UCHWAŁA NR XXXVI/156/2026
RADY POWIATU W GOŁDAPI

z dnia 30 października 2026 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2025/2026

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu w Gołdapi o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2025/2026, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu w Gołdapi

Piotr Rant

Załącznik do uchwały nr XXXVI/156/2026

Rady Powiatu w Gołdapi

z dnia 30 października 2026 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W POWIECIE GOŁDAPSKIM w roku szkolnym 2025/2026

Wstęp

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie gołdapskim w roku szkolnym 2025/2026 został opracowany na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.) w oparciu o dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, sprawozdań szkół i placówek oraz opracowań własnych pracownika ds. edukacji w Starostwie Powiatowym w Gołdapi.

W raporcie przedstawiono szczegółowe dane statystyczne, wykonanie zadań oświatowych przez szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest powiat gołdapski oraz informacje o szkołach niepublicznych wg stanu na dzień 15.06.2025r. oraz 30.09.2025r.

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno–pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

I. Stan organizacji, baza lokalowa i wyposażenie. Uczniowie o specjalnych potrzebach.

Powiat Gołdapski prowadzi 2 szkoły ponadpodstawowe, w których kontynuują naukę absolwenci szkół podstawowych. Ponadto prowadzi jednostkę oświatową specjalną: Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi, a także jednostkę wspierającą pozostałe - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gołdapi. Stan ich organizacji przedstawia tabela nr 1

Tabela nr 1. Liczba uczniów i wychowanków szkół oraz placówek

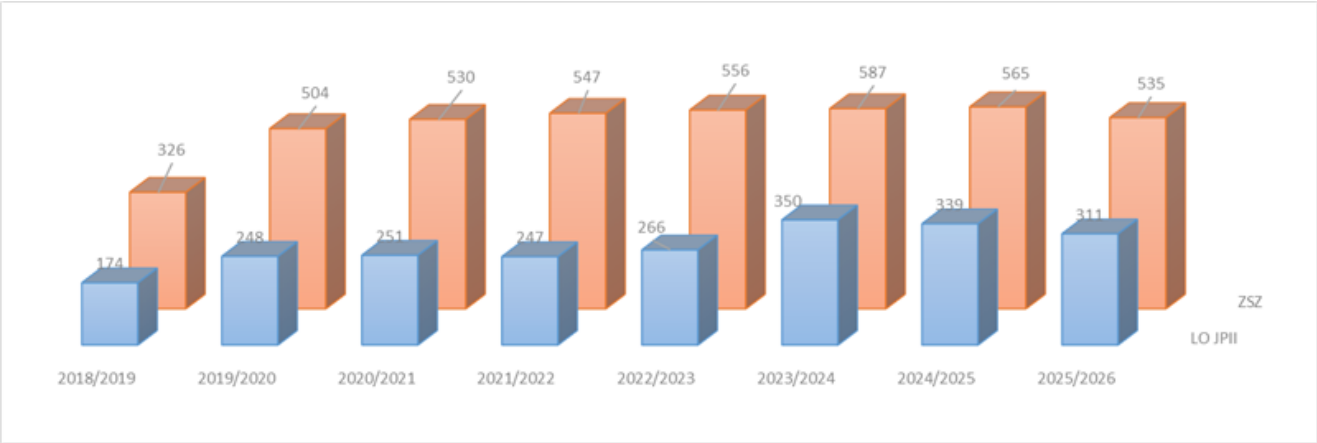
SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT GOŁDAPSKI			
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYPY SZKÓŁ	**Typ i rodzaj szkoły/placówki**		**Liczba**
	1.**Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Gołdapi**		311
	2.**Zespół Szkół Zawodowych w Gołdapi**	Technikum	336
		Branżowa Szkoła I stopnia	199
		Branżowa Szkoła II stopnia	0
		Liceum Ogólnokształcące	0
		Szkoła Policealna	0
	3.**Zespół Placówek Edukacyjno-wychowawczych w Gołdapi**	Szkoła Podstawowa Specjalna z	67 + 19
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	16
		Internat	15
		Bursa	15
		Wczesne wspomaganie rozwoju	66
	4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gołdapi		3 017

1. **Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne**

Oferta edukacyjna Powiatu Gołdapskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – liceum ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technikum i branżową szkołę I stopnia, a w przypadku kształcenia dla dorosłych - szkołę policealną oraz szkołę branżową II stopnia oraz liceum zaoczne.

