

**Uchwała Nr XV/97/2011
Rady Powiatu w Gołdapi
z dnia 29 grudnia 2011 r.**

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia

Na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.), art. 12 ust. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. nr 22 poz.181 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Uchwała się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3.

Traci moc uchwała nr XXVII/147/2009 Rady Powiatu w Gołdapi z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia oraz regulaminu przyznawania nagród szczególnie wyróżniającym się dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat gołdapski (Dz. Urz. Woj. Warm.-Maz. nr 48, poz. 770)

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko – Mazurskiego.

Przewodniczący Rady Powiatu

Leszek Retel

Regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1.

Ilekcioć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Szkole – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę albo zespół szkół lub placówek, dla których organem prowadzącym jest powiat gołdapski.
2. Dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora szkoły.
3. Klasie – należy przez to rozumieć również oddział, grupę.
4. Uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka i słuchacza.
5. Tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust.3 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
6. Nauczycielu – należy przez to rozumieć także pedagoga, wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego w szkole.
7. Wynagrodzeniu zasadniczym nauczyciela stażysty – należy przez to rozumieć wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela stażysty z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym.
8. Rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. nr 22 poz.181 z późn. zm.).
9. Organizacji związkowej – należy przez to rozumieć związki zawodowe zrzeszające nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez powiat gołdapski: Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Gołdapi i Międzyzakładową Organizację Związkową Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność” w Gołdapi.

§ 2.

Wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela określa art. 30 Karty Nauczyciela i wynika ono z kwalifikacji nauczyciela, stopnia awansu zawodowego nauczyciela ustalonego na podstawie oryginalnych dokumentów albo uwierzytelnionej kopii lub odpisów oraz realizowanego obowiązkowego wymiaru godzin i jest ustalane w Rozporządzeniu.

§ 3.

Regulamin określa ustalenie wysokości i zasad przyznawania:

1. Dodatku motywacyjnego.
2. Dodatku funkcyjnego.
3. Dodatków za trudne i uciążliwe warunki pracy.
4. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Rozdział 2.

Dodatek motywacyjny

§ 4.

Nauczycielowi, niezależnie od stopnia awansu oraz sposobu nawiązania stosunku pracy może być przyznany dodatek motywacyjny, zwany dalej „dodatkiem”. Dodatek jest przyznawany dwa razy w roku na okresy: wrzesień – styczeń i luty – czerwiec. Za lipiec i sierpień wynagrodzenia są wypłacane według średniej urlopowej. W szkołach nieferyjnych dodatek przyznawany jest na okresy: wrzesień – styczeń i luty – sierpień.

§ 5.

1. Wysokość środków finansowych na wypłatę dodatków wynosi od 3 do 5% minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego poszczególnych nauczycieli w szkole.
2. Informację o przydzielonych dodatkach dyrektor przedstawia komórce merytorycznej Starostwa Powiatowego w Gołdapi w terminie 7 dni od podjęcia decyzji.

§ 6.

1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku jest:
 - 1) Uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, co najmniej dobrych osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów, sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach i tym podobnych;
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami lub prawnymi opiekunami;
 - c) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki oraz wspieranie i praca z uczniami mającymi trudności w nauce;
 - d) realizacja programu wychowawczego;
 - e) realizacja programów profilaktycznych oraz promujących zdrowie;
 - f) stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami wysoko ocenianych przez rodziców, dyrektora, nadzór pedagogiczny;
 - g) udział w tworzeniu i doskonaleniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów oraz przestrzeganie tego systemu;
 - h) prowadzenie zajęć i wykonywanie prac, za które nie przysługuje dodatkowe wynagrodzenie;
 - i) wzorowe prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
 - 2) Jakość świadczonej pracy, przestrzeganie statutu szkoły, prawa wewnątrzszkolnego, zarządzeń dyrektora oraz zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i społeczności lokalnej, w tym:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków oraz prowadzenie zgodnie z wymogami dokumentacji pedagogicznej, związanej z przebiegiem nauczania i innymi zadaniami powierzonymi przez dyrektora szkoły;
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych;
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu zawodowego;
 - d) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z powierzonych obowiązków lub innych poleceń służbowych;
 - e) przestrzeganie dyscypliny pracy;

