

UCHWAŁA NR XXVIII/138/2020
RADY POWIATU W GOŁDAPU
z dnia 29 października 2020 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2019/2020.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020r. poz., 920 z późn. zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:


§ 1.

Przyjmuje się informację Zarządu Powiatu w Gołdapi o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2019/2020, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Powiatu



Anna Falińska

UZASADNIENIE

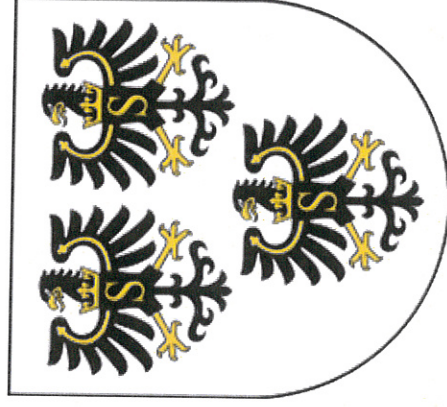
Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

Przewodniczący Rady
Powiatu w Gołdapi

Anna Falińska

Załącznik do UCHWAŁY NR
XXVIII/138/2020
RADY POWIATU W GOŁDAPACH
z dnia października 2020 r.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W POWIECIE GOŁDAPSKIM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Gołdap, październik 2020 roku

Motto

Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci, ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości.

F.D. Roosevelt

Spis treści:

Wstęp	str.3
I. Stan organizacji, baza lokalowa i wyposażenie.....	str.4
II. Kadra i doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	str.10
III. Finansowanie zadań oświatowych.....	str.14
IV. Informacja z nadzoru pedagogicznego	str. 18
V. Egzaminy	str. 20
VI. Działalność legislacyjna powiatu.....	str. 23

Wstęp

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie gołdapskim w roku szkolnym 2018/2019 został opracowany na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r., poz. 910 z późn. zm.) w oparciu o dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, sprawozdań szkół i placówek oraz opracowań własnych pracowników ds. edukacji w Starostwie Powiatowym w Gołdapi.

W raporcie przedstawiono szczegółowe dane statystyczne, wykonanie zadań oświatowych przez szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest powiat gołdapski oraz informacje o szkołach niepublicznych.

I. Stan organizacji, baza lokalowa i wyposażenie.

W roku szkolnym 2019/2020 powiat gołdapski był organem prowadzącym dla czterech szkół i placówek oświatowych. Stan ich organizacji przedstawia tabela nr 1

Tabela nr 1. Liczba uczniów i wychowanków szkół oraz placówek

Lp.	Szkoła/placówka	Liczba uczniów/wychowanków
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	246
2.	Zespół Szkół Zawodowych Technikum	500 361
	Szkoła Branżowa I stopnia	139
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych Oddział Przedszkolny	216 16
	Szkoła Podstawowa	39
	Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy Internat	18 18
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	104
	Bursa Szkolna wraz ze Szkolnym Schroniskiem Młodzieżowym	21

4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3 100
5.	RAZEM	980

Ponadto w powiecie w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały dwie szkoły niepubliczne, posiadająca uprawnienia szkół publicznych dotowane przez powiat gołdapski z subwencji oświatowej ogólnej przekazywanej jednostce samorządu terytorialnego. Stan ich organizacji przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Szkolnictwo niepubliczne

Lp.	Organ prowadzący	Typ szkoły	Liczba słuchaczy
1.	Mazursko – Podlaskie Centrum Edukacji w Gołdapi	liceum ogólnokształcące zaoczne dla dorosłych	80
2.	Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Dobry Start” w Jabłońskich	szkoła podstawowa specjalna	3

Stan bazy lokalowej szkół i placówek prowadzonych przez powiat gołdapski obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Baza lokalowa

L.p.	Szkoła/placówka	Powierzchnia								
		grunty	budynki	pracownie/ sale lekcyjne	pracownie komputer owe	sale gim.	gabinety pielęgniarki	świetlice	stołówki	miesz kalne
1.										