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/przedmioty rozszerzone/profil	Język obcy	Liczba miejsc na rok szkolny 2025/2026
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Gołdapi	Trzy przedmioty do wyboru, które będą nauczane w zakresie rozszerzonym z następujących przedmiotów: - matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, język angielski, język polski, historia,	język angielski język niemiecki język rosyjski	30
			30
Technikum	technik organizacji ruchu turystyki ze specjalnością animator czasu wolnego	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik logistyk ze specjalnością edukacja obrona	angielski, niemiecki, rosyjski	30
	technik żywienia i usług gastronomicznych ze specjalnością dietetyka	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik informatyk	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik pojazdów samochodowych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik ekonomista ze specjalnością handel zagraniczny	angielski, niemiecki, rosyjski	15
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	sprzedawca	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	wielozawodowa (piekarz, ślusarz, fryzjer, stolarz, elektryk)	angielski, niemiecki, rosyjski	15
Branżowa Szkoła II stopnia	technik pojazdów samochodowych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik handlowiec	angielski, niemiecki, rosyjski	15
	technik żywienia i usług gastronomicznych	angielski, niemiecki, rosyjski	15
Szkoła Policealna nr 1	opiekun medyczny	angielski, niemiecki, rosyjski	20
Liceum Ogólnokształcące Zaoczne dla dorosłych	brak	angielski, niemiecki, rosyjski	30

W powiecie gołdapskim funkcjonują dwie szkoły ponadpodstawowe: Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II oraz Zespół Szkół Zawodowych. Każda z wymienionych szkół posiada atrakcyjne atuty. Bogata oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych w Powiecie daje wiele możliwości wyboru drogi dalszego kształcenia oraz pozwala na uzyskanie kwalifikacji zawodowych dających solidne podstawy do zdobycia w przyszłości wymarzonej pracy. Nasze szkoły kształcą na wysokim poziomie, co ma odzwierciedlenie w bardzo dobrych wynikach egzaminów maturalnych. Nowoczesne wyposażenie klasopracowni i infrastruktura towarzysząca daje możliwości rozwoju pasji i umiejętności uczniów.



2. **Kształcenie zawodowe**

Kluczowym zadaniem kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół ponadpodstawowych znalezienia odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Analiza trendów rynku pracy oraz dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość wyposażenia młodych ludzi w umiejętności i kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy. W celu realizacji tego celu niezbędne jest stałe monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe. Równie ważne jest uwzględnienie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych czy możliwości lokalowe oraz zasobność bazy dydaktycznej i potencjału naukowego.

ZAWODY, W KTÓRYCH KSZTAŁCONO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Nazwa szkoły / placówki	Zawod	Klasa	Liczba uczniów uczących się zawodu
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM. 15. GOŁDAPSKIEGO PUŁKU PRZECIWLOTNICZEGO	Stolarz	I	7
	Mechanik pojazdów samochodowych	I	21
	Fryzjer	I	10
	Pracownik obsługi hotelowej	I	4
	Elektryk	I	1
	Ślusarz	I	1
	Kucharz	I	10
	Cukiernik	I	4
	Pracownik obsługi hotelowej	II	3
	Mechanik pojazdów samochodowych	II	25
	Fryzjer	II	12
	Elektryk	II	1
	Stolarz	II	8
	Kucharz	II	16
	Sprzedawca	II	6
	Mechanik pojazdów samochodowych	III	10
	Sprzedawca	III	6
	Fryzjer	III	13
	Ślusarz	III	2
	Elektryk	III	1
	Stolarz	III	6

	Pracownik obsługi hotelowej	III	4
	Piekarz	III	1
	Mechanik pojazdów samochodowych	III	11
	Kucharz	III	11
TECHNIKUM IM. 15. GOŁDAPSKIEGO PUŁKU PRZECIWLOTNICZEGO	Technik logistyk	I	30
	Technik organizacji turystyki	I	15
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	I	10
	Technik informatyk	I	16
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	III	16
	Technik ekonomista	III	10
	Technik logistyk	III	29
	Technik organizacji turystyki	II	7
	Technik logistyk	II	20
	Technik organizacji turystyki	III	18
	Technik informatyk	III	9
	Technik ekonomista	IV	15
	Technik informatyk	IV	12
	Technik organizacji turystyki	IV	10
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	IV	9
	Technik logistyk	IV	30
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	V	6
	Technik pojazdów samochodowych	V	5
	Technik ekonomista	V	10
	Technik informatyk	V	8
	Technik logistyk	V	19

3. **Kształcenie specjalne**

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną. Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (SOSW), ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niesłyszących i słabosłyszących,
- niewidomych i słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W Powiecie Gołdapskim wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego jest realizowane głównie poprzez:

- zapewnienie wysoko wykwalifikowanej opieki oraz odpowiednich warunków kształcenia;
- umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych;
- dostosowani treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów.

