10 zł	260 477,10 zł	0,00 zł
102	Wyposażenie warsztatów - przyrządy diagnostyczne		N	N	T	N	N	N	N	zestaw	357 368,00 zł	357 368,00 zł	0,00 zł
Cross-financing (zł)											6 400,00 zł	6 400,00 zł	
Cross-financing (%)											0,78 %	0,78 %	
Środki trwałe (zł)											644 805,64 zł	644 805,64 zł	
Środki trwałe (%)											79,05 %	79,05 %	
Zadanie 4 - Realizacja wsparcia z zakresu doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli (Model III)											3 000,00 zł	3 000,00 zł	0,00 zł
103	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik / mechanik pojazdów samochodowych		N	N	N	N	N	N	N	godzina	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł

104	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych	N	N	N	N	N	N	N	N	odzina	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł
105	Szkolenie z zakresu opracowywania programów nauczania dla zawodu technik logistyk	N	N	N	N	N	N	N	N	godzina	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł
Cross-financing (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
Cross-financing (%)											0,00 %	0,00 %	
Środki trwałe (zł)											0,00 zł	0,00 zł	
Środki trwałe (%)											0,00 %	0,00 %	
KOSZTY POŚREDNIE (6.1.2)											318 817,93 zł	318 817,93 zł	191 290,77 zł
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)											20,00 %		
Wkład własny (6.1.3)											191 290,77 zł	191 290,77 zł	
% kosztów ogółem											10,00 %		
w tym wkład prywatny											0,00 zł	0,00 zł	
w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej											0,00 zł	0,00 zł	
w tym wkład JST											191 290,77 zł	191 290,77 zł	
w tym środki PFRON											0,00 zł	0,00 zł	
w tym środki Funduszu Pracy											0,00 zł	0,00 zł	
6.1.4 Dochód [w rozumieniu art. 61 Rozporządzenia ogólnego]											0,00 zł	0,00 zł	
Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis											1 594 089,76 zł	1 594 089,76 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną											0,00 zł	0,00 zł	
Wydatki objęte pomocą de minimis											0,00 zł	0,00 zł	



6.1.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi/niezawierającymi VAT/częściowo zawierającymi VAT

Wnioskodawca - oświadczam, iż wymienione kwoty w budżecie są kwotami zawierającymi VAT, oraz oświadczam, iż nie mogę odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu VAT, którego wysokość została określona w odpowiednim punkcie wniosku o dofinansowanie (fakt ten decyduje o kwalifikowalności VAT) oraz zobowiązuję się do zwrotu zrefundowanego VAT jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.

6.1.6 Uzasadnienie kosztów

1 Uzasadnienie dla środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych		
Numer kosztu	Kategoria kosztu	Uzasadnienie kosztu
47	Zakup tablic multimedialnych (2 sztuki po 1 sztuce na pracownię)	Tablice multimedialne - zakup zgodny co do parametrów i ceny z "Zestawieniem standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków" - załącznik do dokumentacji konkursowej
65	Zakup tablicy interaktywnej	Tablice multimedialne - zakup zgodny co do parametrów i ceny z "Zestawieniem standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków" - załącznik do dokumentacji konkursowej
77	Ekspres ciśnieniowy	Parametry techniczne: Profesjonalny 2-grupowy ciśnieniowy ekspres do kawy przeznaczony do kawiarni, hoteli i restauracji. Automatyczne dopuszczanie wody i płukanie grup. Niezależny zawór dozujący parę i gorącą wodę. Sterowanie elektroniczne. Możliwość zaprogramowania czterech porcji wody na każdą z grup. Ekspres posiada przystawkę na cappuccino. Miedziany bojler na wodę o pojemności 11,5 l. Manometryczny wskaźnik ciśnienia. Cena: 7 820,54 zł https://mmgastro.pl/produkt/szczegoly/29325,ekspres-cisnieniowy-2-grupowy-stalgast
79	Lada barowa	Lada zostanie wykonana na zamówienie. Przyjęty koszt to szacunek z uwagi na fakt, iż jej wygląd i funkcjonalności zostaną poddane konsultacjom z uczniami, nauczycielami przedmiotów zawodowych
101	Wyposażenie pracowni mechatronicznej - zestaw do mechatroniki	Wyposażenie przewidziano jako jeden zestaw do pracowni emechatroniki / elektromechaniki., gdyż są to zestawy tworzone przez wyspecjalizowane przedsiębiorstwo wg szczegółowych wytycznych (wielkości tabli, miejsca w kalsie itd). Na rynku brak jest innej prócz otrzymanej oferty z profesjonalnymi modelami/schematami układów elektromechanicznych i mechatronicznych. 1 Sensoryka systemów pojazdowych 29 520,00 2 Podstawy elektroniki i elektrotechniki pojazdowej 25 092,00 3 Zestaw czujników systemów elektronicznych pojazdów 25 092,00 4 Magistrale CAN, LIN, FLEX 17 712,00 5 Zespół napędowy silnika ZI, sekwencyjny wielopunkt 36 900,00 6 Zespół napędowy silnika typu Common Rail 36 900,00 7 Zespół napędowy silnika FSI 36 900,00 8 Silnik benzynowy rzędowy na stojaku obrotowym 25 092,00 9 Skrzynia przekładniowa automatyczna 8 118,00 10 Układ kierowniczy ze wspomaganiem elektrohydraulicznym. 7 380,00 11 Układ kierowniczy ze wspomaganiem elektrycznym 8 118,00 12 Plansza szkoleniowa - system D- Jetronic 365,31(3 sztuki) 13 Plansza szkoleniowa - system KE- Jetronic 365,31(3 sztuki) 14 Plansza szkoleniowa- system LE- Jetronic 365,31(3 sztuki) 15 Plansza szkoleniowa- system Motronic MI 4.1 365,31(3 sztuki) 16 Plansza szkoleniowa- system Diesl'a EDC 365,31(3 sztuki) 17 Plansza szkoleniowa- system Diesl'a UIS 365,31(3 sztuki) 18 Plansza szkoleniowa- system Common Rail 365,31(3 sztuki) 19 Plansza szkoleniowa- system Mono- Motronic 365,31(3 sztuki) 20 Plansza szkoleniowa- system ABS/ASR 365,31(3 sztuki) 21 Plansza szkoleniowa- układy zapłonowe pojazdów 365,31 (3 sztuki) Razem 260 477,10