	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	0,6275 ha	2	15	2	1	1	1	-	-	-
2.	Zespół Szkół Zawodowych	1,7593 ha	7	22	4	1	1	1	-	-	-
3.	Zespół Placówek Edukacyjno- Wychowawczych	0,8739 ha	3	30	1	1	1	1	2	1	10
4.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	0,0373 ha	x	5	-	-	-	-	-	-	-

Oprócz sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno - sportowe, których stan pokazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Urządzenia sportowe

Lp.	Szkoła/placówka	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan urządzeń
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	boisko do piłki ręcznej	1	dobry
		siłownia	1	dobry
		sala do gry w tenisa stołowego	1	dostateczny
		skocznia do skoku w dal	1	dobry
		rzutnia do pchnięcia kulą	1	dobry
		skocznia do skoku w dal	1	dobry
2.	Zespół Szkół Zawodowych	rzutnia do pchnięcia kulą	1	dobry
		boisko	1	dostateczny

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych, czynionych corocznie w celu poprawy sprawności technicznej i obniżenia kosztów eksploatacji. W roku szkolnym 2019/2020 na remonty w szkołach wykorzystano ze środków pochodzących z funduszy europejskich, krajowych i budżetowych. Źródła, wysokość pozyskanych środków oraz wkładu własnego pokazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Inwestycje i remonty oświatowego mienia powiatu.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub	Źródła finansowania
--------------	-----------------------------	----------------------	---------------------

		remontu ogółem	
Zespół Szkół Zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remont klasopracowni nr 30 2. Wymiana instalacji elektrycznej w piwnicy budynku nr 4 3. Wymiana instalacji elektrycznej w pracowni nr 18 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 tys. zł 2. 5 tys. zł 3. 1 255 zł 	budżet jednostki
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	Remont stołówki szkolnej	39 800,00 zł	Wojewoda Warmińsko-Mazurski dotacja celowa na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Remont piwnicy pod poradnią	8 272,93 zł	budżet jednostki

Szkoły prowadzone przez powiat gołdapski kładą nacisk na zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy. W celu eliminowania możliwych zagrożeń okresowo dokonywane były kontrole sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkół. Raz w roku, zgodnie z przepisem prawa,

dyrektorzy przedstawiają organowi prowadzącemu protokół z kontroli stanu technicznego obiektów szkolnych oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu. Występujące niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Szkoły są na bieżąco kontrolowane przez uprawnione do tego służby i strażę. Wszelkie zalecenia pokontrolne wykonywane są na bieżąco, w miarę możliwości finansowych. W budynkach oznakowane są drogi ewakuacyjne, sprzęt gaśniczy jest na bieżąco kontrolowany i wymieniany, sporządzone są plany ewakuacji. Każda placówka zatrudnia inspektora bhp, zgodnie z wymogiem prawnym. Szkoły prowadzone przez powiat gołdapski są w większości wyposażone w system monitoringu wizyjnego. Współczesną szkołę charakteryzuje poziom wyposażenia w nowoczesne środki techniczne służące do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownice komputerowe. Wszystkie sekretariaty szkół i placówek posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Każda szkoła i placówka ma możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD, kamery cyfrowe i projekторы multimedialne oraz tablice interaktywne. Stan wyposażenia w urządzenia oraz stan zbiorów bibliotecznych przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Lp	Szkoła/ placówka	Komputery		Projekторы multimedia lne	Tablice interaktyw ne	Rzutni ki pisma	Kamer y	Odtwarza cze dvd/vis	Ksero	Woluminy	Kamery /monito ring
		ogółem	do użytku ucznió w								
1.	Liceum Ogólnokształcąc e im. Jana Pawła II	60	36	6	11	0	1	0	4	20970	0

2.	Zespół Szkół Zawodowych	166	110	15	14	4	3	5	3	19000	1
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	51 (w tym 7 laptopów, 5 komp. w BP)	29	5	6	0	2	3	1	Biblioteka szkolna - 3075; Biblioteka Pedagogiczna - 17990	2 zestawy
4.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	18	0	2	1	0	0	0	8	0	0

II. Kadra i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Szkoła/placówka	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	17	20,41	6	2,79
2.	Zespół Szkół Zawodowych	32	32	10	7,2
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	41	41	3	1,11
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	7	7	2	0,25

W celu zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, w okresie sprawozdawczym czyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2019/2020 na doskonalenie i doskonalenie nauczycieli została wydana kwota zaplanowana w budżecie powiatu. Wysokość nakładów na doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawiona jest w tabeli nr 8.