W roku szkolnym 2025/2026 w ZPEW przebywało i uczyło się: 19 przedszkolaków, 67 uczniów SP, 16 uczniów SPP (z czego **15** zamieszkiwało w internacie). Dodatkowo w SOSW prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, z którego korzystało w okresie sprawozdawczym **66** dzieci (źródło: SIO 30.09.2025 r.).

W szkołach prowadzonych przez Powiat Gołdapski uczniowie posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w rodzajach:

Nazwa szkoły/ placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
LO JPII	1	2	0	0	0	1	0
SOSW	0	0	0	0	2	0	0
BSI	2	0	10	0	0	0	1
TECHNIKUM	0	2	0	0	0	5	1
SP SPECJALNA	22	3	22	25	0	11	1
SPP	4	0	0	13	0	0	0

W szkołach także indywidualnym nauczaniem obejmowane były dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem
LOJPII	1

4. **Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”**

Rok szkolny 2025/2026 był ostatnim, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem” rozpoczętą w 2017 roku. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Na podstawie podpisanego porozumienia powiat otrzyma dotację w łącznej wysokości 1 819 026 zł, z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach

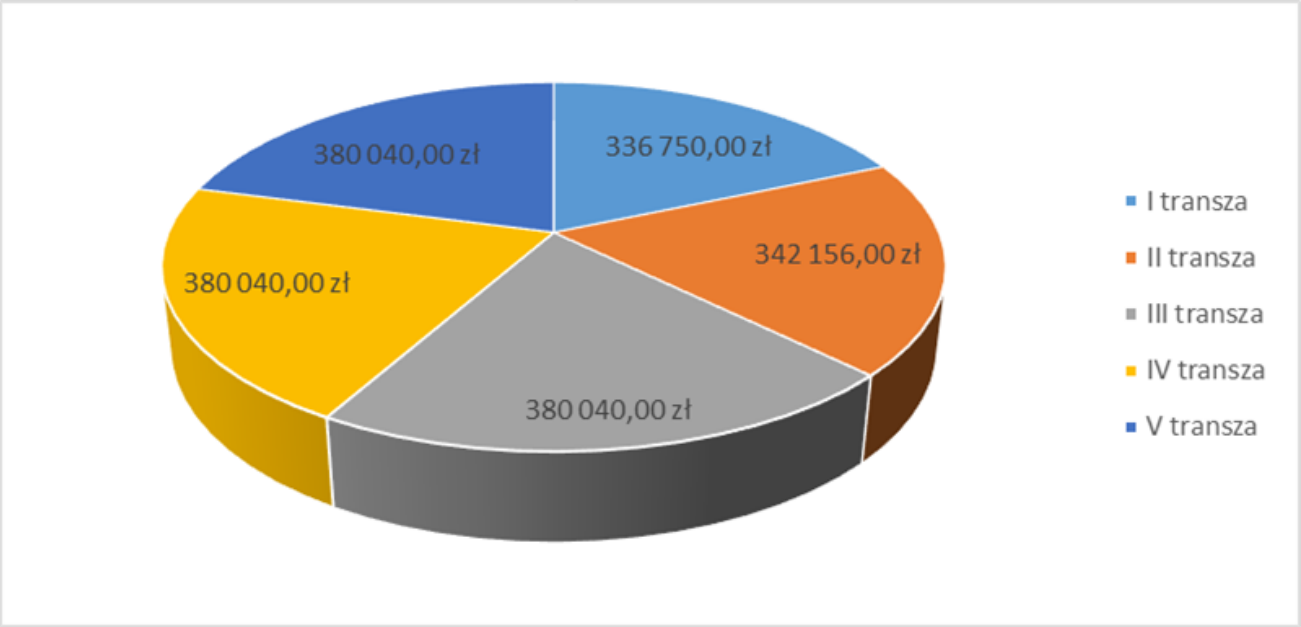
w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Gołdapskiego nadal będzie pełnił Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi. Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem" w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno–rehabilitacyjno–opiekuńczego na terenie Powiatu. Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie. Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągniecie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Zadaniem ośrodka jest:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu;
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Odpowiednio wczesne podjęcie wspomagania rozwoju dziecka oraz rodziny w realizacji procesu terapeutycznego stwarza szanse rozwojowe, umożliwiające osiągnięcie określonych dojrzałości fizycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych.

Planowana realizacja zadania w latach 2022 – 2026



5. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Gołdapskim zapewnia Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Do dyspozycji podopiecznych poradni są również specjalistyczne gabinety terapii. Pracuje w nich zespół terapeutów, udzielający wsparcia dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. PPP swoim zasięgiem działania obejmuje cały powiat.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców,
- wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach i gabinetach, - pośrednia – orzeczenia i opinie.