102	Wyposażenie warsztatów - przyrządy diagnostyczne	Wyposażenie urządzenia diagnostyczne w szkole niezbędne do realizacji podstawy programowej i rozszerzenie programu nauczania o elementy elektromechaniki Lp Nazwa sprzętu cena 1 Zestaw imitacji zaworów IMV 1805,00 2 Zestaw do diagnostyki hydraulicznej CR 7812,00 3 Narzędzia diagnostyczne Bosh Diesel Set 3.1 21960,00 4 Urządzenia do testowania wtryskiwaczy benzynowych -GR1R 34400,00 5 Zestaw do kalibracji do geometrii DAS 1000 FWA 44XX CCD 50307,00 6 Zestaw do kalibracji do geometrii DAS 1000 FWA 4455 S5 CCD 46390,00 7 FSA 740 Edition System diagnostyczny z KTS - 560 67466,00 8 Zestaw pomiarowy z oscyloskopem 4CH zaawansowany 15120,00 9 FSA 050 tester hybryd 4120,00 10 Alt Diag Pro Magneti Marelli do testowania akumulatorów 61377,00 11 Podnośnik nożycowy mobilny 10578,00 12 Podnośnik dwukolumnowy elektrohydrauliczny ATT NUSSBAUM 14360,00 13 ATE wózek narzędziowy 15353,00 14 ATE FB 30 SR zestaw do obsługi układu hamulcowego 6320,00 Razem 357368,00
-----	--	--

Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):

Wszystkie wydatki przewidziane w budżecie projektu nie są wydatkami ostatecznymi. Ostateczna kwota wydatków będzie wiadoma po realizacji procedur w ramach PZP. Celem efektywnego wydatkowania środków każdą kwotę w budżecie poddano szacunkowi. Wszystkie wydatki oszacowano na podstawie: 1. Rzeczywistych kwot w ramach realizowanego ciągle projektu w ramach działania 2.4.1 2. "Zestawienia standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków" - załącznik do dokumentacji konkursowej 3. Stron internetowych 4. Sklepów internetowych

2	Uzasadnienie dla cross-finansingu	
Numer kosztu	Kategoria kosztu	Uzasadnienie kosztu
100	Remont podłogi (ulozenie terakoty) 64 m2 x 100 zł	Przyjęto założenie zlecenie usługi na zewnątrz. Przyjęto koszt minimalny robocizny wraz z materiałem w kwocie 100 zł od m2.
3	Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie niepieniężnym oraz dodatkach lub wynagrodzeniach wypłacanych przez stronę trzecią i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników	

Wkład własny zostanie wniesiony w formie pieniężnej w ramach kosztów pośrednich. Rozliczany będzie on w ramach okresów sprawozdawczych wraz ze składanymi wnioskami o płatność.

4	Uzasadnienie dla sposobu wyliczania dochodu
---	--

Nie dotyczy.

5	Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium kraju lub programu operacyjnego
---	--

Nie dotyczy.

6	Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium UE
---	---

Nie dotyczy.

7	Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia
---	---

Nie dotyczy.

8	Uzasadnienie dla częściowej kwalifikowalności VAT
---	--

Nie dotyczy.

9	Uzasadnienie stawek jednostkowych
---	--

Nie dotyczy.

10	Uzasadnienie poszczególnych wydatków wykazanych w Szczegółowym budżecie projektu
----	---

Nie dotyczy

Dodatkowy opis (jeśli dotyczy):

Poz. 1,4,6,12,15,18,24,27 oraz 9 i 21 szacowanie wartości kursów w ramach projektu

Poz. 9 Kurs rozliczania czasu pracy kierowców

V. Zestawienie zamówień na usługi edukacyjne kurs rozliczania i ewidencji czasu pracy kierowców

Oznaczenie usługodawcy

<http://szkoleniadlatransportu.pl/szkolenia/szkolenie/poznaz-szkolenie-otwarte-rozliczania-ewidencji-czasu-pracy-kierowcow/szkolenie-5-8-godzin-260,00> , w projekcie zaplanowano 16

260,00x2 -

<http://tachospeed.pl/szkolenia/>

szkolenie 18 h – 700,00, w projekcie zaplanowani 16

700,00:18x16 -

<http://www.szkolenia24h.pl/oferta/czas-pracy-kierowcow/41578,240659/>

10h 490,00 -

Na podstawie powyższych danych ustalono, że ceny za przeprowadzenie kursu na jednego uczestnika kształtują się w granicach

520,00 – 748,00 złotych (średnia cena biorąc pod uwagę cenę najniższą i najwyższą z powodu dużych rozbieżności), co daje średni koszt na uczestnika kursu 630,02 złotych)