Tabela nr 8. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Szkoła/placówka	Wysokość nakładów w zł
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	7 141,00 zł
2.	Zespół Szkół Zawodowych	10 366,00 zł

3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	14 604,00 zł
4.	Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna	2 130,04 zł
	Razem:	34 241,04 zł

System doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli sprawił, że większość nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest osiągnięcie dobrej struktury zatrudnienia w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, przedstawionej w tabeli nr 9 oraz szeroki wachlarz form i metod pracy nauczycieli, co przekłada się wprost na dobre wyniki nauki osiągnięte przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.

Tabela nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli.

Lp.	Szkoła/placówka	Poziom wykształcenia (w osobach):									
		WMPP		LICENCJAT		SN		INNE		Razem	
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	23	100	-	-	-	-	-	-	-	23
2.	Zespół Szkół Zawodowych	42	100	-	-	-	-	-	-	-	42
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-	40	90,91	3	6,82	1	2,27	-	-	-	44

	Wychowawczych												
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9

WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
 SN – studium nauczycielskie

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego.

Lp.	Szkoła/placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach):											
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem			
		liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu		
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	1	4	3	13	3	13	16	70	23			
2.	Zespół Szkół Zawodowych	2	5	6	14	7	17	27	64	42			
3.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	5	11,36	10	22,74	9	20,45	20	45,45	44			
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	0	0	2	22,2	2	22,2	5	55,6	9			

III. Finansowanie zadań oświatowych.

Na prowadzenie i dotowanie szkół powiat otrzymuje środki finansowe z budżetu państwa w postaci subwencji oświatowej. Wysokość wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek w roku sprawozdawczym obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Wydatki szkół w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/placówka	Wysokość wydatków		Razem rok szkolny 2019/2020
	wrzesień – grudzień 2019	styczeń – sierpień 2020	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	695 157,39 zł	1 470 751,01 zł	2 165 908,40 zł
Zespół Szkół Zawodowych	1 392 394,30 zł	2 739 481,74 zł	4 131 876,04 zł
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	1 923 909,66 zł	3 365 042,38 zł	5 288 952,04 zł
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	292 082,64 zł	486 380,32 zł	778 462,96 zł
RAZEM	4 303 543,99 zł	8 061 655,45 zł	12 365 199,44 zł

Dane porównawcze dotyczące wysokości subwencji w latach 2006 – 2020 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Liczba uczniów i wysokość subwencji oświatowej latach 2006 – 2020.

Lata	Liczba uczniów	+/- do poprzedniego o roku	Wysokość subwencji	+/- do poprzedniego roku
2006	1458	----	6 925 986	----
2007	1461	+3	7 561 822	+635 836
2008	1364	-97	7 503 554	-58 568
2009	1338	-26	7 921 723	+418 169
2010	1245	-93	8 094 010	+172 284
2011	1228	-17	8 688 336	+594 326
2012	1178	-50	8 705 312	+ 16 976
2013	1100	-78	9 014 000	+ 308 688
2014	1051	-49	9 046 843	+ 32 843
2015	970	-81	8 557 759	- 489 082

2016	868	- 102	8 199 772	- 357 987
2017	866	-2	8 430 291	+ 230 519
2018	703	- 163	8 144 892	- 285 399
2019	748	+ 45	9 240 932	+ 1 096 040
2020	1063	+ 315	10 958 224	+ 1 717 292

Nauczyciele mają prawo do otrzymywania dodatków do wynagrodzenia. Wysokość dodatków wypłaconych nauczycielom w roku sprawozdawczym przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Wydatki na dodatki dla nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Szkoła/placówka	Wysokość dodatków:			Razem rok szkolny 2019/2020
	funkcyjny	motywacyjny	za warunki pracy	
Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	16 689,00 zł	5 564,00 zł	-----	22 253,00 zł
Zespół Szkół Zawodowych	41 730,00 zł	38 915,63 zł	-----	80 645,63 zł

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	99 669,51 (kierowniczy – 40 060,80; wychowawczy – 55 435,71; opiekun stażu – 4 173,00)	21 699,60 zł	140 848,52 zł	262 217,63 zł
Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna	11 684,40 zł	17 572,97 zł	10 373,44 zł	39 630,81 zł
RAZEM	169 772,91 zł	83 752,20 zł	151 221,96 zł	404 747,07 zł

Powiat przekazuje również dotację dla szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkół publicznych, która jest wpisana do ewidencji Starosty Gołdapskiego. Środki finansowe na dotacje pochodzą z subwencji oświatowej. Wysokość dotacji wypłaconych w roku sprawozdawczym obrazuje tabela nr 14.