Stosowano różnorodne formy wsparcia dla dzieci i młodzieży (zarówno indywidualne, jak i grupowe), począwszy od najmłodszych lat, aż do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. Odbywały się terapie, indywidualne zajęcia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, adaptacyjno-rozwojowe, relaksacyjne i zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, terapie, zajęcia psychoedukacyjne, doradztwo zawodowe oraz interwencja kryzysowa. Zakres zajęć terapeutycznych (terapia psychologiczna) obejmował: psychoterapię, zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, profilaktykę uzależnień, interwencję kryzysową oraz terapię logopedyczną.

W ramach form pomocy pośredniej w roku szkolnym 2025/2026 wydano następujące opinie i orzeczenia:

Niesłyszący	**1**
Słabosłyszący	**2**
Niewidomy	**-**
Słabowidzący	**-**
Niepełnoprawność ruchowa	**4**
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	**38**
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	**13**
Autyzm, Zespół Aspergera	**47**
Do nauczania indywidualnego	**18**
Zagrożenie niedostosowanie społeczne	**13**
Niepełnosprawności sprzężone	**24**

6. **Oddziały Przygotowania Wojskowego**

W 2023r. Rada Powiatu w Gołdapi wystąpiła z wnioskiem o zezwolenie na prowadzenie oddziału przygotowania wojskowego w szkołach ponadpodstawowych 19 czerwca 2023r. otrzymaliśmy decyzję Ministra Obrony Narodowej, który udzielił zezwolenia na utworzenie od 1 września 2023r. oddziału przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Gołdapi oraz Zespole Szkół Zawodowych w Gołdapi. Resort wskazał również 15. Gołdapski Pułk Przeciwlotniczy w Gołdapi jako jednostkę wojskową odpowiedzialną za prowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów tych oddziałów – tzw. jednostkę patronacką. Na prowadzenie oddziału przygotowania wojskowego Skarb Państwa reprezentowany przez Ministra Obrony Narodowej udzielił organowi prowadzącemu wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia Oddziałów Przygotowania Wojskowego rozpoczynającego naukę w klasie I (łącznie 60 osób) oraz zakup wyposażenia specjalistycznego dla dwóch Oddziałów Przygotowania Wojskowego rozpoczynającego funkcjonowanie w roku szkolnym 2023/2024. Całkowity koszt realizacji zadania wynosi: 257 000,00 zł, w tym wkład własny organu prowadzącego – 51 400,00 zł. W oddziałach realizowane jest szkolenie z zakresu przygotowania wojskowego, w formie obowiązkowych zajęć edukacyjnych – przez szkołę, w części teoretycznej, oraz przez patronacką jednostkę wojskową w części praktycznej. Szkolenie zakończy 50-godzinny obóz szkoleniowy, przeprowadzany na początku ostatniego roku nauki. Absolwent oddziału przygotowania wojskowego może skorzystać z możliwości odbycia 12-dniowego szkolenia podstawowego oraz otrzyma dodatkowe punkty w rekrutacji do uczelni wojskowych. Utworzenie oddziałów przygotowania wojskowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Gołdapski zwiększa upowszechnienie edukacji w zakresie obronności, do czego resort obrony narodowej przykłada szczególną uwagę. Rezultatami, jakie Ministerstwo Obrony Narodowej chce osiągnąć jest zasilenie rezerw osobowych Sił Zbrojnych oraz Wojsk Obrony Terytorialnej.

Decyzją Ministra Obrony Narodowej powiatowi gołdapskiemu udzielono na rok szkolny 2025-2026 wsparcia finansowego w postaci dotacji celowej w wysokości 80 % na pokrycie kosztów zakupu wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia oddziału przygotowania wojskowego rozpoczynającego naukę w klasie I Technikum w Zespole Szkół Zawodowych (30 osób). Dotacja wyniosła 34 800,00 zł.

7. **Jednostki oświatowe na terenie Powiatu prowadzone przez podmioty niepubliczne**

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Gołdapski jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie. Funkcjonowanie oświaty niepublicznej na terenie powiatu poszerza ofertę edukacyjną w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2025/2026 Powiat dotował 1 niepubliczną jednostkę oświatową, posiadającą uprawnienia szkół publicznych dotowaną przez powiat gołdapski z subwencji oświatowej ogólnej przekazywanej jednostce samorządu terytorialnego. Stan ich organizacji przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Szkolnictwo niepubliczne

Lp.	Organ prowadzący	Typ szkoły	Liczba słuchaczy
1.	Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Dobry Start” w Jabłońskich	szkoła podstawowa specjalna	8
		oddział przedszkolny	10

Stan bazy lokalowej szkół i placówek prowadzonych przez powiat gołdapski obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Baza lokalowa