Do projektu przyjęto stawkę 414,64zł. Przyjęto ją z realizacji projektu Szkoła naszych oczekiwań – przetarg nieograniczony -

najkorzystniejsza oferta 11610,00 zł ; 28 uczestników =414,64zł

<http://bip.powiatgoldap.pl/zamowienie/60/wykonanie-uslugi-szkoleniowej-kursy-zawodowe-dla-uczniow-i-nauczyciela-zespolu-szkol-zawodowych-w-goldapi-w-zwiazku-z-realizacja-projektu-pn.-szkola-naszyc-oczekiwan-w-ramach-regionalnego-programu-operacyjnego-województwa-warmińsko-mazurskiego-na-lata-2014-2020.html>

Poz.21 kurs konsultanta ślubnego

I. Zestawienie szacowania na usługi edukacyjne kurs konsultanta ślubnego kurs dla 16 osób, w grupach 2x 8 osób, 20 h

Lp Oznaczenie usługodawcy, parametry kursu Ilość uczestników kursu Koszt kursu na uczestnika

1. <http://slubnyimpresariat.pl/kurs-na-konsultanta-slubnego/>?

gclid=EAlalQobChMI5sq38oXU1gIVirDtCh0yTQWjEAMYASAAEgJLiPD_BwE1400

3 dni kursu, 24 godziny , przyjęto stawkę godzinową 1900,00zł : 24h = 79,17zł x 20h = 1583,40zł grupowy 1583,40zł

2. <https://slubowisko.pl/topic/44889/>

20h kursu stacjonarnego + 10h ćwiczeń praktycznych drogą elektroniczną, przyjęto stawkę godzinową 1250,00zł : 30h x 20h = 833,33zł grupowy 833,33 zł

3. <https://www.gowork.pl/kursy-i-szkolenia/kursy-zawodowe/kurs-konsultant-slubny-zawod-z-pasja-24-h-127>

24 godziny , przyjęto stawkę godzinową 1499,00zł : 24h = 62,46 x 20h = 1249,20 grupowy 1249,20 zł

Na podstawie powyższych danych ustalono, że ceny za przeprowadzenie kursu na jednego uczestnika kształtują się w

granicach 833,33 – 1583,40 zł. Przyjęto średnią cenę, biorąc pod uwagę średnia trzech cen, co daje koszt na uczestnika kursu 1125 zł.

Dla poz. 1,4,6,12,15,18,24,27 przyjęto wartości z Zestawienie standardu i cen rynkowych

w zakresie najczęściej finansowanych wydatków

Poz.: 5,8,11,14,17,20,23,25,28 Przerwa kawowa

Stawkę za przerwę kawową przyjęto z "Zestawienia standardu i cen rynkowych..." 14, 00 zł, gdy czas spotkania wynosi minimum 4 h dydaktyczne. Takie rozwiązanie wpłynie na efektywność szkolenia.

Poz.5 Kurs obsługi wózka jezdniowego 69os., 51h t, 16h p

Przerwy kaw. podczas 40 h teoret. kursu

5x8 h w soboty=40h t.

69 osób x 5 przerw x 14,00 zł

Poz. 8 Kurs spedytora 50os., 40h

40 godzin kursu – czas trwania 2 miesiące

3x6 h =18h, 2x7=14h, 1x8=8h;

50 osób x 6 przerw x 14,00 zł

Poz. 11 Kurs rozl. czasu pracy kierowców 50os., 16h

16 godzin kursu – czas trwania 3 dni

2x5 h =10

1x6 h=6

50osób x 3 przerw x 14,00 zł

Poz.14 Kurs baristy 18os., 30h

30 godzin kursu – czas trwania 3 dni

3x10h

18 osób x 3 przerw x 14,00 zł

Poz.17 Kurs kelner/barman 18os TZUG; 100h

100 godzin kursu – czas trwania 2 miesiące

5x8 = 40h w soboty

18 osób x 5 przerw x 14,00 zł

Poz.20 Kurs carvingu 18os., 8h

8 godzin kursu – czas trwania 1 dzień

1x8h

18 osób x 1 przerwa x 14,00 zł

Poz.23 Kurs konsultanta ślubnego 18 os.,20h

20 godzin kursu – czas trwania 1 miesiąc

2x6 = 12

1x8h =18

18 osób x 3 przerwy x 14,00 zł

Poz.25 Kurs operator/programista obrabiarek numerycznych 62 h, 9 osób

62 godziny kursu – czas trwania 3 miesiące

7x8h

1x6h

9 o s ó b x 8 przerw x14zł

Poz.28 Kurs obsługi klienta i technik sprzedaży 30h, 12 osób

30 godziny kursu – czas trwania 2 miesiące

5x6h

12 o s ó b x 5 przerw x14zł

Poz.42

Ze 108 uczniów objętych stażami pozycja dotyczy 48 uczniów, którzy wyjadą na staż poza Gołdap, pozostałe 60 odbywać będzie staz na miejscu i dojeżdżać jedynie z okolicznych miejscowości, w których mieszkają do Gołdapi- poz.40,41

Pozycja 42 dotyczy 48 uczniów, staż trwa 19 dni , osobodoba kosztuje 110,00 zł (Ze standardu pok. 2 os – 220,00zł)

48 uczniów x 19dni stażu = 912 osobodób x 110,00 zł=

475 w 2019, 437 w 2020

Poz 43 – Zakup zestawów komputerowych typu laptop. Liczba zakupionych zestawów komputerowych odpowiada standardowi jaki powinien być zapewniony w nauce zawodu z wykorzystaniem komputera (jedna osoba – jeden komputer). Cena zgodna ze Zestawienie standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków. Parametry minimalne określone zgodnie z w/w standardem:

Przekątna ekranu min.15”

Pamięć RAM min. 4GB

Sprzęt wykorzystywany przy aplikacjach biurowych i podstawowych aplikacjach edukacyjnych.