- f) uczestnictwo w pracach organizacji pozarządowych, społecznych i innych, których celem jest działanie na rzecz dzieci i młodzieży lub nauczycieli innych pracowników szkoły.
- 3) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, w szczególności:
- a) udział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych;
 - b) udział w pracach komisji przedmiotowych, egzaminacyjnych i innych;
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły;
 - d) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowy szkoły;
 - e) kreowanie dobrego wizerunku szkoły i dobrej atmosfery pracy.
2. Przy ustalaniu wysokości dodatku dla dyrektora oprócz stopnia spełniania kryteriów wymienionych w pkt 2 i odnoszących się również do stanowiska dyrektora, dodatek różnicuje się w zależności od spełnienia niżej wymienionych kryteriów:
- 1) Umiejętność racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi szkoły:
- a) przestrzeganie dyscypliny budżetowej w oparciu o posiadane środki finansowe;
 - b) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego;
 - c) pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz umiejętność właściwego ich wykorzystania na cele szkoły;
 - d) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.
- 2) Sprawność organizacyjna w realizacji zadań szkoły:
- a) dyscyplina pracy, podział zadań terminowość realizacji zadań i zarządzeń;
 - b) podejmowanie działań aktywizujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
 - c) prowadzenie polityki kadrowej;
 - d) organizowanie konferencji szkoleniowych;
 - e) współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - f) podejmowanie innych działań mających na celu promowanie szkoły;
 - g) współpraca z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego;
 - h) merytoryczne i życzliwe załatwianie spraw osobowych pracowników oraz spraw uczniów i ich rodziców;
 - i) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - j) poziom przestrzegania przepisów bhp i dbałość o systematyczne badania okresowe pracowników i swoje.
- 3) Wysokie efekty w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły:
- a) osiągnięcia uczniów szkoły: naukowe, sportowe, artystyczne w skali regionu, województwa, kraju;
 - b) poszerzona oferta szkoły poprzez: wprowadzanie programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych;
 - c) dbałość o klimat wychowawczy szkoły poprzez rozwiązywanie problemów wychowawczych, podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym;
 - d) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów;

e) obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych we współpracy z instytucjami społeczno – kulturalnymi i organizacjami społecznymi;

f) konstruktywna współpraca z radą szkoły i samorządem uczniowskim.

§ 7.

1. Dodatek wypłaca się z góry w terminie wypłaty wynagrodzenia.
2. Dodatek przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie zasadnicze.
3. Dodatek przysługuje proporcjonalnie do wymiaru etatu.

§ 8.

Stawkę dodatku nauczyciela, w tym również nauczyciela zwolnionego ze świadczenia pracy na podstawie odrębnych przepisów ustala się w wysokości do 30 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty w ramach środków finansowych określonych w §5 niniejszego regulaminu.

§ 9.

Stawkę dodatku dla dyrektora ustala się w wysokości do 35 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty w ramach środków finansowych określonych w §5 niniejszego regulaminu.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 10.

Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze, przewidziane w statucie szkoły, opiekunowi stażu oraz wychowawcy klasy przysługuje dodatek funkcyjny w procentowej wysokości wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty, określonej w poniższej tabeli:

Lp.	Stanowisko	Miesięczna wysokość dodatku funkcyjnego w %
1.	Szkoła licząca do 16 oddziałów	
	Dyrektor	25 - 50
	Wicedyrektor	15 - 35
2.	Szkoła licząca powyżej 16. oddziałów	
	Dyrektor	30 - 70
	Wicedyrektor	20 - 50
	Kierownik szkolenia praktycznego	15 - 30
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	
	Dyrektor	20 - 60
	Wicedyrektor	15 - 35
4.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	
	Dyrektor	20 - 40
	Wicedyrektor	15-35
5.	Bursa Szkolna	
	Dyrektor	20 - 40
6.	Opiekun stażu	
	Opiekun nauczyciela stażysty	5
	Opiekun nauczyciela kontraktowego	5
7.	Wychowawca klasy	7

§ 11.