L. p.	Szkoła/placówka	Powierzchnia		Pomieszczenia						
		grunty	budynki	pracownie/ sale lekcyjne	pracownie kom21pute-rowe	sale gim.	gabinety pielęgniarki	świetlice	stołówki	mieszkalne
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	0,6275 ha	2	16	2	1	1	-	-	-
2.	Zespół Szkół Zawodowych	1,7593 ha	7	19	4	2	1	-	-	-
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	0,8739 ha	3	30	1	1	1	2	1	10
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	0,0373 ha	x	5	-	-	-	-	-	-

Oprócz sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno – sportowe, których stan pokazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Urządzenia sportowe

Lp.	Szkoła/placówka	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan urządzeń
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	boisko do piłki ręcznej	1	bardzo dobry
		Boisko do piłki koszykowej	1	dostateczny
		siłownia	1	dobry
		sala do gry w tenisa stołowego	1	dobry
		skocznia do skoku w dal	1	dobry
		rzutnia do pchnięcia kulą	1	dobry
2.	Zespół Szkół Zawodowych	skocznia do skoku w dal	1	dobry
		rzutnia do pchnięcia kulą	1	dobry
		boisko	1	dostateczny

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych, czynionych corocznie w celu poprawy sprawności technicznej i obniżenia kosztów eksploatacji. W roku szkolnym 2025/2026 na remonty w szkołach wykorzystano ze środków pochodzących z funduszy europejskich, krajowych i budżetowych. Źródła, wysokość pozyskanych środków oraz wkładu własnego pokazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Inwestycje i remonty oświatowego mienia powiatu.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu ogółem	Źródła finansowania
Zespół Szkół Zawodowych	Roboty remontowo-konserwacyjne elewacji budynków Remont bramy wjazdowej i furtek Remont pracowni nr 31 Wymiana drzwi w pokoju nauczycielskim Remont pracowni nr 21	1 986 788,18 16 728,00 3 574,88 4 483,00 3623,20	Program Odbudowy Zabytków 39 735,76-wkład własny jst własne
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Remont gabinetu księgowości Remont łazienki Remont archiwum Prace remontowe w pomieszczeniach piwnicy Prace remontowe w pomieszczeniach Poradni	3 500,00 zł 15 000,00 zł 4 500,00 zł 3 700,00 zł 7 175,00 zł	własne
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	Budowa bezpiecznego i nowoczesnego kompleksu sportowego obejmującego boisko lekkoatletyczne z bieżnią oraz boiska do gier zespołowych, które będą dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	200 000,00 zł	Darowizna Fundacji Lotto

Szkoły prowadzone przez powiat gołdapski kładą nacisk na zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy. W celu eliminowania możliwych zagrożeń okresowo dokonywane były kontrole sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkół. Raz w roku, zgodnie z przepisami prawa, dyrektorzy przedstawiają organowi prowadzącemu protokół z kontroli stanu technicznego obiektów szkolnych oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu. Występujące niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Szkoły są na bieżąco kontrolowane przez uprawnione do tego służby i straże. Wszelkie zalecenia pokontrolne wykonywane są na bieżąco, w miarę możliwości finansowych. W budynkach oznakowane są drogi ewakuacyjne, sprzęt gaśniczy jest na bieżąco kontrolowany i wymieniany, sporządzone są plany ewakuacji. Każda placówka zatrudnia inspektora bhp, zgodnie z wymogiem prawnym. Szkoły prowadzone przez powiat gołdapski są w większości wyposażone w system monitoringu wizyjnego. Współczesną szkołę charakteryzuje poziom wyposażenia w nowoczesne środki techniczne służące do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Wszystkie sekretariaty szkół i placówek posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Każda szkoła i placówka ma możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażana była w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy. Stan wyposażenia w urządzenia oraz stan zbiorów bibliotecznych przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Lp	Szkoła/ placówka	Komputery		Projektory multime-dialne	Tablice interakty-wne	Rzutniki pisma	Kamery	Ksero	Woluminy	Kame-ry /monitoring
		ogółem	dla uczniów							
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	107	32	6	13	0	0	4	20023	0
2.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	166	112	1	21	2	2	2	Biblioteka szkolna – 3299; Biblioteka Pedagogi	2

									czna - 13685	
3.	Zespół Szkół Zawodowych	160	105	17	14	2	2	2	14743	1
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	16	0	0	6	0	0	4	0	0

II. Kadra i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2025/2026 kadrę pedagogiczną stanowiło **126** nauczycieli zatrudnionych na **120,96** etatu. W jednostkach oświatowych zatrudnionych było w sumie **41** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **38,47** etatu. Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zatrudnienie w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Szkoła/placówka	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	21	25,49	4	2,39
2.	Zespół Szkół Zawodowych	36	36	11	6,36
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	40	40	2	1,97
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	6	6	6	2,75

W celu zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, w okresie sprawozdawczym czyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2025/2026 na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli została wydana kwota zaplanowana w budżecie powiatu. Wysokość nakładów na doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawiona jest w tabeli nr 8.