Poz. 44 – zakup kpmputerów All in One. Przyjęto stawkę na poziomie 2599 odpowiadającą komputerowi o lepszych parametrach niż w zestawieniu Standardu i cen rynkowych z uwagi, iż:

-taki komputer zajmuje mało miejsca na biurku (brak kosztów dodatkowych mebli)

-przekątne ekranu są znacznie większe niż w komputerach typu laptop

-są to komputery o parametrach zapewniających prawidłową pacę zaawansowanych programów do nauki zawodu

Przykładowa konfiguracja komputera z ceną do 2599 zł:

• Przekątna ekranu: 23,8”

• System: Microsoft Windows 10 Home PL

• Procesor Intel Core i3-7100T

• Grafika: Intel HD Graphics 630

• Pamięć RAM: 4 GB

• Dysk HDD SATA 7200 obr. 1000 GB

• Łączność: Wi-Fi 802.11 a/b/g/n/ac, LAN 10/100/1000 Mbps, Bluetooth

<https://www.x-kom.pl/p/389413-all-in-one-lenovo-ideacentre-aio-520-24-i3-7100t-4gb-1tb-win10.html>

wydatków. Parametry minimalne określone zgodnie z w/w standardem:

Technologia druku: laserowa, monochromatyczna

Rozdzielczość: 600 x 600 dpi

Szybkość wydruku: od 18 stron/min

Interfejs: USB

Wydajność: od 5000 str. / miesiąc

Poz. 46 – zakup projektorów multimedialnych. Cena zgodna ze Zestawienie standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków. Parametry minimalne określone zgodnie z w/w standardem:

Rodzaj matrycy: DLP

Jasność: od 2300 do 3500 ANSI lm

Żywotność lampy (normal): od 3500 do 5500

Rozdzielczość: od 1024x768 do 1920x1080

Poz. 47 – zakup tablic interaktywnych. Cena zgodna ze Zestawienie standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków. Parametry minimalne określone zgodnie z w/w standardem:

Zestaw z oprogramowaniem

Uchwyt

Interfejs: USB

Przekątna: od 77 cali

Poz. 48 (patrz 45) – laptop jest niezbędny do działania tablicy interaktywnej i nie jest częścią zestawu wchodzącego w skład tablicy interaktywnej.

Poz. 50 – Zakup drukarek kodów kreskowych – zakup niezbędny dla uczniów technikum logistycznego w ramach zmodyfikowanego programu nauczania jak i podstawy programowej.

Cena drukarki 570,41 zł.

<https://www.4labels.pl/drukarki-etykiety/drukarki-biurkowe.html?dir=asc&order=price>

Przyjęto cenę dla drukarek praktycznie najtańszą z możliwych. Przykładowe parametry drukarki:

- Prędkość druku 30 mm/s.

- Rozdzielczość druku 180 dpi

- Maksymalna wysokość druku: 18mm

- Automatyczna gilotyna z funkcją nacinania

- Obsługa sieci bezprzewodowej oraz technologii NFC

- Kompatybilna z taśmami o szerokości: 3.5/6/9/12/18/24 mm

- Elastyczne źródła zasilania: zasilacz AC, baterie alkaiczne AA, baterie AA NiMH lub wymienne baterie Li-ion.

Cena 627,30 zł. Ceny na sprzęt elektroniczny są zmienne (zależne od kursu walut), stąd przyjęta cena może ulec zmianie.

Poz. 52

Zestaw plansz edukacyjnych – wydatek niezbędny w nauczaniu zawodu technikum logistyk. Cenę określono na podstawie strony: <http://www.edutop.pl/2191-logistyka.html> (cena 879,45 zł)

Poz. 53 – oprogramowanie na podstawie wskazania Instytutu Logistyki i magazynowania

Instytut Logistyki i Magazynowania proponuje program komputerowy wspomagający nauczanie przedmiotu laboratorium magazynowe o nazwie MonZa Edu. Narzędzie to pozwala uczniom utrwalić wykładany materiał w praktyce oraz zrozumieć mechanizmy związane z gospodarowaniem zapasami. Program dedykowany jest dla szkół średnich.

Program narodził się pod wpływem sugestii nauczycieli szkół średnich, kształcących w zawodach technikum logistyk, którzy prosili o narzędzie pomocne w nauczaniu przedmiotu „laboratorium z gospodarki magazynowej”. Prace nad programem każdorazowo konsultowane były z gronem nauczycieli, który na bieżąco zgłaszali swoje uwagi.

Aplikacja bez wątpienia usprawnia kształcenie, pokrywając w blisko pięćdziesięciu procentach zakres materiału. Uczniowie poznają zarządzanie zapasami w praktyce, a to sprawia, że lekcje stają się lepsze i ciekawsze. Do aplikacji dołączany jest przewodnik dla nauczycieli zawierający ponad sześćdziesiąt ćwiczeń, pozwalających urozmaicić lekcje.

Program MonZa Edu wyposażony jest w wiele funkcji, umożliwiających szczegółową analizę danych. Zakres analizy obejmuje klasyfikacje asortymentu oraz analizę zapasów. Uczeń, poznaje analizę ABC asortymentu według różnych kryteriów, poza tym uczy się klasyfikacji XYZ, analizy struktury zapasów i analizy wskaźnikowej.