Tabela nr 14. Wysokość dotacji dla szkół niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Za okres wrzesień – grudzień 2019	Za okres styczeń – sierpień 2020	Ogółem:
Mazursko-Podlaskie Centrum Edukacji w Gołdapi	28 253,20 zł	54 181,50 zł	82 434,70 zł
Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Dobry Start” w Jabłońskich	0 zł	131 673,84 zł	131 673,84 zł

IV. Informacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zespół Szkół Zawodowych

W szkole przeprowadzono ewaluację wewnętrzną - Rodzice są partnerami szkoły.

Wnioski z ewaluacji

Dokonana analiza prowadzi do następujących wniosków:

1. Działania podejmowane w szkole mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
2. Rodzice mają możliwość i nie mają obaw przed wyrażaniem swojej opinii o pracy szkoły i procesie nauczania.
3. Rodzice traktowani są jako partnerzy, tzn. szkoła dba o pozyskiwanie opini rodziców i wykorzystuje je w pracy, rodzice mają możliwość włączania się w różne działania szkoły oraz współdecydowania o podejmowanych w szkole decyzjach.
4. Według opinii nauczycieli i samych rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest zadowalające.
5. Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są zadowalające.
6. Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą, mają możliwość współdecydowania w sprawach szkoły.

Rekomendacje (zalecenia na przyszłość):

1. Zadowolenie rodziców ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie dość wysokim i należy ten poziom współpracy utrzymywać.
2. Aby rodzic miał poczucie ważności i podmiotowości, należy nadal mu tworzyć możliwość wyrażania własnego zdania na temat zagadnień wychowawczych dotyczących jego dziecka.
3. Należy umożliwiać rodzicom współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych przez szkołę działaniach.

4. Należy zwrócić uwagę na lepszą aktywizację większej liczby rodziców. Rodzice mogliby w większym stopniu wpływać na jakość i skuteczność pracy szkoły poprzez jeszcze większe zaangażowanie i własne inicjatywy.
5. Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są zadowalające. Należy tę współpracę kontynuować i rozwijać o nowoczesne sposoby komunikacji (Internet)
6. Warto nadal angażować rodziców w prace na rzecz szkoły oraz mobilizować ich do pozyskiwania dodatkowych funduszy na wzbogacenie wyposażenia szkoły i przeprowadzenia drobnych napraw

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

W szkole nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej a wyniki ewaluacji wewnętrznej przedstawiają się następująco:

1. W dalszym ciągu organizować warsztaty i szkolenia uzupełniające wiedzę i umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się nowoczesnymi narzędziami TIK.
2. W dalszym ciągu doposażać klasopracownie w nowoczesne narzędzia TIK (tablice multimedialne, komunikatory, tablety) oraz stały dostęp do Internetu.
3. Częściej wykorzystywać podręczniki z obudową multimedialną na zajęciach.
4. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w zakresie wykorzystywania nowoczesnych narzędzi TIK.
5. W dalszym ciągu wykorzystywać technologię informatyczną w pracy z uczniem w celu poprawy efektywności ich nauki.
6. Uczyć wychowanków właściwego wykorzystywania technologii TIK.
7. W dalszym ciągu wykorzystywać różnorodne narzędzia TIK podczas zajęć.
8. W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną COVID 19 poszerzyć umiejętności w posługiwaniu się i wykorzystywaniu różnorodnych narzędzi TIK do nauczania zdalnego (uczniowie, rodzice, nauczyciele).

Szkoła przeprowadziła również ewaluację wyników egzaminu uczniów klas 8. Wnioski do dalszej pracy wynikające z analizy egzaminu:

- a) doskonalic umiejętności redagowania wybranych form wypowiedzi, stosowania zasad organizacji tekstu, dostosowania odmiany i stylu języka w takich formach gatunkowych jak: opowiadanie, opis sytuacji i przeżyć, opis zwykłych przedmiotów lub dzieł sztuki, charakterystyka

postaci literackiej, filmowej lub rzeczowywistej, sprawozdanie z lektury, filmu, spektaklu i ze zdarzenia z życia, rozprawka, podanie, życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja,