Tabela nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Szkoła/placówka	Wysokość nakładów w zł
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	7 705,50 zł
2.	Zespół Szkół Zawodowych	26 712,25 zł
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	45 821,25 zł
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	21 794,00 zł
	Razem:	**102 033,00 zł**

Od roku szkolnego 2022/2023 nastąpiła zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego zostały zlikwidowane i pojawił się nauczyciel początkujący (nie posiadający stopnia awansu zawodowego, do którego należą dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Gołdapskiego to przede wszystkim nauczyciele z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej dyplomowani – 79 i mianowani – 35 ogólnej liczby pracowników pedagogicznych. Nauczyciele początkujący to 14 osób spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych. W roku szkolnym 2025/2026 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 4 postępowania egzaminacyjne dotyczące nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli.

Lp.	Szkoła/placówka	Poziom wykształcenia (w osobach):								
		WMPP		LICENCJAT		SN		INNE		Razem
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	25	100	-	-	-	-	-	-	25
2.	Zespół Szkół Zawodowych	45	95,74	2	4,26	-	-	-	-	47
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	44	100	0	0	-	-	-	-	44
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	12	100	-	-	-	-	-	-	12

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2025/2026 obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego.

Lp.	Szkoła/placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach):						
		początkujący		mianowany		dyplomowany		Razem
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	**1**	4	**6**	24	**18**	72	**25**
2.	Zespół Szkół Zawodowych	**8**	17,02	**12**	25,53	**27**	57,45	**47**
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	**3**	7	**14**	32	**27**	61	**44**
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	**2**	16,6	**3**	25,1	**7**	58,3	**12**

III. Finansowanie zadań oświatowych.

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Gołdapski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych. Niezmiennie, co roku największym

źródłem finansowania zadań oświatowych są potrzeby oświatowe, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

Wysokość wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek w roku sprawozdawczym obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Wydatki szkół w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła/placówka	Wysokość wydatków		Razem rok szkolny 2025/2026
	wrzesień – grudzień 2025	styczeń – sierpień 2026	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	1 442 337,81 zł	3 220 085,18 zł	4 662 422,99 zł
Zespół Szkół Zawodowych	5 689 457,27 zł	5 918 578,69 zł	11 608 035,96 zł w tym 3 264 867,56 - inwestycje, projekty, k. pośrednie projektów
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	3 740 216,16 zł	6 928 944,11 zł	10 669 160,27 zł
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	681 954,35 zł	1 054 010,99 zł	1 735 965,34 zł
RAZEM	**11 553 965,59 zł**	**17 121 618,97 zł**	**28 675 584,56 zł**

Dane porównawcze dotyczące wysokości subwencji w latach 2006 – 2026 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Liczba uczniów i wysokość subwencji oświatowej latach 2006 – 2026.

Lata	Liczba uczniów	+/- do poprzedniego roku	Wysokość subwencji	+/- do poprzedniego roku
2006	1458	----	6 925 986	----
2007	1461	+3	7 561 822	+ 635 836
2008	1364	-97	7 503 554	- 58 568
2009	1338	-26	7 921 723	+ 418 169
2010	1245	-93	8 094 010	+ 172 284
2011	1228	-17	8 688 336	+ 594 326
2012	1178	-50	8 705 312	+ 16 976
2013	1100	- 78	9 014 000	+ 308 688
2014	1051	- 49	9 046 843	+ 32 843
2015	970	- 81	8 557 759	- 489 082
2016	868	- 102	8 199 772	- 357 987
2017	866	-2	8 430 291	+ 230 519
2018	703	- 163	8 144 892	- 285 399
2019	748	+ 45	9 240 932	+ 1 096 040
2020	1063	+ 315	10 958 224	+ 1 717 292

2021	909	- 154	11 271 403	+ 313 179
2022	923	+ 14	12 105 623	+ 834 220
2023	919	-4	14 230 704	+ 2 125 081
2024	991	+72	19 757 448	+ 5 526 744
2025	935	- 56	20 890 248	+ 1 132 800
2026	959	+24	21 768 168	+ 877 920