Obsługa programu nie stwarza żadnych problemów, jest intuicyjna,

a układ jest bardzo przejrzysty. Wykonywane analizy pozwalają w sposób bardzo pogładowy omawiać zagadnienia z zakresu gospodarki zapasami i magazynem.

To jedyna tego typu aplikacja na rynku służąca do wsparcia nauczania zagadnień związanych z zarządzaniem zapasami oraz spełniająca wymagania podstawy programowej.

W celu zapoznania się z funkcjonalnością aplikacji MonZa Edu udostępniamy 30 – dniową (darmową) wersję demonstracyjną.

Koszt zakupu aplikacji.

Minimalna ilość licencji w zamówieniu to 10 szt.

1. Licencja roczna (1 stanowiskowa) MonZa Edu to kwota 350 zł netto
Pakiet minimalny 3500 zł netto.

2. Licencja 3-letnia (1 stanowiskowa) MonZa Edu to kwota 400 zł netto
Pakiet minimalny 4000 zł netto.

Zakup 15 licencji – 5% rabatu

1. Licencja roczna (1 stanowiskowa) MonZa Edu to kwota 332,50 zł netto
Pakiet 15 licencji rocznych.

$15 * 332,50 \text{ zł netto} = 4987,50 \text{ zł netto} / 6134,62 \text{ brutto}$

2. Licencja 3-letnia (1 stanowiskowa) MonZa Edu to kwota 380 zł netto
Pakiet 15 licencji rocznych.

$15 * 380 \text{ netto} = 5700 \text{ zł netto} / 7011 \text{ brutto}$

W załącznikach znajduje Państwo ogólne informacje dotyczące licencji oraz udzielanej gwarancji.

Szkoła dokonuje instalacji programu samodzielnie na podstawie instrukcji (służymy wsparciem telefonicznym)

Poz. 54 Modele urządzeń transportowych są niezbędne w procesie dydaktycznym dla zawodu technik logisty (pracownia spedycji i logistyki)

1. Magazyn kolejowy Szadek- 30,00 zł -<https://www.swiatmodeli.eu>,

2. Zwoje drutu aluminiowego- 7,00zł -<https://www.swiatmodeli.eu>,

3. Beczki metalowe KIBRI-31,00 zł - <https://www.swiatmodeli.eu>,

4. Paleta transportowa EURO (EUR1) -18,00 zł -- <https://www.swiatmodeli.eu>

5. Dwa zbiorniki magazynowe Faller 131268-37,00 zł - <https://www.swiatmodeli.eu>,

6. Nabrzeże portowe Kibri 38528-65,00 zł -- <https://www.swiatmodeli.eu>

7. Suwnica do kontenerów KIBRI 38530 -170,00 zł-<https://www.swiatmodeli.eu>

Razem 358,00 zł

Poz. 55

Elektroniczna Platforma Logistyczna - EPLedu

Oprogramowanie dostępne poprzez stronę www - dostęp w szkole oraz w domu.

Uczeń bądź szkoła kupuje podręcznik w cenie 38 zł który daje dostęp (1 podręcznik = 1 dostęp) przez 365 dni od momentu pierwszego zalogowania się. Po roku odnowienie dostępu (bez konieczności zakupu podręczników to kwota 30 zł)

(Patrz załączony plik: EPL-2012.pdf)(Patrz załączony plik: EPL spis treści.pdf)(Patrz załączony plik: EPLedu_ulotka.pdf)

30 stanowisk x 68 zł (38 w pierwszym roku i 30 w drugim odnowienie) = 2040,00 Przyjęto 2000,00 zł

Poz. 62-65 cena zgodne ze Zestawieniem standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków (patrz wyżej uzasadnienie dla pozycji 43,46, 47,48). Wnioskodawca nie posiada wyposażonej pracowni obsługi gości. Zakupiony sprzęt służyć będzie nauce zawodu w w/w pracowni (prezentacji multimedialnej treści edukacyjnych – plansz, filmów, stron internetowych etc.)

Poz. 69 witryna chłodnicza

<https://multigastro.pl/chlodnictwo-witryny-chlodnicze>

<https://multigastro.pl/pl/p/Witryna-chlodnicza-eksponycyjna-nastawna-biala-LED-78l-/16818>

(przykładowy model) 1 402,19 zł

Geny w/w urządzeń rozpoczynają się od 1050,00 zł do kilkudziesięciu tysięcy złotych.

Wnioskodawca planuje zakup witryny chłodniczej za kwotę 1400,00 zł o następujących parametrach:

- Pojemność około 80 litrów

- oświetlenie LED,
- przeszklona z 4 stron,
- wymuszony obieg powietrza,
- pojemnik na skropliny,
- automatyczne odszranianie.