Starosta, ustalając wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora bierze pod uwagę następujące kryteria:

1. Liczba uczniów i oddziałów.
2. Liczba stanowisk kierowniczych w szkole.
3. Liczba pracowników szkole.
4. Złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska.
5. Warunki organizacyjne szkoły.
6. Terminowość i rzetelność wykonywania zadań.

§ 12.

1. Dodatek funkcyjny dyrektorowi i nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie ustala starosta.
2. Dodatki funkcyjne nauczycielom ustala dyrektor szkoły.

§ 13.

Wysokość dodatków funkcyjnych ustala się na rok szkolny.

§ 14.

1. Nauczycielowi przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy (nie dotyczy to dodatku funkcyjnego z tytułu sprawowania funkcji opiekuna stażu oraz wychowawstwa klasy).
2. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska kierowniczego nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
3. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. Prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie, a jeżeli powierzenie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia, i gaśnie z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

§ 15.

Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie, a jeżeli powierzenie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia, i gaśnie z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

§ 16.

Nauczyciele, którzy w dniu wejścia w życie ustawy Karta Nauczyciela otrzymywali dodatki specjalistyczne, zachowują prawo do tych dodatków do czasu uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego, w wysokości i na zasadach obowiązujących w dniu wejścia w życie ustawy Karta Nauczyciela.

§ 17.

Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział 4.

Dodatki za warunki pracy

§ 18.

1. Stawki dodatków za trudne warunki pracy obliczane są od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty i wynoszą:
 - a) kategoria I - 5%
 - b) kategoria II - 10%

- c) kategoria III – 15%
2. Uprawnionymi do dodatków w wysokości określonej w poszczególnych kategoriach, o których mowa w ust.1 są:
- a) kategoria I – nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych;
 - b) kategoria II – nauczyciele szkół specjalnych, w tym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym, nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych szkołach oraz prowadzący nauczanie indywidualne dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego, oraz nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych;
 - c) kategoria III – wychowawcy specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

§ 19.

Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniej kategorii dodatku za trudne warunki pracy, określonego w § 18 ust. 1 i 2 zwiększony o 5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty.

§ 20.

W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do dodatku z każdego tytułu.

§ 21.

Dodatek za trudne i dodatek za uciążliwe warunki pracy na rok szkolny dla dyrektora szkoły ustala starosta, dla wicedyrektora i nauczycieli ustala dyrektor szkoły.

§ 22.

Dodatek wypłaca się proporcjonalnie do wymiaru realizowanego przez nauczyciela części obowiązującego pensum w warunkach trudnych i uciążliwych lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 23.

Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

Rozdział 5.

Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe

§ 24.

1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się według stawki osobistego zaszerogowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatków za warunki pracy.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy – jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.
3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust.1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
4. Nauczyciel, który realizuje tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć w pewnych okresach roku szkolnego nie wyczerpuje obowiązującego tego nauczyciela wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, powinien nauczać odpowiednio większą liczbę godzin w innych okresach danego roku szkolnego. Godziny ponadwymiarowe dla celów przydzielania winny być rozliczane w skali średniorocznej począwszy od września.

§ 25.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe wypłaca się z dołu.

Rozdział 6.

Wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw

§ 26.

Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnych zastępstw ustala się tak, jak za jedną godzinę nadwymiarową.

§ 27.

Wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 28.

1. Regulamin obowiązuje w szkołach prowadzonych przez powiat gołdapski.
2. Regulamin podlega uzgodnieniu z organizacjami związkowymi.
3. Wszystkie sprawy związane z wynagrodzeniami nauczycieli nie ujęte w niniejszym regulaminie należy rozstrzygać przyjmując za podstawę obowiązujące akty prawne.