- b) doskonalić umiejętność tworzenia tekstu spójnego pod względem logicznym i składniowym, tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów,
- c) ćwiczyć wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji,
- d) ćwiczyć umiejętność poprawnego mówienia i pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej (ortofonii, ortografii, interpunkcji),
- e) powtarzać i utrwalać treści lektur obowiązkowych,
- f) ćwiczyć umiejętność analizowania czytanego tekstu i rysunków przedstawiających dane do zadania,
- g) doskonalić umiejętność stosowania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych w tym obliczeń na ułamkach,
- h) postugiwać się własnościami figur i znajomością zastosowania wzoru,
- i) kształcić umiejętność rozwiązywania zadań o charakterze problemowym, wymagających tworzenia i użycia strategii,
- j) z języka angielskiego największy nacisk należy położyć na umiejętność rozwiązywania zadań otwartych, rozwijanie znajomości środków językowych, pamięciowe opanowanie zarówno ich brzmienia, jak i zapisu graficznego, należy także uczyć stosowania strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.

V. Egzaminy – wyniki egzaminów przeprowadzonych w powiecie gołdapskim

Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II

44 uczniów przystąpiło do matury w pierwszym terminie. Zdało 39 osób, co stanowi 88,6%. W szkole uczyło się 2 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jeden z ich był uczniem klasy maturalnej i zdał egzamin. Drugi otrzymał promocję do następnej klasy.

Wyniki sprawdzianu ośmioklasisty w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

ROK	ŚREDNI WYNIK W %	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
2020 r.	37,5%	53,3%	24,3%	35%

Wyniki egzaminu maturalnego w Zespole Szkół Zawodowych

	Wszyscy zdający	Wszyscy zdający - %
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	34	100
w tym: osób, które zdały egzamin	15	44,1
osób, które mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	14	41
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	5	15

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających	Odsetek sukcesu (%)
język polski	P	34	82,4
matematyka	P	34	64,7
język angielski	P	28	89,3
język rosyjski	P	6	33,33

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Technikum i Szkoła Branżowa I stopnia – podstawa programowa 2017 Sesja letnia 22.06 -09.07. 2020

Kod	Nazwa kwalifikacji	zdawalność szkoły	województwa	kraju
AU.20	Prowadzenie sprzedaży	80%	87,5%	75%
TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	88%	87,5%	75%

TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	66%	87,5%	75%
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	88%	74,6%	75%
MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	0	40,6%	75%
AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	0	62%	75%
AU.22	Obsługa magazynów	85%	79,7%	75%
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	54%	52,5%	75%
TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	69%	71,9%	75%

Monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów z opiniami i orzeczeniami w roku szkolnym 2019/2020

W Technikum – 72 uczniów miało opinie z PP-P, w Szkole Branżowej – 17 uczniów. Łącznie 89 opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (o 30 opinii więcej w porównaniu z II semestrem 2018/2019).

Technikum (72 opinie – 100%)

- 90% uczniów z opiniami ma oceny pozytywne (brak ocen niedostatecznych)

- 10% uczniów z opiniami ma oceny niedostateczne na II semestr

Szkoła Branżowa (17 opinii – 100%)

- 24% uczniów z opiniami ma oceny niedostateczne na II semestr

- 76% uczniów z opiniami ma oceny pozytywne (brak ocen niedostatecznych)

VI. Działalność legislacyjna powiatu z zakresu aktów miejscowego prawa oświatowego.

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przyjętych w ustawach. W okresie sprawozdawczym

- a) Zarząd Powiatu podjął 6 uchwał w przedmiotowych sprawach:
- 116/2020 w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej w Gołdapi
 - 103/2020 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego
 - 77/2020 w sprawie ustalenia na 2020 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gołdapski
 - 63/2020 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego
 - 62/2020 w sprawie wyrażenia zgody na zwolnienie wychowanki Bursy Szkolnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi z opłaty za zakwaterowanie
 - 57/2020 w sprawie wyrażenia zgody na zwolnienie wychowanków Bursy Szkolnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gołdapi z opłaty za zakwaterowanie
- b) Rada Powiatu podjęła 2 uchwały w przedmiotowych sprawach:
- XV/89/2019 w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia pomiędzy Powiatem Gołdapskim a Powiatem Ełckim w sprawie prowadzenia zadań edukacyjnych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej oświaty
 - XV/88/2019 w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat gołdapski w roku szkolnym 2018/2019