Poz. 70 Kuchenka mikrofalowa

Ceny w/w urządzeń rozpoczynają się od 481,00 zł do parunastu tysięcy złotych w zależności od parametrów. Przyjęto średnią cenę 2 modeli

<https://multigastro.pl/kuchenki-mikrofalowe>

<https://multigastro.pl/pl/p/Kuchenka-mikrofalowa-1000W%2C-25l/13304> (przykładowy model) cena 1 376,62 zł

<https://multigastro.pl/pl/p/Kuchenka-mikrofalowa-25l-1-kW-520x442x312-mm/17411> (przykładowy model) - cena 1750,54zł

Wnioskodawca na zakup zaplanował 1 560,87 zł. Minimalne parametry takie urządzenia powinny być następujące:

- Materiał: stal nierdzewna
- Materiał komory: stal nierdzewna
- Funkcje: podgrzewanie, rozmrażanie
- Pojemność: 25 l
- Moc kuchenki mikrofalowej: 1 kW
- Wyświetlacz LED
- Oświetlenie wnętrza

Pozycja 71 na zakup zaplanowano 4000,00zł

<http://allegro.pl/terminal-kasowy-pos-elzab-p12-drukarka-bon-gratis-i7184895410.html> 4099,00zł

Specyfikacja produktu:

TERMINAL POS ELZAB P12+

Przekątna ekranu: 15"

Typ panelu dotykowego: Rezystancyjny, 5 przewodowy

Jasność ekranu: 300 cd/m²

Maksymalna rozdzielczość: 1024 x 768

Procesor: Intel® Celeron J1900 2.0GHz

Pamięć RAM: 4GB DDR3 SO-DIMM Max. możliwość rozszerzenia RAM: 8 GB

Dysk twardy: 64 GB SSD

Karta grafiki: Intel®HD Graphics

Karta muzyczna: zintegrowana

System operacyjny: Windows 10 IoT

Ilość portów USB: 3+2 x USB 2.0 + 1 x USB 3.0

Ilość portów szeregowych: 2 x D-SUB9 + 2 x RJ-45

Port dodatkowego monitora: 1 x HDMI

Audio: Line out

Sieć Ethernet: 1x RJ-45 (10/100/1000 Mbps)

Czytnik kart magnetycznych: opcja

Dodatkowy monitor opcja

Montaż VESA: tak, montaż bez podstawy, VESA 75

Chłodzenie: pasywne

Stopień ochrony (przód ekranu): IP52

Stopień ochrony (całe urządzenie): IP32

Warunki pracy: 5°C~35°C / 20%~85% RH

Wymiary: 352 x 225 x 347 mm

Waga: 4,8 kg

Kolor: Czarny

Specyfikacja

DRUKARKA WD5890X

Typ: drukarka termiczna

Tryb pracy: tekst, grafika oraz jednowymiarowe kody kreskowe

Interfejsy: USB

Mechanizm drukujący: Termiczny druk liniowy

Szybkość wydruku: 90mm/s

Szerokość zadruku: 57mm

Kody kreskowe: UPC-A / UPC-E / JAN 13 (EAN13) / JAN8 (EAN8) / CODE39 / ITF / CODABAR / CODE93 / CODE128

Sterowniki do systemów: Win2000/ Win XP/ Win Vista/ Win 7/8/10/ Linux

Strona kodowa: ESC/POS

Zasilanie: 12V DC, max. 2A

Waga: ok. 1.06 kg bez rolki papieru

Wymiary: (szerokość x głębokość x wysokość) 128 mm x 178 mm x 114 mm

Warunki pracy: temp :0-45°C wilgotność: 10-80%

Poz. 72 Blender barowy

Ceny w/w urządzeń rozpoczynają się od 229,00 zł do 20787,00 złotych w zależności od parametrów. Przyjęto średnią cenę 2 modeli

<https://multigastro.pl/blendery-gastronomiczne>

<https://multigastro.pl/pl/p/Blender-profesjonalny-z-obudowa-wyciszajaca/17947> (przykładowy model) cena 1880,85 zł

<https://multigastro.pl/mikser-barowy-z-pojemnikiem-ze-stali-nierdzewnej-6516103.html> (przykładowy model) cena 1474,16 zł

Wnioskodawca na zakup zaplanował 1 700,00 zł. Minimalne parametry takie urządzenia powinny być następujące:

- Pojemność: około 2 litra
- Płynna regulacja prędkości
- Moc: 1,5 - 2,0 kW
- Napięcie: 230 V
- Częstotliwość: 50Hz

Poz. 68 i 79 – zabudowa meblowa wykonana na zamówienie

Pozycja 68 i 79

Oszacowano przez potencjalnego wykonawcę usługi wg poniższych parametrów

Kredens 3000,00 zł – opis parametrów

Materiał płyta meblowa

Wymiary całkowite – długość 202,5 cm, głębokość 35 i 45 cm

Obrzeże kredensu wykonane z podwójnej płyty meblowej (ok 36 mm)

Dolna część kredensu – rząd połączonych szafek z drzwiczkami podwójnymi (3 sztuki) – drzwiczki z płyty pojedynczej o wymiarze łącznym 202,5 cm – długość wraz z bokami górna szafek blat kuchenny higieniczny, łatwozmywalny – łączna wysokość szafek około 87 cm.

Głębokość całkowita – 45 cm

Górna część kredensu – rząd półek odpowiadający szerokości i rozmieszczeniu szafek na dole (3 sztuki) – ilość półek w pojedynczej szafce 2 lub 3. Pojedyncza półka wykonana z podwójnej płyty (ok 36 mm), boki wykonane również z podwójnej płyty. Łączna wysokość półek około 100 cm.

Głębokość całkowita 35 cm

Połączenie części górnej o dolnej kredensu – lustro przyklejane o szerokości odpowiadającej łącznej szerokości kredensu pomniejszone o dwukrotność obrzeży (2 x 36 mm) i wysokość około 60 cm.

Lada barowa 6000,00zł – opis parametrów

Materiał – płyta meblowa

Lada w kształcie litery L o wymiarach zewnętrznych – bok dłuższy 300 cm, bok krótszy 100 cm

Wysokość lady – (87 cm rząd szafek + wysokość nadstawki około 43 cm). Łącznie wysokość lady 130 cm.