Nauczyciele mają prawo do otrzymywania dodatków do wynagrodzenia. Wysokość dodatków wypłaconych nauczycielom w roku sprawozdawczym przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Wydatki na dodatki dla nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoła/placówka	**Wysokość dodatków:**			**Razem rok szkolny 2025/2026**
	funkcyjny	**motywacyjny**	**za warunki pracy**	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	97 931,00 zł	29 799,54 zł	---------	127 730,54 zł
Zespół Szkół Zawodowych	88 793,34 zł	108 358,73 zł	---------	197 152,07 zł
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	135 841,13 zł	45 325,38 zł	375 546,98 zł	556 713,49 zł
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	30 450,00 zł	26 989,95 zł	26 001,97 zł	83 441,92 zł
RAZEM	**353 015,47 zł**	**210 473,60 zł**	**401 548,95 zł**	**965 038,02 zł**

Powiat przekazuje również dotację dla szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkół publicznych, która jest wpisana do ewidencji Starosty Gołdapskiego. Środki finansowe na dotacje pochodzą z subwencji oświatowej. Wysokość dotacji wypłaconych w roku sprawozdawczym obrazuje tabela nr 14.

Tabela nr 14. Wysokość dotacji dla szkół niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	**Za okres wrzesień – grudzień 2025**	**Za okres styczeń – sierpień 2026**	**Ogółem:**
Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Dobry Start” w Jabłońskich	591 761,88 zł	1 255 017,36 zł	1 846 779,24 zł

Dotacje i wsparcie finansowe pozyskane na realizację zadań

Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach ZPEW i NTSP w Jabłońskich.

Szkoła	**2024**	**2025**	**2026**
ZPEW	19 047,96 zł	17 349,16 zł	36 280,12 zł
NTSP w Jabłońskich	3 772,64 zł	2 584,77 zł	1 161,88 zł

Dotacja na prowadzenie Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej

Dotacja celowa udzielona zgodnie z Umową Nr KE.181/2014/MO z dnia 21 października 2014 r. w wysokości 105 000,00 zł przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego na prowadzenie Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Gołdapi.

Cyfrowy Uczeń

W związku z realizacją Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i palcówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 – „Cyfrowy uczeń", którego celem jest wspieranie realizacji celów określonych w następujących obszarach Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji w zakresie rozwoju:

1. nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji w szkole;
2. metod kształcenia, dydaktyki cyfrowej, cyfrowych zasobów dydaktycznych;
3. kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
4. wyposażenia uczniów, nauczycieli i szkół.

Powiat Gołdapski w roku szkolnym 2025-2026 dwa razy otrzymał wsparcie finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa

1. **w wysokości 150 000,00 zł (data podpisania umowy dotacyjnej – 30 października 2025 r.)**

W ramach Programu wsparcie finansowe otrzymał Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi w kwocie 75 000,00 zł oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gołdapi w kwocie 75 000,00 zł. Wkład własny Powiatu Gołdapskiego wynosi 37 500,00 zł. Wartość całego zadania to kwota - 187 500,00 zł.

2. **w wysokości 224 914,43 zł (data podpisania umowy dotacyjnej – 20 lipca 2026 r.)**

W ramach Programu wsparcie finansowe otrzymały:

1) Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

w Gołdapi – 30 000,00 zł

2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi – 30 000,00 zł

3) Branżowa Szkoła I stopnia im. 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego w Zespole Szkół Zawodowych w Gołdapi – 45 000,00 zł

4) Technikum im. 15. Gołdapskiego Pułku Przeciwlotniczego w Zespole Szkół Zawodowych w Gołdapi – 60 000,00 zł

5) Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Gołdapi – 59 914,43 zł

Wkład własny Powiatu Gołdapskiego wynosi 56 229,00 zł. Wartość całego zadania to kwota – 281 143,43 zł.

Sprzęt z KPO

Organ prowadzący szkoły aplikował o nowoczesne urządzenia cyfrowe wspierające proces dydaktyczny uczniów w obszarze IT. W wyniku podjętych działań szkoły prowadzone przez powiat gołdapski otrzymały z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności:

a) W ramach działania C2.1.2 „Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia" w ramach Komponentu C „Transformacja cyfrowa":

- laptopy: 102 szt.
- laptopy przeglądarkowe: 29 szt.
- tablety: 55 szt.

b) W ramach działania C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia

i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach - 5 zestawów do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI). Każdy składa się z następujących elementów:

• Laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela),

• Jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza),

• Urządzenie sieciowe AP z WiFi,

• Mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów,

• Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej,

• Monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem,

• Kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki),

• Oprogramowanie (1 komplet).

c) W ramach działania C2.2.1. „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia

i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji", wskaźnik C12L „Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone

w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego" - łącznie 20 zestawów do nauczania zdalnego. Każdy składa się z następujących elementów:

• tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu,

• słuchawki z mikrofonem,

• mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali,

• kamera,

• statyw wysoki,

• HUB USB.

d) W ramach działania Cl.1.1 „Dostęp do sieci szerokopasmowej" - Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi otrzymał możliwość udziału w projekcie dotyczącym przeprowadzenia Audytu i Modernizacji LAN, wraz z urządzeniami i infrastruktury telekomunikacyjnej.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2025 r.

Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	**Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy**	**Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy[1)]**	**Średnia liczba etatów nauczycieli**	**Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy[1)]**	**Wydatki poniesione w 2025 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy**	**Kwota różnicy[2)]**
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
nauczyciel początkujący	120%	6 672,31	15,95	1 277 080,13	1 571 899,73	**294 819,60**
nauczyciel mianowany	144%	7 826,14	27,92	2 622 069,95	3 244 742,01	**622 672,06**
nauczyciel dyplomowany	184%	10 000,07	70,55	8 466 059,26	9 397 092,99	**931 033,73**

IV. Informacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku podlegającym sprawozdaniu nie przeprowadzono żadnych kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

V. Egzaminy – wyniki egzaminów przeprowadzonych w powiecie gołdapskim

Wyniki egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność (%)
TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH	33	45	73,3
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA PAWŁA II	75	80	93,8

Wyniki sprawdzianu ośmioklasisty w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

Średni wynik egzaminu: 24,67%

Średnie wyniki uzyskane w poszczególnych częściach egzaminu:

1) język polski – 13%

2) matematyka – 37%

3) język obcy nowożytny (język angielski) – 24%

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Technikum i Szkoła Branżowa I stopnia – formuła 2019

Sesja zimowa

Szkoła	Kod	Nazwa kwalifikacji	Otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowych (zdawalność)
Technikum	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	0
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostki organizacyjnej	7 (77,8%)
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	13 (72,2%)
	HGT.08	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	0
	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	5 (83,3%)
	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	0
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	4 (50%)
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	5 (100%)
	SPL.01	Obsługa magazynów	0
	SPL.04	Organizacja transportu	17 (89,5%)

Sesja letnia

Szkoła	Kod	Nazwa kwalifikacji	Otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowych (zdawalność)
Technikum	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	6 (66,7%)
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	15 (100 %)
	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	0
	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0
	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostki organizacyjnej	0
	INF.02	Administrowanie i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	7 (77,8%)
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	0
	SPL.01	Obsługa magazynów	23 (82,1 %)
	SPL.04	Organizacja transportu	0
Szkoła Branżowa I stopnia	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	6 (100 %)
	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji i maszyn elektrycznych	1 (100 %)
	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	9 (75 %)
	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	5 (100 %)
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	8 (80 %)
	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie hotelarskim	3 (75 %)
	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2 (100 %)
	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	9 (45 %)

VI. Działalność legislacyjna powiatu z zakresu aktów miejscowego prawa oświatowego.

W roku szkolnym 2025/2026 prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przyjętych w ustawach. W okresie sprawozdawczym:

1. Rada Powiatu podjęła 3 uchwały w przedmiotowych sprawach:

a) XXXIV/145/2026 z dnia 28-08-2026 w sprawie ustalenia wysokości opłat za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej oraz wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w roku szkolnym 2026/2027.

b) XXXII/138/2026 z dnia 26-06-2026 w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli prowadzących kształcenie w formie zaocznej, bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Gołdapski.

c) XXIII/94/2025 w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2024/2025.

2. Zarząd Powiatu podjął 12 uchwał w przedmiotowych sprawach:

a) 4 chwały na posiedzeniu w dniu 16-07-2026 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego.

b) 193/2026 z dnia 17-06-2026 w sprawie upoważnienia dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gołdapski do realizacji działań w zakresie odbioru zestawów do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

c) 187/2026 z dnia 29-04-2026 w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi do realizacji postanowień umowy dotyczącej audytu i modernizacji sieci LAN wraz z przekazaniem sprzętu pomiędzy Skarbem Państwa - Ministrem Cyfryzacji a Powiatem Gołdapskim.

d) 185/2026 z dnia 21-04-2026 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora szkoły oraz powierzenia stanowiska dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi.

e) 183/2026 z dnia 26-03-2026 w sprawie powołania komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi.

f) 176/2026 z dnia 11-03-2026 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Gołdapi.

g) 170/2026 z dnia 19-02-2026 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia na 2026 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gołdapski.

h) 160/2026 z dnia 21-01-2026 w sprawie ustalenia na 2026 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gołdapski

i) 136/2025 z dnia 22-10-2025 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do samodzielnego reprezentowania Powiatu Gołdapskiego w sprawach związanych z wnioskowaniem o grant w ramach projektu Perspektywa 3P dla województwa warmińsko-mazurskiego.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.