Dolna część lady wypełniona – 1 zlewozmywak 2 komorowy nierdzewny wraz z armaturą przyłączeniową oraz baterią zlewozmywaka zamontowany na szafce o wymiarach 120 cm i głębokości około 60 cm. Reszta część lady wypełniona 2 szafkami wraz 2 szufladami w szafce – samodomykającymi się około 2 x 90 cm.

Krótszy bok – wypełnienie dwoma szafką o szerokości około 1m wypełnionej trzema półkami.

Dolna część lady – blat kuchenny / łatwozmywalny

Blat lady – płyta meblowa łatwozmywalna / higieniczna.

Poz. 100 Prace remontowe na podstawie <https://www.eurobudowa.pl/cenniki-budowlane/cennik-prac-budowlanych/remonty-cennik-uslugi-wykonczeniowe-cennik/remonty/>

1. Układanie glazury i terakoty 61.00 zł brutto za m2

Płytki podłogowe za m2 około 40 zł za m2

Poz. 101

Cennik wyposażenia pracowni mechatronicznej oszacowano na podstawie otrzymanej oferty od Abplanalp

<http://www.abplanalp.pl/dla-edukacji/projekty-pracowni-zawodowych.html>

w marcu br.

1 Sensoryka systemów pojazdowych 24 000,00 29 520,00 1 29 520,00

2 Podstawy elektroniki i elektrotechniki pojazdowej 20 400,00 25 092,00 1 25 092,00

3 Zestaw czujników systemów elektronicznych pojazdów 20 400,00 25 092,00 1 25 092,00

4 Magistrale CAN, LIN, FLEX 14 400,00 17 712,00 1 17 712,00

5 Zespół napędowy silnika ZI, sekwencyjny wielopunkt 30 000,00 36 900,00 1 36 900,00

6 Zespół napędowy silnika typu Common Rail 30 000,00 36 900,00 1 36 900,00
 7 Zespół napędowy silnika FSI 30 000,00 36 900,00 1 36 900,00
 8 Silnik benzynowy rzędowy na stojaku obrotowym 20 400,00 25 092,00 1 25 092,00
 9 Skrzynia przekładniowa automatyczna 6 600,00 8 118,00 1 8 118,00
 10 Układ kierowniczy ze wspomaganiem elektrohydraulicznym. 6 000,00 7 380,00 1 7 380,00
 11 Układ kierowniczy ze wspomaganiem elektrycznym 6 600,00 8 118,00 1 8 118,00
 12 Plansza szkoleniowa - system D- Jetronic 99,00 121,77 3 365,31
 13 Plansza szkoleniowa - system KE- Jetronic 99,00 121,77 3 365,31
 14 Plansza szkoleniowa- system LE- Jetronic 99,00 121,77 3 365,31
 15 Plansza szkoleniowa- system Motronic MI 4.1 99,00 121,77 3 365,31
 16 Plansza szkoleniowa- system Diesl'a EDC 99,00 121,77 3 365,31
 17 Plansza szkoleniowa- system Diesl'a UIS 99,00 121,77 3 365,31
 18 Plansza szkoleniowa- system Common Rail 99,00 121,77 3 365,31
 19 Plansza szkoleniowa- system Mono- Motronic 99,00 121,77 3 365,31
 20 Plansza szkoleniowa- system ABS/ASR 99,00 121,77 3 365,31
 21 Plansza szkoleniowa- układy zapłonowe pojazdów 99,00 121,77 3 365,31
 260 477,10
 Poz. 102

Cennik wyposażenia warsztatów – urządzenia diagnostyczne oszacowano na podstawie cennika na stronie internetowej https://e-katalog.intercars.com.pl/#/oferta/0,0,Zestaw%20imitacji%20zaworów%20IMV_szukaj/100001/

1 Zestaw imitacji zaworów IMV sztuk 1 cena zł: 1805,00
 2 Zestaw do diagnostyki hydraulicznej CR sztuk 1 cena zł: 7812,00
 3 Narzędzia diagnostyczne Bosh Diesel Set 3.1 sztuk 1 cena zł: 21960,00
 4 Urządzenia do testowania wtryskiwaczy benzynowych -GR1R sztuk 1 cena zł: 34400,00
 5 Zestaw do kalibracji do geometrii DAS 1000 FWA 44XX CCD sztuk 1 cena zł: 50307,00
 6 Zestaw do kalibracji do geometrii DAS 1000 FWA 4455 S5 CCD sztuk 1 cena zł: 46390,00
 7 FSA 740 Edition System diagnostyczny z KTS - 560 sztuk 1 cena zł: 67466,00
 8 Zestaw pomiarowy z oscyloskopem 4CH zaawansowany sztuk 1 cena zł: 15120,00
 9 FSA 050 tester hybryd sztuk 1 cena zł: 4120,00
 10 Alt Diag Pro Magneti Marelli do testowania alternatorów sztuk 1 cena zł: 61377,00 (omyłka pisarska we wniosku)
 11 Podnośnik nożycowy mobilny sztuk 1 cena zł: 10578,00
 12 Podnośnik dwukolumnowy elektrohydrauliczny ATT NUSSBAUM sztuk 1 cena zł: 14360,00
 13 ATE wózek narzędziowy sztuk 1 cena zł: 15353,00
 14 ATE FB 30 SR zestaw do obsługi układu hamulcowego sztuk 1 cena zł: 6320,00
 Razem 357 368 zł

11	Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną (w tym wnoszonego wkładu własnego) i pomocą <i>de minimis</i>
----	--

Nie dotyczy.

VII. OŚWIADCZENIE

1. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą i jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywych oświadczeń.
2. Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta i składania oświadczeń w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.
3. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję **nie podlega** wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
4. Oświadczam, iż w przypadku podlegania wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Podmiot, który reprezentuję realizuje zadania interesu publicznego, o których mowa w art. 207 ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
5. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 12 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (podmiotów skazanych za przestępstwo polegające na powierzaniu pracy cudzoziemcom przebywającym bez ważnego dokumentu, uprawniającego do pobytu na terytorium RP, w stosunku do których sąd orzekł zakaz dostępu do środków funduszowych).
6. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (podmiotów zbiorowych skazanych za przestępstwo polegające na powierzaniu pracy cudzoziemcom przebywającym bez ważnego dokumentu, uprawniającego do pobytu na terytorium RP).
7. Oświadczam, iż w przypadku projektu partnerskiego wybór partnera spełnia wymogi, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.
8. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych źródeł finansowych, w tym wspólnotowych instrumentów finansowych czy z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
9. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy de minimis, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.
(Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej)
10. Oświadczam, że **jestem** podmiotem wskazanym w art. 3 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych.
11. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz podmiotom dokonującym ewaluacji i oceny oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę Programu.
12. Zgodnie z art. 23 ust. 1 Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Administratora Danych Osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
13. Ponadto oświadczam, iż zgodnie z art. 24 ust. 1 Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych zostałem poinformowany, że:
 - o Administratorem Danych Osobowych niezbędnych do realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 jest Województwo Warmińsko-Mazurskie – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie z siedzibą przy ul. E. Plater 1, 10-562 Olsztyn;
 - o dane osobowe będą przetwarzane w celu przeprowadzenia postępowania mającego na celu wybór podmiotu realizującego projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 oraz zawarcia i wykonania umowy dotyczącej realizacji projektu;
 - o ww. dane będą gromadzone i przetwarzane w Lokalnym Systemie Informatycznym MAKS2 (LSI MAKS2), którego administratorem jest Województwo Warmińsko-Mazurskie – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie z siedzibą przy ul. E. Plater 1, 10-562 Olsztyn;
 - o dodatkowo ww. dane osobowe będą gromadzone i przetwarzane w Centralnym Systemie Teleinformatycznym (CST), którego Administratorem jest Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego z siedzibą w Warszawie, Plac Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa;
 - o posiadam prawo dostępu do treści swoich danych, ich aktualizacji oraz ich poprawiania, a także do wniesienia sprzeciwu ich dalszego przetwarzania przez Administratora Danych Osobowych;
 - o podanie danych osobowych jest dobrowolne, przy czym niezbędne do przeprowadzenia postępowania mającego na celu wybór podmiotu realizującego projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 oraz zawarcia i wykonania umowy dotyczącej realizacji projektu.
14. Oświadczam, iż jestem w posiadaniu oświadczeń o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych innych osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie, w tym osób do kontaktu, w zakresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie.
15. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w Centralnym Systemie Teleinformatycznym (CST) jest Minister Rozwoju z siedzibą w Warszawie, Plac Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa, natomiast gromadzonych w Lokalnym Systemie Informatycznym MAKS2 (LSI MAKS2) jest Województwo Warmińsko-Mazurskie reprezentowane przez Zarząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie, z siedzibą przy ul. E. Plater 1, 10-562 Olsztyn, a dane w ww. systemach są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
16. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o dobrowolności podania danych osobowych, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
17. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o prawie do wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i

- aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych.
18. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu sprzeciwu w ww. zakresie przez te osoby, oświadczam, iż o powyższym fakcie poinformuję Administratora Danych Osobowych.
 19. Oświadczam, iż **nie wnioskuję** o finansowanie na powyższy projekt z innych źródeł.
 20. Oświadczam, iż **nie wnioskuję** o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony określonych informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku.
 21. Dodatkowe oświadczenia:
Oświadczam, iż zakup wyposażenia/doposażenia przedstawiony we wniosku uwzględnia inwentaryzację posiadanego wyposażenia (sprzęt i/lub materiały dydaktyczne). Ponadto, wcześniej dokonane zakupy wyposażenia, w szczególności finansowane ze środków wspólnotowych nie powielają się z wyposażeniem/ doposażeniem przewidzianym w ramach projektu.

Oświadczam, iż jestem świadomy skutków niezachowania wskazanych w Regulaminie konkursu form komunikacji.

Data wypełnienia wniosku 2018-06-28 08:14:28

Pieczęć(-cie) i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do reprezentowania wnioskodawcy

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

O naborze wniosków dowiedziałem/am się z/w:

- Inne

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- Nie korzystałem/am z pomocy

VIII. ZAŁĄCZNIKI

-



pusta strona pozostawiona intencjonalnie

POTWIERDZENIE WPŁYWU WNIOSKU

**KONKURS
RPWM.02.04.01-IZ.00-28-001/18**

Wnioskodawca	Powiat Gołdapski
Adres	ul. Krótka 1 /- 19-500 Gołdap (miasto)
Tytuł projektu	Kwalifikacje drogą do sukcesu
Data i godzina przyjęcia wniosku (dd. mm. rr. gg: mm)	
Forma dostarczenia wniosku	<input type="checkbox"/> przesyłka kurierska <input type="checkbox"/> list polecony <input type="checkbox"/> doręczony osobiście <input type="checkbox"/> list zwykły

.....
(podpis i pieczęć)